**Перспективное планирование социально-личностного развития детей старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| **сентябрь** | Закрепление умения ориентироваться в помещении детского сада, знание адреса детского сада.* Экскурсия по д/с
* Беседа «Наш детский сад», «Любимые занятия в д/с», «В д/с много мальчиков и девочек»
* Чтение Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С. Махотин «Старшая группа», «Наши полотенца»
* Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Детский сад».
 | Я и моя семья- закрепление знаний о имени, отчестве родителей, их работе, домашних обязанностях, помощи взрослым.* Беседа «Моя семья», «Как я помогаю дома»
* Чтение потешки «Как у нас семья большая», Я. Аким «Моя родня», А.Барто « Перед сном»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* Продуктивная деятельность «Портрет моих родных», «Мы гуляем с мамой и папой»
 | Улица на которой я живу, здания разного назначения: жилые дома, поликлиника, школа, библиотека, парикмахерская, больница, аптека, банк, магазин.* Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин с изображением зданий
* Д/и «Мой адрес…», «Жилое и нежилое»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»
* Продуктивная деятельность «Наша улица», «Построим разные дома»
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Напомнить формы словесного выражения вежливости при встречи, прощании (здравствуйте, до свидание, добрый день, всего хорошего).* Беседа «Будь всегда вежлив», «Ласковое слово и кошке приятно»
* Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Волшебное слово»
* Ситуативные разговоры «Ты пришел утром в д/с», «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии

***Гендерное принадлежность*** | Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, вместе играть, делиться игрушками.* Беседа «Как надо играть с товарищами»
* Чтение Н. Кузнецова «Как мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек»
* Игровые упражнения для воспитания выразительности речи с разной интонацией ( приветствие и прощание)
 | Формировать представление о доброте, как положительном качестве.* Беседа «Что такое доброта?», «Что значит быть добрым?»
* Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», А. Барто «Вовка-добрая душа»
 |
| Одежда девочек и мальчиков. Продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.* Беседа «Как любят одеваться мальчики и девочки»
* Д/и «Одень Сашу и Машу на прогулку по погоде», «Отбери, что носят мальчики (девочки)»
* Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Дом мод»
* Продуктивная деятельность «Узор для платья», «Украсим свитер»

 **октябрь** | Моя большая семья. Учить детей знать членов семьи и ближайших родственников, воспитывать в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке.* Рассматривание семейных фотографий
* Беседы «Моя бабушка и дедушка», «Мои родственники»
* Чтение Я. Аким «Кто кому кто?», И. Ищук «У деда Вани», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Рождественский «Моя бабушка»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* Продуктивная деятельность «Портреты»
 | День города, история возникновения города. Учить детей знать свою улицу, двор, дом, квартиру.* Чтение произведений о Мурманске
* Продуктивная деятельность «Мой любимый город», «Скверы нашего города», «Мой любимый уголок города»
* Работа с родителями: изготовление журнала «Мой любимый город"
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умения обращаться к ним по имени, отчеству, привычку здороваться и прощаться.* Беседа «Кто работает в д/с»
* Ситуативные разговоры « Вы пришли в д/с», «С кем вы прощаетесь, уходя домой»
 | Продолжать формировать уважение к окружающим людям, умение считаться с желаниями и их просьбами.* Беседа «Относись к людям так, как хотел, чтобы относились к тебе»
 | Познакомить с понятием отзывчивость, формировать привычку откликаться на просьбу родных, знакомых и друзей.* Беседа «Что значит быть отзывчивым?»

«Как реагировать на просьбу незнакомого человека?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ноябрь** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
|  Поведение мальчиков и девочек. Учить детей культуре поведения в отношениях мальчиков и девочек.* Беседа «Какими должны быть мальчики», «Что украшает девочку»
* Чтение В. Драгунский «Денискины

рассказы», А. Барто «Любочка»* Сюжетно-ролевая игра
* Продуктивная деятельность

«Портрет, девочки (мальчика), который мне нравиться»  | Моя семья- родственные связи. Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. * Беседа «Моя родословная»
* Чтение Я. Аким «Кто кому кто?» , М. Яснов «Вот как я семью нарисовал»
* Сюжетно-ролевая игра
* Совместная деятельность с родителями «Гениологическое древо»
* Продуктивная деятельность «Подарки для родных»
 | Москва –столица России. Учить детей знать историю страны, историю столицы.* Чтение М. Исаковский «Москва», Г. Юрмин «Царь-башня», Л. Куцакова «Москва-златоглавая»
* Д/и «Путешествие по Москве»
* Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»
* Продуктивная деятельность «Храмы Москвы»

