**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 480 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

**454100, г. Челябинск, ул. Чичерина, 4б. тел. 794-09-09, 244-40-72**

**Семинар-практикум для педагогов**

**«ИГРЫ С ЦВЕТОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Цель**: ознакомление с разнообразием игр, направленных на ознакомление детей с основными цветами; закрепление и обогащение представлений о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; развитие умения смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; формирование умения различать цвета по светлоте и насыщенности и т. д.

**Место проведения:** методкабинет детского сада.

**Материалы и оборудование**: игры, краски, кисти, вода, бумага

**Подготовила**: Еремина Наталья Сергеевна воспитатель

**Ход**: теоретическая и практическая часть.

Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Все другие формы познания - запо­минание, мышление, воображение - строятся на основе об­разов восприятия, являются результатом их переработки. По­этому нормальное развитие ребенка невозможно без опоры на полноценное восприятие. Восприятие - это непосредст­венное, чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира.

Цвет является значимым свойством объектов окружающего мира. Цвет нельзя выделить практическим путем, в ходе действий с предметами, как, например, форму или величину. К тому же цвет не всегда напрямую влияет на сущность предметов, их функцию. Тем не менее это то свойство, которое первым обращает на себя внимание, позволяет выделить объект среди других и запомнить его.

Сенсорными эталонами в области восприятия цвета служат так называемые хроматические (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой) и ахроматические цвета (белый, черный, оттенки серого).

Среди хроматических цветов красный, желтый и синий являются чистыми цветами. Все другие цвета получаются в результате смешивания двух красок.

Также различают оттенки цвета по светлоте, которые зависят от процентного соотношения белого и основного цветов. Светлота серого цвета зависит от процентного соотношения черного и белого цветов.

Игры с цветом:

- дают знания об основных и составных цветах,

- обучают свободному смешиванию трех гуашевых красок: синей, желтой, красной; смешиванию одной из них с белой или черной краской;

- обучают правильному подбору цветовых сочетаний («читая» их ребенок видит мир глазами мастера, художника, впитывает его мысли, чувства, настроение; это обогащает мировоззрение ребенка и помогает ему освоить художественный «язык» цвета);

- обучают придавать особое значение выбору цветовой гаммы (здесь у каждого ребенка свои пристрастия: одни отдают предпочтения теплым цветам и оттенкам; других же больше привлекают синий спектр и холодные цвета);

- обучают ребенка видеть красоту в гармонии красок, ощущать связь между миром цвета и миром собственных чувств.

Игры с цветом можно разделить на следующие группы:

- дидактические игры;

- подвижные игры;

- игры на развитие воображения;

- словесные игры;

- настольно-печатные игры;

- игры-эксперименты;

- электронные игры;

- серия игр «Волшебные фломастеры».

Названия игр, их цели и краткое описание представлены в Приложении 1.

Также в работе с детьми по изучению цветов можно использовать «Сказки про краски», которые представлены в Приложении 2.

Игры с цветом просты в изготовлении своими руками. Заготовки к некоторым играм представлены в Приложении 3.

Приложение 2

**СКАЗКИ ПРО КРАСКИ**

**«ТРИ ЦАРЕВНЫ ГУАШЕВОГО ЦАРСТВА»**

***Цели:*** *ознакомление с основными цветами спектра (красный, желтый, синий), ознакомление со способом получения новых цветов и оттенков путем смешивания основных цветов.*

В некотором царстве, в Гуашевом государстве жили-были три прекрасные царевны - Красная, Желтая и Синяя.

*Красная*царевна была самой горячей, яркой, величественной, веселой и смелой. *Желтая* царевна была доброй, солнечной, золотой и богатой. А *Синяя*царевна была спокойной, тихой и печальной.

У каждой царевны было свое маленькое королевство, где ее окружали дома, предметы, животные и растения, которые подходили ей по цвету и по характеру. Все остальные Краски завидовали трем важным царевнам. Зеленой краске тоже захотелось быть главной и иметь свое королевство — свой дом, парк, красивые цветы и многое другое. “Я так приятна для глаз, - говорила она. - Зелень травы, деревьев и кустарников любят и взрослые, и дети. Почему я не царевна?”

