(Дети заходят в зал)

Восп: Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Дверь мы в сказку открываем,

В мир волшебный попадаем.

( Появляется **кукла Царь)**

Царь: Ой, пропал я, горе мне!

Восп: Здравствуй, Царь – батюшка О чем плачешь?

Царь: Как же мне не плакать? Пропала моя единственная дочь Настенька. Все царство обошли, нигде ее нет. Нашли вот только это послание, а что в нем не разберу.

Восп: Давай поможем тебе. Здесь надо соединить цифры по порядку.

(Дети соединяют, получают изображение волка.)

Восп: Кто похитил Настеньку? (Волк)

Царь: Что делать, к кому за помощью обратиться?

(Дети предлагают свою помощь)

Царь: А вы знаете, где волк живет?

Дети: В лесу.

Восп: Так пойдем в лес. По какой же дороге? А вот и дорога.

(Выходит **сотрудник ГИБДД**)

Сотруд: Стой, кто идет? Дорога, дорога… Куда собрались?

(Дети отвечают)

Сотруд: А вы знаете., как дорогу группой переходить?

(Дети отвечают)

Сотруд: Вижу, что знаете, можете теперь в лес проходить.

(Дети переходят дорогу)

Восп: А куда дальше?

(Вылетает **Каркуша)**

Каркуша: Я все на свете и в лесу знаю, все вижу, все слышу! А вы куда идете?

(Дети объясняют)

Каркуша: Я помогу, все расскажу, вот карта, она вам дорогу покажет. А мне пора!

( Улетает)

Восп: Давайте посмотрим на карту, как нам двигаться.

(Задание «Алгоритм», решение примеров, запись ответов, уточняют путь движения)

(Идут по лесу, выходит **Мухомор**)

Мухомор: Здравствуйте, люди добрые! Что вы в моем лесу делаете? Костёр , наверное, хотите развести? Гнёзда разорять? Цветов нарвать? А зачем пожаловали?

Тогда я помогу, если выполните мои задания:

- Кто Я? Съедобный? Какие съедобные грибы вы знаете?

Теперь запомните путь: 1шаг вперед,3 шага налево, 5 шагов налево. В добрый путь!

( Дети выполняют и оказываются перед «болотом»).

Эстафеты «Кочки», «Сквозь кустарник»( Дуги, мешочки с песком ).

( Выбегает **Зайчик**

Зайчик: Ой, а вы кто? ( Дети объясняют). Я помогу. Но сначала поиграйте со мной.

ИГРА «Кто знает. Пусть дальше считает»

(Дети становятся в круг, Зайчик называет число и бросает мяч, ребенок называет последующие 3 числа и т.д.)

Игра «Хитрые вопросы»

- Сколько у 2-х зайцев ушей? Лап?

-Кого (чего) больше- зайцев или заячьих ушей?

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

(Дети повторяют, соединяя пальчики на ударный слог)

Заяц бегал по болоту

Он искал себе работу

Да работы не нашёл

Развернулся и пошёл.

Восп: Ребята, давайте порадуем Зайчика и соберем ему картинку.

ИГРА «Танграм «Зайчик»

Зайчик: Спасибо, вам. А теперь идите вот через тот горный туннель

.Эстафета «Через туннель»(Обручи)

(Выходит **Мишка**

Восп: Ты кто?

Мишка: Я Мифка. Что смеетесь, я еще маленький.

Восп: Ты. Наверное звук Ш не выговариваешь. Хочешь, чтобы ребята тебя научили?

- Ребята, сколько букв, слогов в слове «мишка»? Какой звук Ш ?

Чистоговорки на звук Ш

Чтение слогов со зв. Ш

Скороговорка «Шла Саша»

Восп: Научился , Мишка, звук Ш говорить?

Мишка: Да… Ми-ш-ка. Спасибо, ребята. (уходит).

Восп: А вот мы и на лугу.(карта).

(Вылетает **Бабочка**, дети любуются, спрашивают путь.

Бабочка: Ребята, сначала скажите, какие цвета в моей окраске. А какие цвета вы ещё знаете?

-Решите задачу: Я собрала нектар с 5 цветков, а моя подруга с 4-х. Сколько цветков мы посетили?

-Молодцы! А логово волка вон там! (Дети благодарят и бабочка улетает).

Дети: А, ну, волк, выходи!

Волк: Не выйду, я боюсь.

Дети: Выходи, не тронем.

(Выходит **Волк**)

Дети: Зачем Настеньку похитил?

Волк: Мне скучно, не с кем поиграть, поговорить. У-у-у! Ладно, забирайте Настеньку и прощайте.

Дети: Подожди. Ты научись со всеми в лесу дружить, вот и скучно не будет. Мы тебе песню про дружбу споём.

( Дети исполняют песню «Дружба»).

Волк: Спасибо, ребята! Пойду, подружусь с кем-нибудь. Прощайте.(Уходит).

Настенька: Спасибо вам, ребята, Теперь вернусь домой на радость Царю-батюшке.

Воспит: И нам, дети пора возвращаться в детский сад.

Итог: Какие знания пригодились вам в этом путешествии? Какими вы были? Молодцы!