4 ноября –день Единения и примирения.* Рассказ воспитателя
* Рассматривание иллюстраций
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять навыки поведения в разных помещениях детского сада ( в спальне, физкультурном зале) и в разные отрезки времени ( во время еды, во время занятий).* Беседа «Как надо вести себя в д/с, чтобы всем было хорошо и приятно»
 | Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых, выражать сочувствие, формировать отзывчивость.* Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай»
* Чтение А. Барто «Вовка-добрая душа»
* Ситуативный разговор «Как можно выразить сочувствие», «Как утешить, пожалеть обиженного»
 | Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.* Беседа «Обещал-значит

выполни», «Дал слово-держи» |
|  **декабрь** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Любимые игры мальчиков и девочек. Формировать у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам; учить девочек благодарить мальчиков за их помощь.* Рассматривание иллюстраций и фотографии
* Беседы «Почему девочки не играют в разбойников», «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек»
* Д/и «Я назову пять игрушек девочек (мальчиков)», «Я знаю пять игр девочек(мальчиков)»
* Продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка
 | Семейные традиции –проведение праздников, отдыха, занятий.* Рассказ «Что такое традиции семьи»
* Беседа «Традиции вашей семьи»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* Продуктивная деятельность «Наш домашний праздник», «Мое любимое занятие дома»
 | Новый год и Рождество в России и в других странах.* Рассказ воспитателя о праздниках и о народных традициях празднования
* Разучивание стихов и инсценировок к празднику
* Продуктивная деятельность «Мастерская Деда Мороза»
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять словестные формы выражения благодарности.* Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих»
* Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения
 | Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое отношение к старшим.* Ситуация «Мама заболела»
* Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят»
* Ситуация «Сестрёнка плачет»
 | Формировать представление о скромности как положительной черте характера.* Беседа «Кого мы называем скромным?»
* Чтение русской народной сказки «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
* Просмотр мультфильма «Какой прекрасный день!»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **январь** | **Гендерная принадлежность** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Какими хотят стать девочки и мальчики. * Беседа «Кем я буду и каким я буду?»
* Чтение: русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко», «Василиса Прекрасная»
 | Наш детский сад –большая семья. Формировать у детей понятия о дружбе. Учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку.* Беседа «Что такое дружба»
* Дидактическая игра «Как пожалеть товарища»
* Д/игра «Не забывай о товарищах»
* Беседа «Как играть, не ссориться»
* Дидактическая игра «Мишка обидел куклу»
* Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем»

