**Перспективное планирование социально-личностного развития детей старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| **сентябрь** | Закрепление умения ориентироваться в помещении детского сада, знание адреса детского сада.   * Экскурсия по д/с * Беседа «Наш детский сад», «Любимые занятия в д/с», «В д/с много мальчиков и девочек» * Чтение Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С. Махотин «Старшая группа», «Наши полотенца» * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Детский сад». | Я и моя семья- закрепление знаний о имени, отчестве родителей, их работе, домашних обязанностях, помощи взрослым.   * Беседа «Моя семья», «Как я помогаю дома» * Чтение потешки «Как у нас семья большая», Я. Аким «Моя родня», А.Барто « Перед сном» * Сюжетно-ролевая игра «Семья» * Продуктивная деятельность «Портрет моих родных», «Мы гуляем с мамой и папой» | Улица на которой я живу, здания разного назначения: жилые дома, поликлиника, школа, библиотека, парикмахерская, больница, аптека, банк, магазин.   * Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин с изображением зданий * Д/и «Мой адрес…», «Жилое и нежилое» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» * Продуктивная деятельность «Наша улица», «Построим разные дома» |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Напомнить формы словесного выражения вежливости при встречи, прощании (здравствуйте, до свидание, добрый день, всего хорошего).   * Беседа «Будь всегда вежлив», «Ласковое слово и кошке приятно» * Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Волшебное слово» * Ситуативные разговоры «Ты пришел утром в д/с», «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии   ***Гендерное принадлежность*** | Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, вместе играть, делиться игрушками.   * Беседа «Как надо играть с товарищами» * Чтение Н. Кузнецова «Как мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» * Игровые упражнения для воспитания выразительности речи с разной интонацией ( приветствие и прощание) | Формировать представление о доброте, как положительном качестве.   * Беседа «Что такое доброта?», «Что значит быть добрым?» * Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», А. Барто «Вовка-добрая душа» |
| Одежда девочек и мальчиков. Продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий.   * Беседа «Как любят одеваться мальчики и девочки» * Д/и «Одень Сашу и Машу на прогулку по погоде», «Отбери, что носят мальчики (девочки)» * Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Дом мод» * Продуктивная деятельность «Узор для платья», «Украсим свитер»     **октябрь** | Моя большая семья. Учить детей знать членов семьи и ближайших родственников, воспитывать в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке.   * Рассматривание семейных фотографий * Беседы «Моя бабушка и дедушка», «Мои родственники» * Чтение Я. Аким «Кто кому кто?», И. Ищук «У деда Вани», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Рождественский «Моя бабушка» * Сюжетно-ролевая игра «Семья» * Продуктивная деятельность «Портреты» | День города, история возникновения города. Учить детей знать свою улицу, двор, дом, квартиру.   * Чтение произведений о Мурманске * Продуктивная деятельность «Мой любимый город», «Скверы нашего города», «Мой любимый уголок города» * Работа с родителями: изготовление журнала «Мой любимый город" |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умения обращаться к ним по имени, отчеству, привычку здороваться и прощаться.   * Беседа «Кто работает в д/с» * Ситуативные разговоры « Вы пришли в д/с», «С кем вы прощаетесь, уходя домой» | Продолжать формировать уважение к окружающим людям, умение считаться с желаниями и их просьбами.   * Беседа «Относись к людям так, как хотел, чтобы относились к тебе» | Познакомить с понятием отзывчивость, формировать привычку откликаться на просьбу родных, знакомых и друзей.   * Беседа «Что значит быть отзывчивым?»   «Как реагировать на просьбу незнакомого человека?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Поведение мальчиков и девочек. Учить детей культуре поведения в отношениях мальчиков и девочек.   * Беседа «Какими должны быть мальчики», «Что украшает девочку» * Чтение В. Драгунский «Денискины   рассказы», А. Барто «Любочка»   * Сюжетно-ролевая игра * Продуктивная деятельность   «Портрет, девочки (мальчика), который мне нравиться» | Моя семья- родственные связи. Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.   * Беседа «Моя родословная» * Чтение Я. Аким «Кто кому кто?» , М. Яснов «Вот как я семью нарисовал» * Сюжетно-ролевая игра * Совместная деятельность с родителями «Гениологическое древо» * Продуктивная деятельность «Подарки для родных» | Москва –столица России. Учить детей знать историю страны, историю столицы.   * Чтение М. Исаковский «Москва», Г. Юрмин «Царь-башня», Л. Куцакова «Москва-златоглавая» * Д/и «Путешествие по Москве» * Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы» * Продуктивная деятельность «Храмы Москвы»   4 ноября –день Единения и примирения.   * Рассказ воспитателя * Рассматривание иллюстраций |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять навыки поведения в разных помещениях детского сада ( в спальне, физкультурном зале) и в разные отрезки времени ( во время еды, во время занятий).   * Беседа «Как надо вести себя в д/с, чтобы всем было хорошо и приятно» | Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых, выражать сочувствие, формировать отзывчивость.   * Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай» * Чтение А. Барто «Вовка-добрая душа» * Ситуативный разговор «Как можно выразить сочувствие», «Как утешить, пожалеть обиженного» | Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.   * Беседа «Обещал-значит   выполни», «Дал слово-держи» |
