Задачи:

* закрепить правила пожарной безопасности;
* воспитывать культуру безопасного поведения в быту;
* развивать творческие способности;
* развивать умение взаимодействовать со сверстниками и с
* взрослыми в игре.

***Участники:***

Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп.

***Форма проведения:***

Театрализованное представление с использованием игры и спортивной эстафеты.

***Продолжительность:***

25-30 минут

***Материально-техническое оборудование, реквизит:***

* музыкальный центр, CD диск с записями музыки, электронный носитель с
* записями музыки;
* мультимедийный проектор, ноутбук;
* костюмы «Спички», «Искорки»;
* ширма, декорации, нарисованные на ткани и ватмане (книга, двор, дом,
* коробок со спичками);
* муляж костра;
* туннель, «брандспойт» (игровое оборудование).

***Ожидаемый результат:***

Использование знаний, полученных ранее в повседневной жизни.

***Предварительная работа:***

* Беседы с детьми на тему «Почему нельзя шалить с огнём», «Огонь-друг, огонь-враг».
* Чтение произведений В.Гальченко «Огонь-невидимка», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», сказки «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Сказка о том, как огонь воду замуж взял», чтение стихов по пожарной безопасности.
* Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.
* Дидактические игры «Что надо пожарному для работы?», «Можно-нельзя» (об опасных предметах в быту), «Что не так?» (иллюстрации по правилам пожарной безопасности с персонажами из сказок).
* Подвижные игры, эстафеты, тренинги: «Тушим пожар», «Пожарные на учении», «Сообщи о пожаре», занятия по эвакуации из здания в случае ЧС.
* Рисование по теме «Пожар в лесу», «Пожарная машина». Аппликация (квиллинг) «Берегите лес от пожара».
* Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки к 100-летию со Дня рождения С.Михалкова.
* Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», «Щенок», «А что у вас?» и др.
* Разучивание песни, танца огня, танца спичек.
* Рисование декораций на ткани (совместно с детьми).

При составлении сценария использованы отрывки из стихотворений С.Михалкова «Грипп», «Мой щенок», «А что у вас?», «Дядя Стёпа».

***Литературный сценарий:***

***Составил: старший воспитатель***

***МБДОУ детский сад № 25 «Елочка»***

***Деревенец Т.И.***

Роли:

Взрослые: Ведущий

 Дядя Стёпа

Дети:

 Мальчик Витя

 Мама

 Доктор

 Спички (4)

 Огонь (5-6)

 Дети во дворе (6)

 Девочка со щенком

*Оформление: декорации комнаты (диван, стол, стул.)*

*На экране - слайд «вид на улицу в окно».*

*На диване сидит мальчик Витя, в руках книга.*

**Ведущий:** Жил на свете мальчик Витя,

 Вот он - Витя, посмотрите.

 Любознательный парнишка,

 Очень любит читать книжки.

 Витя ходит в 1-й класс,

 Только болен он сейчас.

 Мама вызвала врача,

 Врач послушал, простучал.

**Мама:** У него печальный вид,

 Голова его болит,

 Он чихает, он охрип.

 Что такое?

**Доктор:** Это грипп.

 Не румяный гриб

 в лесу,

 А поганый грипп

 в носу!

**Мама:** Что же делать, как нам быть?

**Доктор:** Будем мальчика лечить!

 Выпишу ему микстуру,

 Будет горло полоскать,

 Он поправится и скоро

 В школу вновь пойдёт опять.

 *Обращается к Вите.*

 А пока поспи, мой друг,

 Пусть тебе присниться сон,

 И пусть добрым будет он.

*Мама укрывает мальчика, доктор пишет рецепт. Подаёт его маме*

**Доктор:** Вот рецепт вам на лекарство,

 Ну, а я уже пойду.

 Вечером проведать Витю

 Обязательно зайду.

Доктор уходит. Мама одевается.

**Мама:** Витя спит, схожу в аптеку,

*Мама потихоньку уходит,*

*Та же комната, на ширме декорации большой раскрытой книги.*

 *Витя лежит на диване, спит.*

*Звучит музыка-минус «В гостях у сказки»*

*(композитор Владимир Дашкевич).*

*Из коробка «выходят» девочки-спички, танцуют танец.*

**1-я спичка**: Ах, сестрички-спички

 Спички-невелички!

 Вот мы с вами и выбрались из этой коробки!

**2-я спичка**: Ура, ура, мы на свободе!

 Теперь мы можем пошалить.

**3-я спичка**: Пошалить то можно, но с кем?

 Витя спит, а мама придёт-с ней не пошалишь!

**4-я спичка**: Придумала! Придумала!

 А давайте мы отправимся в путешествие.

**1-я, 2-я и 3-я спички**: Куда?

**4-я спичка**: Ну, куда? (задумывается, видит книжку) Да хотя бы в эту

 книжку. (читает) Сергей Михалков. Стихи. Вперёд! Там и

 пошалим. Кто нам помешает? Согласны?

**Спички:** Да, да!

*Звучит музыка-минус «В гостях у сказки»*

*(композитор Владимир Дашкевич).*

*Спички уходят в книгу.*

**Витя** (садиться, трёт глаза): Странный сон приснился мне

 Разве может быть такое?

 Чтобы спички танцевали,

 Как девчонки здесь болтали.

 А потом ушли в странички

 Этой книги… (пауза)

 Нет, во сне приснилось всё!

 А вдруг нет? И что тогда?

 Расшалятся, и беда

 может приключиться!

 Надо книгу мне спасать,

 Спички надо все собрать

 И вернуть их в коробок,

 Спрятать в шкафчик… под замок!

