**Тема:** В гостях у бабушки Хозяюшки

**Цель:** создавать радостную атмосферу, развивать двигательную и речевую активность, эмоциональную и музыкальную отзывчивость, поддерживать в детях интерес к игровым персонажам, желание играть с ними.

**Форма организации:** групповая

**Место проведения**: музыкальный зал

**Интеграция образовательных областей**: музыка, физическая культура, коммуникация, познание, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и приемы | Содержание  |
|  игровая | Сюрпризный момент | Дети находят письмо, в котором их приглашают в гости к Бабушке Хозяюшке |
| Двигательная  | Подвижные игры, танец, ходьба | Дети выполняют упражнение «Поезд» |
| Познавательная деятельность |  загадывание загадокигра  | Воспитатель загадывает загадку о петушкеИгра «Разложи яички» |
| Музыка | Пение песенок | Дети поют песенку «Петушок» |
| Коммуникативная деятельность | Хоровые ответы детей, хоровые и индивидуальные проговаривания за воспитателем, похвала | Дети отвечают на вопросы которые задает воспитатель |

**Оборудование**: Игрушки – петух, курица, гусь, утка; сарафан, платок; плакаты с изображением домашних птиц.

**Музыкальный репертуар:** «Петушок» р.н.п. обр. Красева, «Поезд» Метлова, «Во дворе на солнышке» Л.Раздобориной, «Ах, вы, сени» Л. Раздобориной, «Танец утят».

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместна образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| ЧХТ | Чтение потешек «Петушок»Чтение сказки «Курочка Ряба» | Разучивание потешек о домашних птицах |
| Познание | Рассматривание альбома «Домашние птицы»д/игры «Найди пару»,  | Беседы с детьми о домашних птицах |
| Коммуникация | Рассматривание картины курица с цыплятами, НОД «Петушок и его семья» |  |
| Музыка  | Разучивание песенки о петушке |  |
| Художественное творчество | Рисование ладошкой Петушок | Изготовление плакатов «Домашние птицы» |
| Здоровье | Пальчиковая гимнастика |  |

 **Ход**

В. Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Хотите узнать, что там?

Д. да

Воспитатель читает письмо от бабушки Хозяюшки.

Ребята, узнала, что к вам в гости приезжал петушок с семьей. Хочу пригласить вас к себе в гости на «Домашнее подворье»

Бабушка Хозяюшка.

В. Ребята, хотите отправиться в гости к бабушке Хозяюшке?

Д. да

В. А на чем мы с вами поедем?

Ответы детей

В. Мы поедем на поезде. Давайте прицепим вагончики друг к другу.

***Игровое упражнение «Поезд»***

В. Вот мы и приехали. Только , что то я никого не вижу. Вы садитесь на стулики, а я пойду бабушку Хозяюшку позову.

(Дети садятся, воспитатель уходит за ширму и возвращается в сарафане и платочке)

Б.З. Здравствуйте, ребята, мы вас ждали. А где же мои птички. Вы их не видели?

А, я догадалась они спрятались и хотят с вами поиграть. А вы хотите?

Д. да.

Б.З. Тогда слушайте внимательно.

***Игра «Угадай кто кричит»***

( из-за ширмы по порядку звучат голоса домашних птиц. После того как дети отгадают, чей звучит голос на ширме появляется игрушка-отгадка)

Б,З . Молодцы! Всех угадали. А я то же хочу загадать вам загадки. Слушайте первую:

*Кто рано встает,
Голосисто поет,
Деткам спать не дает?*

Дети. Петух

Б.З. Правильно. Давайте позовем петушка.

Д. петушок иди к нам.

Б.З. Не идет. А вы знаете песенку про петушка?

Д. да.

Б.З. Давайте споем ее, петушок услышит вашу песню и прибежит к нам.

 ***песня «Петушок, петушок, золотой гребешок»***

( на ширме появляется петушок)

П. Ку-ка-ре-ку! Кто меня зовет.

***игра с Петушком***

**Б.З.** Убежал петушок, а у меня есть вторая загадка.

 Утром нам снесла яйцо,
 После вышла на крыльцо,
 Вправо-влево щурится,
 Ищет зёрна …….( курица)

Б.З. Правильно. А кто из вас знает стихи о курочке?

1 реб. Курочка-тароторочка

По двору ходит

Цыпляток водит,

Хохолок раздувает,

Малых деток потешает:

«Ко-ко-ко!»

Б.З. А моя курочка мне целую корзину яиц снесла. Только они все перепутались. Поможете мне их разобрать?

Д. да

***Игра «Разложи яички по ведеркам»***

*(дети раскладывают яички по цвету в 4 ведерка: красное, синее, зеленое, желтое)*

Б.З. Спасибо вам, ребятки, помогли бабушке.

Слушайте третью загадку

 Он твердит одно - га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это – ( гусь.)

Б.З. Вот я сейчас своих гусей позову. Теги-теги-теги.

***П/игра «Гуси»***

Б.З. А вот и последняя загадка.

 Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это – ( утка)

Б.З. А мои уточки очень любят танцевать, да так весело, что все то же в пляс пускаются, моим уточкам подражать стараются. Выходите будем вместе учится танцевать.

**Танец «На летающих утят**»

Б.З. Молодцы хорошо танцевали, мне очень понравилось. И за это я дарю вам угощенье. Ну а мне пора, до свиданья детвора.

*Бабушка Хозяюшка уходит, в зал возвращается воспитатель*

В. Ну, что ребята, приходила к вам Бабушка Хозяюшка? А что вы с ней делали?

*Ответы детей*

В. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики.

***Упражнение «Поезд»***