| **декабрь** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Любимые игры мальчиков и девочек. Формировать у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам; учить девочек благодарить мальчиков за их помощь.   * Рассматривание иллюстраций и фотографии * Беседы «Почему девочки не играют в разбойников», «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек» * Д/и «Я назову пять игрушек девочек (мальчиков)», «Я знаю пять игр девочек(мальчиков)» * Продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка | Семейные традиции –проведение праздников, отдыха, занятий.   * Рассказ «Что такое традиции семьи» * Беседа «Традиции вашей семьи» * Сюжетно-ролевая игра «Семья» * Продуктивная деятельность «Наш домашний праздник», «Мое любимое занятие дома» | Новый год и Рождество в России и в других странах.   * Рассказ воспитателя о праздниках и о народных традициях празднования * Разучивание стихов и инсценировок к празднику * Продуктивная деятельность «Мастерская Деда Мороза» |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Закреплять словестные формы выражения благодарности.   * Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих» * Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения | Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое отношение к старшим.   * Ситуация «Мама заболела» * Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят» * Ситуация «Сестрёнка плачет» | Формировать представление о скромности как положительной черте характера.   * Беседа «Кого мы называем скромным?» * Чтение русской народной сказки «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» * Просмотр мультфильма «Какой прекрасный день!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **январь** | **Гендерная принадлежность** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Какими хотят стать девочки и мальчики.   * Беседа «Кем я буду и каким я буду?» * Чтение: русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко», «Василиса Прекрасная» | Наш детский сад –большая семья. Формировать у детей понятия о дружбе. Учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку.   * Беседа «Что такое дружба» * Дидактическая игра «Как пожалеть товарища» * Д/игра «Не забывай о товарищах» * Беседа «Как играть, не ссориться» * Дидактическая игра «Мишка обидел куклу» * Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем»   С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу» | Мы живем в России. Формировать у детей осознание того, что наша страна прекрасна в своем многообразии национальностей, природы, животного мира.   * Рассматривание глобуса, карт природных зон и растительного мира. * Беседа: «Мы живем в России» * Чтение: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н. Виноградова «Моя Россия» * Слушание песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?» * Продуктивная деятельность: макет «Моя Родина» |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представление*** |
| Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.   * Беседа «Как вести себя в транспорте, магазине» * Чтение: С. Михалков «Одна рифма» * Ситуативный разговор «Мы пришли в аптеку, поликлинику, магазин», «Ты вошел в автобус» | Воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания.   * Беседа : «Скромность и хвастовство» * Чтение: русская народная сказка «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | Учить детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развивать способность оценивать свои желания.   * Рассказы детей: «Что я умею?» * Беседа «Моя мечта», «Когда я вырасту» |
| **февраль** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Кто служит в армии. Формировать у детей представление о том, что мальчики –будущие воины.   * Беседа «Кто будет в армии служить?» * Чтение С. Маршак «Наша Армия» * Продуктивная деятельность –изготовление подарков для мальчиков | Заботливое и внимательное отношение к малышам. Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей.   * Беседа: «У меня есть старший брат» * Продуктивная деятельность: изготовление подарков малышам. * Беседа «С кем я живу» | День защитника Отечества:служба в Армии – трудная и почетная обязанность защита Родины от нападения врагов и особенности службы в мирное время.   * Целевые прогулки к памятникам героев войны * Рассказ воспитателя о армии * Беседы «Что такое героизм?» * Чтение Я. Аким «Земля», С. Михалков «Быль для детей», А. Гайдар « Поход» * Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные учения» * Слушание музыки В. Агапкин «Прощание славянки», А. Филиппенко «Вечный огонь» * Продуктивная деятельность :изготовление подарков папам и дедушкам |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами телефонного этикета   * Беседа «Как говорить по телефону» * Чтение К. Чуковский «Телефон» * Ситуативный разговор «Как позвонить другу», «Тревожный звонок - 01,02,03» | Закреплять умение правильно оценивать свои поступки, развивать знание о себе.   * Беседы: «Мой возраст», «Что я знаю о себе? Какой я?» * Творческая игра «Угадай, кто это?» * Упражнение «Кто я?» * Упражнение «Зеркало» | Объяснить понятие «смелость», уметь различать смелость и лихачество.   * Беседа «Когда и в чем нужна смелость?» * Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?», Л.Толстой «Котенок», С.Маршак «Пожар» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **март** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Этическая принадлежность*** |
