Примерное содержание работы по темам: «Зима и зимние забавы»

Средняя группа; 1-20 января 2013года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направ-ления  развития | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Образо-вательные области | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Социализация | Безопасность | Труд | Художественное творчество | Музыка | Физическая культура | Здоровье |
| Виды деятельности | Сравнение предметов по длине и ширине. Счет до 5, порядковый счет. Конструирование дворца Снежной королевы. Д.и. «Выбери картинки» Д.И. «Классификация предметов». Д.И. « Выбери картинки». Беседа на тему « Почему я люблю зиму?». Рассказ детей, о зимних забавах. Свободное общение «Как я провел зимние праздники».С.Р.и «Детский сад» С.Р.и. «Семья» | *Беседа о признаках зимы. Упражнения на развитие речи «Один- много» «Скажите ласково». Составление предложений по опорным словам. Рассказ детьми о любимых зимних забавах. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Д.и «Гуси». Д.и « Когда это бывает?». Беседа» Не имей сто рублей, а имей сто друзей». С.Р.и «Больница». С.Р.и. «Путешественники»* | Заучивание стихот. И.Сурикова «Белый снег пушистый». Рассказ восп. «Незнайка и снежинки». Чтение сказки «Мороз и Заяц». Заучивание стих. О.Высотской «На санках». Чтение рассказа «Про снежный колобок» Н.Калинина. Чтение стихотворения С.Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз». | Экскурсия в зимний парк, наблюдения в природе за зимующими птицами. Кормление птиц. Беседа по вопросам: Месяца зимы,  Зачем деревьям нужен снег, Почему солнце не греет? Какие изменения природы происходят зимой? | Беседа «Одежда зимой» Рассказ воспитателя: «Осторожно гололед.» Беседа на тему «Поведение с незнакомыми людьми». Рассматривание иллюстраций на тему « Можно ли ходить по замершей реке»Беседа «Осторожно! Незнакомец!» | Трудовые поручения «Изготовление кормушек» «Кормление птиц». «Уборка дорожек от снега». Работа в уголке природы. Самообслуживание: собираемся на прогулку. Д.и. « Кому, что нужно для работы» | Рисование узоров белой краской на темном фоне. Лепка деревьев в снегу. Рисование снеговика из двух кругов. Лепка снеговика. Выполнение аппликации « Снеговик». Работа в уголке книги. Игра «Выбери рисунки Ю.А.Васнецова» | Слушание песни «Скоро Новый год» (муз. И Арсеева, сл. В. Татаринова). Музыкальная игра «Шар». Работа в уголке муз. Воспитания. Обучение игры на металлофоне Музыкальная игра «На лошадке». Слушание музыкальных произведений «Котик заболел», «Котик выздоровел». | Игровая. Подвижные игры «Два Мороза». «Ледяные палочки». Упражнения с движениями «Мороз Красный Нос», «Льдинки, ветер и мороз», « Дед Мороз».Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам. | Закаливание по схеме; Формирование культурно-гигиенических навыков; Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Горка». Формирование культурно- гигиенических навыков. Учимся содержать одежду в порядке. |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания.   * Русские народные сказки*: «Морозко», Снегурочка»* и др.; * Сказки народов мира: *«Зимняя сказка», « «Земляничка»* * Проза и проза: М.Сутеев *«Письмо»,* М.Пришвин « Рассказы о зиме и о животных зимой».   Различные виды театров для обыгрывания диалогов/литературных произведений.  Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.  Фонендоскоп, бытылочки для лекарств, шприцы и другие атрибутя для с.р.и. «Больница»   * Атрибуты костюмов/маски для театрализованной деятельности.   Центр строительно-конструктивных игр:   * Конструктор ЛЕГО; * Схемы для создания постройки дома для деда мороза.   Центр продуктивных видов деятельности:   * Репродукции картин с изображением зимы * Сюжетные картинки по темам: *«зимние забавы»,* и др. | | | | | | | | | |
| Взаимодействие  с семьей | Создание папки-передвижки:   * *«Зимние забавы»* * *«Как надо одеваться зимой»*   Создание фотоальбома *«Новогодние каникулы с семьей»»;*  Разработка выходного дня: посещение праздника *«Рождество»;*  Фотовыставка *«Я с семьей на празднике «Новый год»»* | | | | | | | | | |