Но краски дружно возражали ей: “Ты прекрасна и очень привлекательна, но зеленый цвет - не основной, не главный. Всю многоцветность мира можно передать только с помощью 3-х красок - красной, желтой, синей и новых красок, полученных, смешивая красную, желтую и синюю. А если тебя, Зеленая, начнут смешивать с другими цветами, то неизвестно, что получится”.

“Это не так. Я все равно хочу быть главной”, - твердила упрямая Зеленая краска.

Надоели царю Гуашевого царства эти разговоры, и он издал приказ, в котором повелевал Художнику доказать скандальной Зеленой краске, что она не главная, не основная. Наложил Художник на палитру желтую, синюю и зеленую краски и начал смешивать их с красной, самой яркой, смелой и решительной. Что же получилось?

Желтая и Красная - оранжевая,

Синяя и Красная - фиолетовая,

Зеленая и Красная - грязь какая-то.

И сразу все поняли, почему в их Гуашевом царстве только три основные Краски-царевны. Смешивая эти краски, можно получить все другие цвета. Даже вздорный зеленый цвет можно получить, если к синей добавить желтую краску. Синяя и желтая - зеленая.

Прошло уже много времени, а в Гуашевом царстве продолжают жить-поживать три царевны - Красная, Желтая и Синяя.

Если вы не верите, что эти три краски - самые главные, основные, убедитесь в этом сами, смешивая краски на палитре.

Продолжение Приложения 2

**«В ГОСТИ К КРАСКЕ МЫ ПОЙДЁМ»**

***Цель:*** *закрепление понимания того, что три краски - красная, синяя и желтая - основные.*

Помнишь?.. В некотором царстве, в Гуашевом государстве жили-были три прекрасные царевны. Как их звали? Правильно, Красная, Синяя и Желтая.

Красная царевна была... Какой?

Желтая царевна была... Какой?

Синяя царевна была... Какой?

Каждая из них жила в своем маленьком королевстве, где ее окружали строения, предметы, животные и растения, которые подходили ей по цвету и по характеру.

Веселые, яркие красные деревья росли в королевстве Красной царевны.

Солнечные, золотые - у Желтой.

Тихие, спокойные и печальные - у Синей.

Но царевны никогда ни с кем не общались и мечтали о том, что когда-нибудь кто-нибудь к ним приедет в гости и они станут дружить. Особенно царевны хотели подружиться с добрыми, дружными детьми.

- Хотите пойти в гости?

(Воспитатель предлагает каждому ребенку решить, к какой царевне он пойдет в гости, и выполнить задание - нарисовать или раскрасить что-либо любимой краской хозяйки. Если решил пойти к Красной царевне – красной краской, если к Желтой царевне – желтой краской.)

Царевны-хозяйки хвалят детей за инициативу и творчество.

Продолжение Приложения 2

**«КАК ДВЕ ЦАРЕВНЫ – КРАСНАЯ И ЖЁЛТАЯ -   
В ГОСТИ ДРУГ К ДРУГУ ХОДИЛИ»**

***Цели: у****пражнение детей в смешивании красной и желтой красок для получения нового цвета - оранжевой краски, подведение детей к пониманию того, что красный, желтый, оранжевый и множество их оттенков называют теплыми цветами.*

Однажды Желтая царевна получила приглашение от Красной царевны, которая приглашала в свое королевство Желтую царевну со своими друзьями.

Обрадовались они и собрались в путь. Долго ли, коротко ли шла дорога... А вот и Красное королевство!

Вошла Желтая царевна и ее друзья в ворота Красного королевства, и тут же им было предложено надеть красные плащи. Одели они красные плащи и...

Что же получилось? А получилось превращение, волшебство.

(Дети вместе с воспитателем смачивают водой фигурку, окрашенную желтой краской, и в невысохший красочный слой вводят красную краску. Две краски плавно соединяются.)

