**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

ОКТЯБРЬ

1 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (лепка).*Труд**Коммуникация.**Социализация.* | Лепка фруктов. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Познание (ФЭМП).Физическая культура.*Коммуникация.**Здоровье.* | Комплекс упражнений «Яблоко».Счет до 2. Порядковые числительные, геометрические фигуры. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Коммуникация (развитие речи).Музыка.*Познание.**Социализация.**Коммуникация.* | Описание фруктов. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Социализация.* |  Фрукты. Комплекс упражнений «Апельсин» |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,«имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | Художественное творчество (рисование).Физическая культура.*Труд.**Коммуникация.**Социализация.**Музыка.* | Упражнения образно-игровые под песню «Колхозный сад» .Рисование на тему «Любимые фрукты». |   «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

2 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (аппликация).*Труд.**Коммуникация.* | «Щенок». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.*Социализация. |  Прыжки.Образование числа 3. Цифра 3.Порядковый счет до 2. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи). *Познание.**Социализация.**Труд.* | Описание семьи. Помощь по дому. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Социализация.**Музыка.* |  Семья.Комплекс упражнений «Ловкие ножки». |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,«имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Музыка.**Социализация.* | Упражнения образно-игровые под колыбельную песню «Баю-бай» (муз. М.Красина, сл.М.Черной) Рисование на тему «Моя семья». |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

3 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (лепка).*Коммуникация.**Социализация.* | Красная рябина. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.**Социализация.* | Подвижно-речевые игры.Куб. Счет до 3.  | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Познание.**Социализация.**Коммуникация.* | Изменения в природе в октябре. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Социализация.**Музыка.* |  Золотая осень. Октябрь. Подвижные игры. |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,«имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Социализация.**Музыка.* | Общеразвивающие упражнения с осенними листочками.Рисование на тему «Лес в октябре». |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |

4 неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Образовательные области | Тема | Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств |
| понедельник | Музыка.Художественное творчество (аппликация).*Социализация.**Коммуникация.* | Аппликация "Коврик». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| вторник | Физическая культура.Познание (ФЭМП).*Коммуникация.*Социализация. |  Подвижные игры.Счет в пределах 3. | «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту». |
| среда | Музыка.Коммуникация (развитие речи).*Познание.**Здоровье.**Труд.* | Описание мебели. Оборудование комнаты. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |
| четверг | Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).Физическая культура.*Коммуникация.**Социализация.* |  Мебель.Подвижные игры.  |  «Эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками»,«имеющий первичные представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире и природе», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «любознательный, активный».  |
| пятница | Физическая культура.Художественное творчество (рисование).*Коммуникация.**Музыка.**Труд.* | Игра с пением «Веселая девочка Таня» (муз. А.Филиппенко, сл. Н.Кукловской и Р.Борисовой)Рисование на тему «Ковер». |  «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».  |