*Витя встаёт с кровати и под тихую музыку «В гостях у сказки»*

*подходит к книге, проходит в странички.*

*Декорации: Двор, скамейка, на ней сидят дети.*

**1-й мальчик**: Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел.

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего…

**2-й мальчик**: Раз, два, три, четыре, пять,

 Предлагаю поиграть!

*Проводится игра со всеми детьми «Если нравится тебе, то делай так!»*

*Выходит девочка, плачет. Дети её обступают.*

**Девочка:** Я сегодня сбилась с ног -

 У меня пропал щенок.

 Два часа его звала,

 Два часа его ждала,

 За уроки не садилась

 И обедать не могла...

 Может, он в лесу дремучем

 Под кустом сидит колючим,

 Заблудился,

 Ищет дом,

 Мокнет, бедный, под дождем?

**Мальчик:** А давайте все вместе поищем щенка!

*Дети расходятся. Появляются спички.*

**1-я спичка:** Куда это мы попали?

**2-я спичка**: Да какая разница! Давайте что-нибудь придумаем

 интересненькое. Ну, например, разведём

 костёрчик небольшой. Дети придут-обрадуются!

**3-я спичка**: Согласна!

 **4-я спичка**: Тогда за дело!

*«Разжигают» костёр.*

*Танец огня (музыка шоу-балета «Тодес»)*

*Приходят дети.*

**Девочка:** Как хорошо, ребята,

 Что мы нашли щенка!

 Я посижу здесь с вами,

 А он поспит пока.

*Во двор вбегает Витя.*

**Витя:** Ребята, подскажите

 Вы спички не видели?

**Мальчик:** Какие спички? Откуда?

**Девочка:** Ой, смотрите, кто-то огонь разжёг! Как бы беды не было!

*(Дети читают стихи).*

1. Ребята, помните о том,

 Что нельзя шутить с огнём

 Кто с огнём неосторожен

 У того пожар возможен.

1. Спички не тронь!

 В спичках огонь!

 Не играй, дружок, со спичкой,

 Помни, ты, она мала,

 Но от спички-невелички

 Может дом сгореть дотла.

1. Возле дома и сарая

 Разжигать огонь не смей!

 Может быть беда большая

 Для построек и людей.

1. Нельзя над газовой плитой

 Сушить промокшую одежду!

 Вы сами знаете, какой

 Большой пожар грозит невежде!

Не суши белье над газом.

 Все сгорит единым разом!

1. Погладить рубашку и брюки

 Утюг вам поможет, всегда,

 Сухими должны быть руки

 И целыми провода.

1. Включен утюг, хозяев нет,

 На простыне дымится след.

 Ребята, меры принимайте,

 Утюг горячий выключайте!

1. Запомните, дети,

 Правила эти:

 Ты о пожаре услыхал,

 Скорей об этом дай сигнал!

**Все дети:** Пусть помнит каждый гражданин

 Пожарный номер - 01!

**Витя:** Ребята, надо попросить кого-то из взрослых нам помочь .А не то

 проказницы-спички натворят беды. Но вот кого?

**Мальчик:** Знаю кого!

 В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

 По прозванью Каланча,

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

 Из районных великанов

Самый главный великан.

*Выходит Дядя Стёпа.*

**Д.Стёпа** Здравствуйте, ребята.

 (смотрит вдаль)

 Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

**Ведущий** Дом пылает за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

На дворе в толпе ребят

Дяде Стёпе говорят:

**1-й мальчик:** – Неужели вместе с домом

Наши голуби сгорят?

**2-й мальчик**: Дядя Стёпа с тротуара

Достает до чердака.

Сквозь огонь и дым пожара

Тянется его рука.

Он окошко открывает.

Из окошка вылетают

Восемнадцать голубей,

А за ними – воробей.

**3-й мальчик**: Все Степану благодарны:

Спас он птиц, и потому

Стать немедленно пожарным

Все советуют ему.

**Д.Стёпа.** А вы знаете, ребята,

 Для того, чтоб стать пожарным

 Надо смелым быть и ловким

 И ещё нужна сноровка?

 Поэтому предлагаю провести эстафету.

*Эстафета «Пожарные на учении».*

*Дядя Стёпа хвалит детей.*

**Витя:** Дядя Стёпа, а помоги нам, пожалуйста, спички вернуть в коробок.

**Д.Стёпа:** Ну-ка, спички, не шалите!

 И сюда скорей идите!

*Выходят спички.*

 Как же вам не стыдно

 Шалить и баловать!

 Почему с огнём вы

 Вздумали играть?

 Разве вы забыли

 Как опасен он?

 И не спорьте вы со мной!

**Спички:** (вместе) Мы вернёмся в домик свой

**Витя:** Вот и славно, хорошо,

 Песню все споём ещё!

***Все вместе поют заключительную песню***

***«Не шали с огнём»***

*(музыка-минус «Про следы» комп.* *Василий Богатырёв*

*из м/ф «Маша и Медведь»).*

1. Мы вам сказку показали,

И запомнить просим вас:

Не берите в руки спички,

Сами не включайте газ!

Если взрослых дома нету,

К печке ты не подходи!

Лучше съешь, возьми конфету

Или книжку посмотри.

Припев: (взрослый) И нельзя розетку трогать,

 К утюгу не подходи!

 Чтоб все правила запомнить-

 В детский сад к нам приходи!

1. Мы научим вас, ребята,

Что огонь не только враг,

Если правильно обращаться

Он поможет людям так:

Приготовит нам покушать,

И согреет в стужу он.

Только сам его не трогай, не то рассердится огонь!