И тут желтые “гости” Красной царевны замечают, что все они стали разных красно-оранжевых оттенков. И при этом у них есть что-то общее - они все как будто излучают тепло, потому что очень близки к цвету огня и солнца.

Гости радуются и называют себя *теплыми цветами.*

Продолжение Приложения 2

**«КАК СИНЯЯ ЦАРЕВНА   
В ГОСТИ К КРАСНОЙ СОБИРАЛАСЬ»**

***Цели:*** *Закрепление знания основных цветов спектра - красный, синий, желтый, ознакомление с получением нового цвета - фиолетового, его оттенков (красно-фиолетового, сиреневого) путем смешивания красной и синей красок, ознакомление с холодными цветами.*

Повторяется начало сказки о трех царевна Гуашевого царства. Вспоминаем с детьми, как Желтая царевна со своими придворными ходили в гости к Красной царевне, и что из этого получилось.

Воспитатель продолжает:

“Синяя царевна, самая тихая и печальная, узнала, что Красная царевна и Желтая царевна ходят друг к другу в гости. Залилась она горькими слезами: “У Красной и Желтой красок такая милая теплая компания, а я в холоде и тоске живу одна”.

И тогда решила Синяя царевна обратиться к вам за помощью: “Помогите пригласить в мое королевство Красную царевну”. Поможете? Красная царевна с радостью согласилась навестить Синюю царевну. Она прихватила с собой красные наряды - в подарок для Синей царевны и ее придворных.

Одела Синяя царевна красное платье и*...*

Что же получилось?”

(Дети экспериментируют с красками. Фигурки окрашивают в синий цвет и в невысохший красочный слой вводят красную краску. Краски плавно соединяются и образуют фиолетовый цвет и его оттенки).

Вместе с Синей царевной создается союз *холодных цветов -*льда, неба, водных глубин, глубин подземного царства.

Воспитатель называет холодные цвета и их оттенки, которые получились у детей при смешивании красок.

Продолжение Приложения 2

**«СКАЗОЧНАЯ ИСТОРИЯ ПРО ГНОМИКОВ»**

***Цель: з****акрепление знаний детей о цветах красок и их оттенках.*

В одном сказочном лесу жили гномики. Однажды, гуляя по лесу, они нашли коробку с красками. Краски очень понравились гномикам. Они принесли их домой, и начали рисовать.

Рисунки получились яркими и красивыми. Но скоро гномики стали ссориться из-за красок. Тогда они решили, что каждый выберет себе ту краску, которая больше всех ему понравилась. Гномы быстро разобрали краски. Это были такие краски: красная, желтая, голубая, синяя, фиолетовая. Всего пять, а гномиков-то семь. Двум гномикам красок не хватило, и они очень огорчились. Остальные гномики, хоть и выбрали себе краски, не очень-то им обрадовались. Это были очень дружные гномы, и они не могли радоваться в том время, когда другие гномики ходили печальными.

Пока гномы думали и гадали, как же им быть, на улице пошел дождик. Вышли из домика гномы и увидели после дождя на небе радугу. Тут один гномик закричал: “Ура! Придумал!”

Гном сказал: “Друзья! У нас всего пять красок, а гномов семь. Давайте попробуем смешать краски. Может быть, у нас что-нибудь получится”.

Подумали гномики и решили: “А что, если мы смешаем желтую и синюю краску?” Попробовали, смешали желтую краску и синюю краску, и получили краску какого цвета?.. (Ответ детей: “зеленую краску”).

Всем гномам это очень понравилось. А гном, которому не хватило краски, очень обрадовался и закричал: “Как хорошо, что получилась зеленая краска! Это мой любимый цвет! Я раскрашу им травку около домика, листочки на деревьях, иголочки на соснах и елках, еще много-много разных предметов”.

(Гномикам предлагается смешать краски, чтобы получить новую краску для седьмого гнома. Гномики смешивают желтую и красную краски).

Седьмой гномик: “Ура! У меня тоже есть своя краска, только не знаю, какого цвета, но очень красивая. Такого цвета морковка, апельсин и много других предметов”.