 С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу» | Мы живем в России. Формировать у детей осознание того, что наша страна прекрасна в своем многообразии национальностей, природы, животного мира. * Рассматривание глобуса, карт природных зон и растительного мира.
* Беседа: «Мы живем в России»
* Чтение: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н. Виноградова «Моя Россия»
* Слушание песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
* Продуктивная деятельность: макет «Моя Родина»
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представление*** |
| Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.* Беседа «Как вести себя в транспорте, магазине»
* Чтение: С. Михалков «Одна рифма»
* Ситуативный разговор «Мы пришли в аптеку, поликлинику, магазин», «Ты вошел в автобус»
 | Воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания.* Беседа : «Скромность и хвастовство»
* Чтение: русская народная сказка «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
 | Учить детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развивать способность оценивать свои желания.* Рассказы детей: «Что я умею?»
* Беседа «Моя мечта», «Когда я вырасту»
 |
| **февраль** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Кто служит в армии. Формировать у детей представление о том, что мальчики –будущие воины.* Беседа «Кто будет в армии служить?»
* Чтение С. Маршак «Наша Армия»
* Продуктивная деятельность –изготовление подарков для мальчиков
 | Заботливое и внимательное отношение к малышам. Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей.* Беседа: «У меня есть старший брат»
* Продуктивная деятельность: изготовление подарков малышам.
* Беседа «С кем я живу»
 | День защитника Отечества:служба в Армии – трудная и почетная обязанность защита Родины от нападения врагов и особенности службы в мирное время.* Целевые прогулки к памятникам героев войны
* Рассказ воспитателя о армии
* Беседы «Что такое героизм?»
* Чтение Я. Аким «Земля», С. Михалков «Быль для детей», А. Гайдар « Поход»
* Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные учения»
* Слушание музыки В. Агапкин «Прощание славянки», А. Филиппенко «Вечный огонь»
* Продуктивная деятельность :изготовление подарков папам и дедушкам
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами телефонного этикета * Беседа «Как говорить по телефону»
* Чтение К. Чуковский «Телефон»
* Ситуативный разговор «Как позвонить другу», «Тревожный звонок - 01,02,03»
 | Закреплять умение правильно оценивать свои поступки, развивать знание о себе.* Беседы: «Мой возраст», «Что я знаю о себе? Какой я?»
* Творческая игра «Угадай, кто это?»
* Упражнение «Кто я?»
* Упражнение «Зеркало»
 | Объяснить понятие «смелость», уметь различать смелость и лихачество.* Беседа «Когда и в чем нужна смелость?»
* Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?», Л.Толстой «Котенок», С.Маршак «Пожар»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **март** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Этическая принадлежность*** |
| Праздник девочек.* Беседа «Мы любим наших девочек»
* Продуктивная деятельность: подарки девочкам
 | Мама-главный член нашей семьи. Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошим поступкам. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых.* Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?»
* Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой»
* Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду», «Как я помогаю», «Почему нужно помогать»
* Рассматривание альбома «Наши мамы»
* Продуктивная деятельность :изготовление подарков для мамы и бабушки
 | Знаменитые россияне прославившие Родину: Ю. Долгорукий, А. Пушкин, Л. Толстой, П. Чайковский, И. Левитан* Рассматривание картин, портретов
* Слушание музыкальных произведений
* Беседа «Они прославили Родину»
* Чтение литературных произведений
* Продуктивная деятельность по мотивам литературных и музыкальных произведений
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами поведения мужчин по отношению к женщинам; вставать при появлении их в помещении, уступать место, оказывать помощь.* Ситуативный разговор «Кто уступит?», «Если девочке трудно кто поможет?»
* Развлечение «Рыцарский турнир»
 | Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.* Игра-драматизация рассказа «Три товарища»
* П/и «Вспомни имена своих друзей»
* Занятие «Наша группа»
 | Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.* Беседа «как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **апрель** **апрель** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Я и моё имя – история возникновения некоторых имен, отчеств и фамилий.* Рассказ воспитателя
* Чтение М. Яснов «Вот как я семью нарисовал»
* Д/и «Назови пять имен девочек (мальчиков), «Назови имя по- другому» (ласкательные имена), «Если папу зовут…, то отчество сына…?»
* Продуктивная деятельность : «Мы похожи – я и папа», «Я на маму так похожа»
 | Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях.* Этюд «Котята»
* Д/и «Не поделили игрушку
 | Земля – наш общий дом.Дать детям элементарное представление о строении Солнечной системы.День космонавтики – первый полет человека в космос.* Чтение научно –познавательной литературы.
* Беседа « Первый человек в космосе», «Наши космонавты»
* Чтение: В. Баруздин « Первый в космосе», Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах», А. Леонов «Шаги над планетой»
* Сюжетно –ролевая игра «Космическое путешествие»
* Продуктивная деятельность: «Космос», «Лунный пейзаж»
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами гостевого этикета «Я принимаю гостей»* Беседа «Если к вам пришли гости»
* Чтение: китайская сказка «Каждый свое получил», А. Милн «Винни Пух и все, все, все»
 | Дать детям представления о возможных негативных последствиях для других детей своими неосторожными действиями (толкнул, напугал, бросил камнем, песком).* Занятие «Что такое хорошо, что такое плохо и почему»
 | Объяснить понятие «честность»* Беседа «Лучше горькая правда, чем горькая ложь»
* Чтение :Н. Носов «Леденец», В. Осеева «Что легче?»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **май** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Культура речевого общения в д/с и дома, речевой этикет. Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.* Беседы «Как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми», «Судари и сударыни», «Доброе слово и кошке приятно»
* Д/ и «Как обратиться с просьбой к родственнику, товарищу, незнакомому человеку», «Как попросить извинения».
 | Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.* Беседа: «Профессии моих родственников»
* Игра-рисование «Маленький парикмахер»
* Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время»
* Д/и «Кто больше назовёт действий»
* Д/и «Ателье»
 | День Победы, героические защитники страны в годы Великой Отечественной войны.* Рассматривание иллюстраций
* Чтение : С.Алексеев «Первый ночной таран», Т. Белозеров «Майский праздник – День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста»
* Сюжетно –ролевая игра «Военные на учениях»
* Продуктивная деятельность :изготовление подарков для ветеранов в доме престарелых «Наша Армия сильна – охраняет мир она»
 |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами гостевого этикета «Ты пришел в гости»* Беседа «Как вести себя в гостях», «Как дарить подарки»
* Чтение : А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»
 | Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, стремление защищать её* Наблюдения в природе
* Беседы: «Красная книга природы», «Животное, которое я люблю»
* Чтение: С. Михалков «Дельный совет», Л. Толстой «Котенок»,

М. Бартенев «Лучший подарок» | Формировать представление о трудолюбии как положительной черте характера человека* Беседа «Труд человека кормит, а лень портит»
* Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Пермяк «Как Маша стала большой»
 |