| Праздник девочек.   * Беседа «Мы любим наших девочек» * Продуктивная деятельность: подарки девочкам | Мама-главный член нашей семьи. Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошим поступкам. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых.   * Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» * Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой» * Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду», «Как я помогаю», «Почему нужно помогать» * Рассматривание альбома «Наши мамы» * Продуктивная деятельность :изготовление подарков для мамы и бабушки | Знаменитые россияне прославившие Родину: Ю. Долгорукий, А. Пушкин, Л. Толстой, П. Чайковский, И. Левитан   * Рассматривание картин, портретов * Слушание музыкальных произведений * Беседа «Они прославили Родину» * Чтение литературных произведений * Продуктивная деятельность по мотивам литературных и музыкальных произведений |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами поведения мужчин по отношению к женщинам; вставать при появлении их в помещении, уступать место, оказывать помощь.   * Ситуативный разговор «Кто уступит?», «Если девочке трудно кто поможет?» * Развлечение «Рыцарский турнир» | Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.   * Игра-драматизация рассказа «Три товарища» * П/и «Вспомни имена своих друзей» * Занятие «Наша группа» | Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.   * Беседа «как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апрель**    **апрель** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Я и моё имя – история возникновения некоторых имен, отчеств и фамилий.   * Рассказ воспитателя * Чтение М. Яснов «Вот как я семью нарисовал» * Д/и «Назови пять имен девочек (мальчиков), «Назови имя по- другому» (ласкательные имена), «Если папу зовут…, то отчество сына…?» * Продуктивная деятельность : «Мы похожи – я и папа», «Я на маму так похожа» | Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях.   * Этюд «Котята» * Д/и «Не поделили игрушку | Земля – наш общий дом.Дать детям элементарное представление о строении Солнечной системы.  День космонавтики – первый полет человека в космос.   * Чтение научно –познавательной литературы. * Беседа « Первый человек в космосе», «Наши космонавты» * Чтение: В. Баруздин « Первый в космосе», Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах», А. Леонов «Шаги над планетой» * Сюжетно –ролевая игра «Космическое путешествие» * Продуктивная деятельность: «Космос», «Лунный пейзаж» |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами гостевого этикета «Я принимаю гостей»   * Беседа «Если к вам пришли гости» * Чтение: китайская сказка «Каждый свое получил», А. Милн «Винни Пух и все, все, все» | Дать детям представления о возможных негативных последствиях для других детей своими неосторожными действиями (толкнул, напугал, бросил камнем, песком).   * Занятие «Что такое хорошо, что такое плохо и почему» | Объяснить понятие «честность»   * Беседа «Лучше горькая правда, чем горькая ложь» * Чтение :Н. Носов «Леденец», В. Осеева «Что легче?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **май** | ***Гендерная принадлежность*** | ***Семейная принадлежность*** | ***Гражданская принадлежность*** |
| Культура речевого общения в д/с и дома, речевой этикет. Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми.   * Беседы «Как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми», «Судари и сударыни», «Доброе слово и кошке приятно» * Д/ и «Как обратиться с просьбой к родственнику, товарищу, незнакомому человеку», «Как попросить извинения». | Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.   * Беседа: «Профессии моих родственников» * Игра-рисование «Маленький парикмахер» * Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время» * Д/и «Кто больше назовёт действий» * Д/и «Ателье» | День Победы, героические защитники страны в годы Великой Отечественной войны.   * Рассматривание иллюстраций * Чтение : С.Алексеев «Первый ночной таран», Т. Белозеров «Майский праздник – День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста» * Сюжетно –ролевая игра «Военные на учениях» * Продуктивная деятельность :изготовление подарков для ветеранов в доме престарелых «Наша Армия сильна – охраняет мир она» |
| ***Культура поведения*** | ***Положительные моральные качества*** | ***Этические представления*** |
| Познакомить с правилами гостевого этикета «Ты пришел в гости»   * Беседа «Как вести себя в гостях», «Как дарить подарки» * Чтение : А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» | Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, стремление защищать её   * Наблюдения в природе * Беседы: «Красная книга природы», «Животное, которое я люблю» * Чтение: С. Михалков «Дельный совет», Л. Толстой «Котенок»,   М. Бартенев «Лучший подарок» | Формировать представление о трудолюбии как положительной черте характера человека   * Беседа «Труд человека кормит, а лень портит» * Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Пермяк «Как Маша стала большой» |