Воспитатель: “Дети, помогите гномику. Какого цвета получилась краска? Посмотрите внимательно”. Дети: “Оранжевая”. Воспитатель: “Давайте вспомним, какие краски у гномиков, какого цвета”. (Дети называют цвета).

Продолжение Приложения 2

РАЗНОЦВЕТНОЕ ЦАРСТВО

*Цель: закрепление представлений о цветах окружающих предметов и объектов природы, характере цветов*

Было на свете одно бесцветное царство унылое государство. Все там было бесцветным, и потому жизнь у людей там тоже была бесцветной, неинтересной. Никто там не смеялся и не плакал, не уставал и не отдыхал, не злился и не веселился.

И однажды проезжала мимо этого царства королева Палитра со своими слугами - цветами разноцветными. Посмотрела королева Палитра на бесцветную страну и решила подарить жителям желтый цвет.

- Берите, - говорит, - моего Желтого слугу. Пусть он вас радует, настроение поднимает.

Желтый слуга засмеялся, брызнул краской и попал прямо на солнце. В тот же миг стало солнце желтым, теплым и приветливым. Люди посмотрели на него, и так им стало весело и радостно от желтого цвета.

А королева Палитра подумала-подумала и решила:

- А подарю-ка я вам еще и Красного слугу. Будет он вам бодрости, силы и храбрости прибавлять.

Красный слуга весело подпрыгнул и огнем заплясал-закружился, а потом о землю стукнулся и красными цветочками по полю рассыпался. А людям от красных огненных языков силы молодецкой да храбрости удалецкой прибавилось.

А королева Палитра не унимается:

- Берите, - говорит, - еще вдобавок и Синего слугу. Пусть он вас успокаивает да убаюкивает, когда устанете вы резвиться и веселиться.

Синий слуга от радости взвился птицей в небо, а с неба нырнул рыбкой в реку. И стали небо и река синие. Люди посмотрели на синее небо да на синюю воду, и стало им спокойно и хорошо: руки-ноги их расслабились, размякли, а глаза сами закрываться стали. А королева Палитра совсем разошлась:

- Возьмите заодно и Зеленого слугу. Он все ваши тревоги прочь разгонит и придаст вам веры в себя.

Зеленый слуга по траве расстелился да деревья обнял - стали трава и деревья зелеными. Люди глянули на траву с деревьями - взгляд не оторвать, до того уютно им стало, а все тревоги и печали ушли далеко-далеко.

Стала думать королева Палитра, какой бы еще цвет им подарить. И решила:

- Отдам вам Белого слугу. Такой он праздничный, нарядный и чистый. Пусть живет в вашем царстве-государстве.

Белый слуга вспорхнул, по облачкам прошелся, овечек коснулся да девчоночьи бантики потеребил. И стали облака в небе, овечки в поле да ленточки в косах у девчонок белыми, воздушными и праздничными. Люди смотрят на них - и сердца их поют. Посмотрела королева Палитра на все это великолепие и загордилась:

- Как хорошо я это царство-государство разукрасила! Залюбуешься! Всех своих слуг на доброе дело отдала.

- Нет, не всех, еще мы остались, - вдруг сказал чей-то тихий голос.

Королева Палитра обернулась и увидела печального и строгого Черного слугу и грустного и унылого Серого слугу.

- Слишком вы уж невеселые, - сказала королева Палитра, - даже не знаю: отдавать ли вас? Еще все испортите...

- Не испортим, - отвечают Черный и Серый слуги, - даже наоборот - пригодимся, если вдруг кому-нибудь взгрустнется и захочется поплакать, ведь все время веселиться да радоваться тоже неинтересно.

