**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

ОКТЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (лепка).  *Труд*  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Лепка фруктов. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Познание (ФЭМП).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Здоровье.* | Комплекс упражнений «Яблоко».  Счет до 2. Порядковые числительные, геометрические фигуры. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Коммуникация (развитие речи).  Музыка.  *Познание.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | Описание фруктов. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Фрукты.    Комплекс упражнений «Апельсин» | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,  «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | Художественное творчество (рисование).  Физическая культура.  *Труд.*  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Упражнения образно-игровые под песню «Колхозный сад» .  Рисование на тему «Любимые фрукты». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (аппликация).  *Труд.*  *Коммуникация.* | «Щенок». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  Социализация. | Прыжки.  Образование числа 3. Цифра 3.  Порядковый счет до 2. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Познание.*  *Социализация.*  *Труд.* | Описание семьи. Помощь по дому. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Семья.  Комплекс упражнений «Ловкие ножки». | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,  «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Музыка.*  *Социализация.* | Упражнения образно-игровые под колыбельную песню «Баю-бай» (муз. М.Красина, сл.М.Черной)  Рисование на тему «Моя семья». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (лепка).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Красная рябина. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Подвижно-речевые игры.  Куб. Счет до 3. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Познание.*  *Социализация.*  *Коммуникация.* | Изменения в природе в октябре. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Золотая осень. Октябрь.    Подвижные игры. | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,  «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).    *Коммуникация.*  *Социализация.*  *Музыка.* | Общеразвивающие упражнения с осенними листочками.  Рисование на тему «Лес в октябре». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.  Художественное творчество (аппликация).  *Социализация.*  *Коммуникация.* | Аппликация "Коврик». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.  Познание (ФЭМП).  *Коммуникация.*  Социализация. | Подвижные игры.  Счет в пределах 3. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.  Коммуникация (развитие речи).  *Познание.*  *Здоровье.*  *Труд.* | Описание мебели. Оборудование комнаты. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).  Физическая культура.  *Коммуникация.*  *Социализация.* | Мебель.  Подвижные игры. | «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,  «имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный». |
| пятница | Физическая культура.  Художественное творчество (рисование).  *Коммуникация.*  *Музыка.*  *Труд.* | Игра с пением «Веселая девочка Таня» (муз. А.Филиппенко, сл. Н.Кукловской и Р.Борисовой)  Рисование на тему «Ковер». | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |