Конспект итогового занятия для детей старшего дошкольного возраста по формированию эмоциональной сферы.

Тема: «Путешествие в страну чувств и эмоций».

Разработчик педагог - психолог I категории

МКДОУ»Детский сад общеразвивающего

вида №14 «Ручеёк» городского округа город

Фролово Волгоградской области

Паршина Елена Анатольевна.

2013 год

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей при помощи мимики выражать различные

эмоции и чувства (гнев, злость, печаль, радость, удивление, страх).

2. Закреплять умение детей перевоплощаться в различные персонажи, улавливать характер музыки.

3. Уточнять представление детей об испытываемых при тех или иных эмоциях ощущениях (рефлексия) и выражать их словами.

4. Продолжать закреплять умение детей в мышечном расслаблении.

5.Воспитывать доброжелательное отношение к своим товарищам, чувство единства, дружбы.

**Материал:**

мяч, пиктограммы (разрезанные на части), волшебное зеркальце,

пиктограммы в виде изображений кошек с различными эмоциями, конверт, магнитная доска, кубики с различными эмоциями, медали с изображением эмоции радости.

**Использованы:**

ритуал приветствия, ритуал прощания, этюд психогимнастики,рефлексия, игра с мячом, дидактическая игра «Разрезные картинки», реплаксация « Волшебный сон».

**Ход занятия.**

1. – Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть . Поздоровайтесь с гостями. Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране «чувств и эмоций». Научимся выражать различные эмоции при помощи мимики и жестов. Становитесь в кружок:

«Что за чудо- чудеса:

Раз рука и два рука!

(дети поднимают вверх сначала одну руку,потом другую).

Вот ладошка левая,

Вот ладошка правая

(смотрят на одну, затем на другую)

И скажу вам, не тая:

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку

( руки - в стороны, согнуты в локтях)

Добрые руки погладят собаку

( гладят свою одну, затем другую руку)

Умные руки умеют любить

(гладят щёки)

Чуткие руки умеют дружить.

(берутся за руки)

- Почувствуйте тепло рук своих соседей. Улыбнитесь друг другу. Повторите: «Давайте дружно жить» (дети выполняют).

1. - И вот в таком хорошем настроении мы с вами отправляемся в чудесную страну. Закройте глазки и повторяйте за мной:

« Раз-два-три,

Раз-два-три,

Раз-два-три-смотри!»

- Открыли глазки? Мы с вами на месте. Ребята, посмотрите, нас встречают жители страны (Кубики на столе). Проходите, занимайте места на стульчиках. Давайте поздороваемся с ними.

- Посмотрите внимательно на их лица, одинаковые ли они?

(Нет, разные.)

-Какое выражение у короля?

(Сердитое, гневное, злое)

-А как вы догадались?

(брови сведены на переносице, губы вытянуты в прямую линию).

-Молодцы.

-У короля на лице эмоция - злость. Он грозный.

- А как выглядит дочь короля- принцесса?

(печальная, грустная)

-Как вы догадались?

(брови «домиком», кончики губ опущены)

- На лице принцессы эмоция - печаль и грусть.

- Какое выражение лица у старшего сына короля?

( весёлое, радостное).

- Как вы догадались?

( кончики губ приподняты, искрящийся взгляд, смеющийся).

-Эмоция- радость. Молодцы.

-А у второго принца?

(удивлённое, испуганное).

-Как вы догадались?

( брови дугой, рот буквой «о»)

-Эмоция удивления.

- Ребята, а пойдёмте погуляем по сказочной стране, может быть найдём что- нибудь интересное! А жители страны пока отдохнут.

-Посмотрите, на стульчиках (в разных частях зала) разложены кусочки от каких- то картинок .

**3**. Игра « Собери эмоцию» (звучит музыка, дети собирают ). Что получилось? (ответы детей). Какие эмоции на лицах детей и почему?(грусть- мальчик болен, злость- обижает животных, печаль- разбилась ваза). Молодцы.

**4.** Игра с мячом «Когда мы испытываем различные эмоции?»

- Становитесь все в круг и поиграем в игру. Я буду бросать мяч, называя какую- либо эмоцию, а вы вспомните и скажете, когда её испытываем? Например, «Радость- когда светит солнышко» и т. д.

**5.** Игра «Покажи эмоцию».

- Ребята, смотрите, волшебное зеркальце! Давайте пройдём на стульчики и я вам расскажу, что нужно с ним делать.

-Поочерёдно передавая друг другу зеркальце, мы с вами будем пытаться изобразить на своём лице определённую эмоцию. Зеркальце поможет, вы увидите себя , исправите то, что нужно, а затем покажите нам.

**Эмоции:** радость,злость, грусть, печаль. (дети выполняют) Молодцы.

**6.**

– Ребята, а вы слышите, кто- то мяукает?

**Игра** - **этюд** психогимнастики «Такие разные кошки». Вот и наступил черёд волшебства. Мы будем превращаться в кошек разных: злых, печальных, весёлых, удивлённых. Когда услышим характерную музыку. Становитесь в кружок. Если мы с вами всё сделали правильно, то на нашей волшебной доске появятся все 4 кошечки (выполняют под музыку).

- Появились кошечки? Значит мы всё сделали правильно. Посмотрите на них. Какие эмоции на мордочках кошек? Молодцы.

**7**. Релаксация «Волшебный сон».

- Ребята, в нашей стране наступает время волшебного сна. Ложитесь на коврик и закрывайте глаза. Не засыпайте по- настоящему, всё слушайте,но не двигайтесь и не открывайте глаза, пока я не скажу :

« Всем открыть глаза и встать».

« Наши руки отдыхают, наши ноги отдыхают.

Отдыхают… Засыпают… отдыхают…Засыпают…

Напряженье улетело, и расслаблено всё тело.

Губы не напряжены, приоткрыты и теплы.

И послушный наш язык быть расслабленным привык.

Дышется легко, ровно, глубоко.

Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.

Крепко кулачки сжимаем, выше их мы поднимаем,

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза и встать.»

- Ну, вот мы и отдохнули.

**8.** Ритуал прощания.

- Наше занятие подходит к концу. Мы сегодня многое вспомнили, узнали новое об эмоциях, научились при помощи мимики и жестов их выражать, перевоплощаться.

- Давайте встанем в круг, воозьмёмся за руки произнесём замечательные слова: «Я-очень хороший челоовек.

Ты – очень хороший человек.

Мы - очень хорошие люди.»

- Все молодцы. За активное участие в сегодняшнем занятии жители страны дарят вам эмблемы с эмоцией радости. Закрываем глаза и произносим слова для того , чтобы оказаться в нашем детском саду:

«Раз- два-три.

Раз- два- три.

Раз- два- три- смотри.»

Вот мы и дома. До свидания, до новых встреч!

.