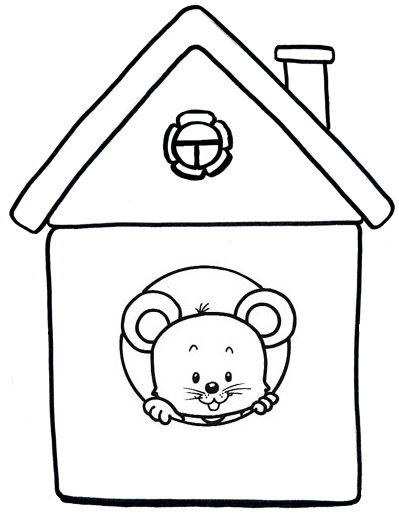
Сказала королева Палитра: «Идите, только потихоньку, чтобы никого не расстроить». И тогда печальный и строгий Черный слуга прижался к самой земле и уполз. И стала Земля черной.

А грустный и унылый Серый слуга спрятался далеко в горах. И стали они серыми.

С тех пор стала та страна называться разноцветным царством - веселым государством.

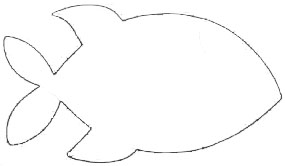
Приложение 3

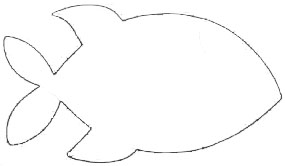
«Спрячь мышку»



Продолжение Приложения 3

«Помоги рыбкам»





Продолжение Приложения 3

«Веселые краски»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://i91.photobucket.com/albums/k282/Squidgy_Black/plussign.gif | http://www.residentadvisor.net/images/events/flyer/2010/ro-0220-141188-back.jpg | http://www.price-altai.ru/uploads/680000/4500/684827/p16v879idnecq10l9n821jrk19nr2.jpg |

Продолжение Приложения 3

«Краски Снеговика и Солнца»

Продолжение Приложения 3

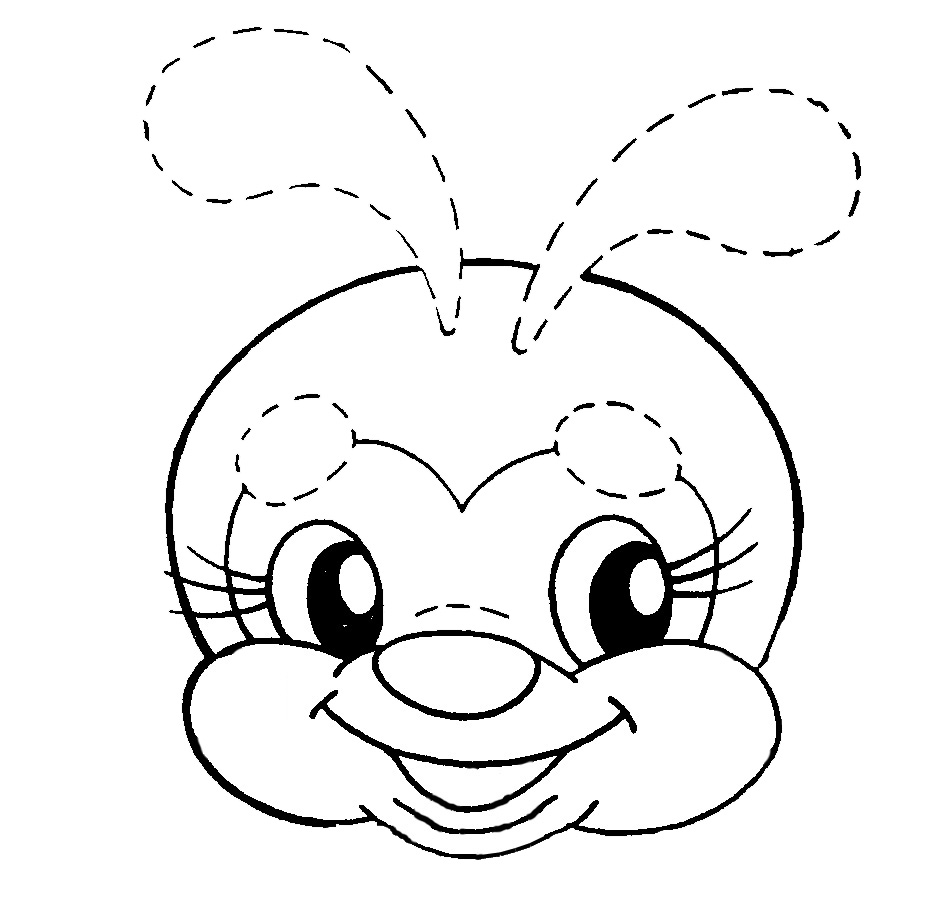
«Кто в домике живет»





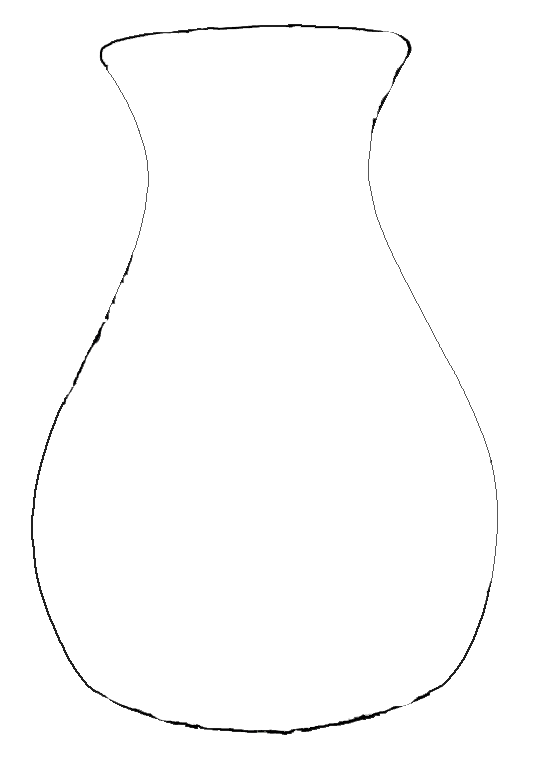
Продолжение Приложения 3

«Веселые гусеницы»



Продолжение Приложения 3

«Подбери цвет и составь узор»



Продолжение Приложения 3

«Цветные загадки»

Он в яйце есть и в цыпленке,

В масле, что лежит в масленке,

В каждом спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке.

*(Желтый цвет)*

Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом плакать,

Из земли с травой расти,

Но не может он цвести.

*(Зелёный цвет)*

Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает,

Вместе с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет.

*(Красный цвет)*

Каждый апельсин им полон,

Веселей с ним даже клоун,

Он повсюду на лисе

И на белке в колесе.

*(Рыжий цвет)*

Снегом он лежит на крыше,

Чертят по нему и пишут,

Он в коровьем молоке

И в сметане, и в муке.

*(Белый цвет)*

Хоть таится в дымоходе,

У пантер он вечно в моде,

Да и негр его любой

Носит каждый день с собой.

*(Черный цвет)*

Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже,

А на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка.

*(Голубой цвет)*

Он в асфальте и бетоне,

В теплом пухе на вороне,

В волке и его хвосте

И у кошек в темноте.

*(Серый цвет)*

Есть он в кофе, в чечевице,

В медвежонке и корице,

В шоколаде тоже есть –

Без него его не съесть.

*(Коричневый цвет)*

Им треть флага занята,

Он в название кита,

И в букете васильковом,

И на ящике почтовом.

*(Синий цвет)*

Увидав его под глазом,

Драчуна жалеют сразу,

А вот баклажан и слива

С ним довольны и счастливы.

*(Фиолетовый цвет)*

Скажет каждый мальчик зрячий

Про него, что он девчачий,

Если ж аиста макнем,

Станет, как фламинго, в нем.

*(Розовый цвет)*

Признак рыбы говорящей,

Он пиратом спрятан в ящик,

Есть в короне и в кольце,

И на сказочном крыльце.

*(Золотой цвет)*

Есть в малине. Без сомненья,

Есть в малиновом варенье,

А в банты и провода

Попадает иногда.

*(Малиновый цвет)*

Продолжение Приложения 3

«Цветовое лото»

ЗЕЛЕНЫЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://foto.sibmama.ru/albums/userpics/22486/normal_%CE%E3%F3%F0%E5%F6-2%2B.JPG | http://raskrasko.ru/images/cms/thumbs/c6200905578cddae4a44773e5769227f68785ff6/zmeya39_auto_700.jpg | http://img.geocaching.com/cache/eb99e432-f851-4154-b0d2-fbb6987b7d5b.jpg |
| http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/1/921/1462921/f_6907219.gif | kras88.png | http://s.svitmam.ua/photo/0/0/36/36764_m.jpg |
| http://xn----8sbanfauemeb2ecggdf.xn--p1ai/images/photos/medium/dd526d2e6afe1dcdf1ae4b415ad4e0f7.jpg | http://img1.labirint.ru/books/302313/scrn_big_1.jpg | http://shkola7gnomov.ru/pictures/spreads/ddba4a9401056cd17df3dcc501cb4b65-2.jpg |

Продолжение Приложения 3

«Цветовое лото»

КРАСНЫЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://3.bp.blogspot.com/_18UY_yBMzRo/S6yJ9sWmmtI/AAAAAAAAELQ/_eZGJAcz3c4/s1600/vestido+crian%C3%A7a+colorir.jpg | http://allmum.ru/uploads/gallery/comthumb/17/shar_b.gif | http://img638.imageshack.us/img638/4219/119sy.jpg |
| http://www.codrosu.ro/wp-content/uploads/2009/03/planse_de_colorat_trandafiri_10.gif | kras88.png | http://www.dikont.ru/cat/2/b/420801.jpg |
| http://img845.imageshack.us/img845/8243/kirazboyamasayfalari3.jpg | http://domprazdnika.ru/file/image/kids/raskraska/star.jpg | http://shkola7gnomov.ru/pictures/spreads/525282121c98b5677bfc78ea99495cc1-2.jpg |

Продолжение Приложения 3

«Цветовое лото»

ЖЕЛТЫЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://idemsami.ru/pic/T08_Raskraski_003_Solnce.jpg | http://savepic.ru/771154.gif | http://deti-online.com/images/raskraski/raskraski-zhivotnyh--babochki--06.jpg |
|  | kras88.png |  |
| http://nashi-detki.net/image.php?aHR0cDovL3VtbTQuY29tL3Jhc2tyYXNraS9yYXNrcmFza2ktb2RlamRhLTEtNzIzeDEwMjQuanBn | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/492/88492972_p6.gif | http://img1.labirint.ru/books/302313/scrn_big_1.jpg |

Продолжение Приложения 3

«Цветовое лото»

СИНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.salut.kg/0children/images/phocagallery/raskraski/dlya%20samyh%20malenkih/219.jpg | http://www.topglobus.ru/skin/omalovanky/nahled/pro-nejmensi/b60b4b9aa9f82c4794ac6558326b7068.jpg | http://raskraska.ucoz.ru/_nw/10/08423468.gif |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/42/79042302_4360308_gallery_large_2071.jpg | kras88.png | http://www.needsandfun.ru/uploads/pics/full/1x6_enl.jpg |
| http://nashi-detki.net/image.php?aHR0cDovL3VtbTQuY29tL3Jhc2tyYXNraS9yYXNrcmFza2ktb2RlamRhLTEtNzIzeDEwMjQuanBn | http://shkola7gnomov.ru/pictures/spreads/53d9a41aa9c8ac14c5e4e3a189cc164c-2.jpg | http://img.kolorowankimalowanki.pl/kredki_50ab43119f467-p.gif |

Продолжение Приложения 3

Пальчиковая гимнастика

«Картина»

Взяли кисти, взяли краски,

Нарисуем все как в сказке:

Синее небо,

Зеленый лужок,

Желтое солнце,

Красный цветок,

Белое облако,

Серый забор,

Черным дорогу,

Коричневым двор.

Вот как красиво у нас получается!

Пальчики наши легко разминаются.