## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад “Солнышко” общеразвивающего вида с приоритетным направлением

## художественно-эстетического развития

Творческий проект с детьми 3-7 лет по театрализованной деятельности на базе МБДОУ детского сада «Солнышко»

«Развитие творческой активности детей через театрализованную деятельность: Мы актеры».

**Педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности Тукбаева Галина Леонидовна**

**Губкинский**

**2012**

**Паспорт проекта**

**Наименование**:

«Развитие творческой активности детей через театрализованную деятельность».

**Творческое название:** «Мы актеры».

**Вид проекта:** творческий.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Разработчик проекта:** Тукбаева Галина Леонидовна.

**Организация, на базе которой реализуется проект**: МБДОУ детский сад «Солнышко».

**Срок реализации:** 2012 – 2013 год.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный: сентябрь – ноябрь 2012г.

Основной: декабрь 2012 – март 2013г.

Заключительный: конец марта 2013г.

**Исполнители проекта:** Тукбаева Г.Л. – педагог дополнительного образования по театрализованной деятельности.

Дударева Е.Н. – музыкальный руководитель.

Архипова О.А. - педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Воспитатели групп.

**Целевые группы проекта:** дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

В современном мире детям предлагаются готовые шаблонные игрушки. Одна кукла пьет, плачет, для другой уже готовы платья, столы и стулья. У мальчишек программированные и робототизированные машинки, которые выполняют программированные действия. А для творчества, для развития творческого мышления детям не оставили почти ничего. Родители, не зная чем увлечь своих детей, готовы покупать разрекламированные игрушки, а они, поиграв в них некоторое время, теряют интерес и просят другие игрушки.

На помощь приходит театр. Театр – это особенный мир, где дети и взрослые могут открыть свои многогранные способности и развить их. Театр – это поле для творчества, где каждый может найти понравившийся ему вид деятельности и заниматься своим любимым делом. Театрализованная деятельность близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. В театре ребенок может придумывать и играть разных героев, сочинять истории, характеры героев своих историй. Кроме этого дети могут строить новый волшебный мир и обустраивать его по своему усмотрению, развивается воображение, творческое мышление, речь, коммуникабельность. Любую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребенок может воплотить в образы и действия. В свой проект я включила и работу с родителями. Дети с удовольствием привлекают родителей к творческой деятельности (к рисованию афиш, декораций, изготовлению элементов костюмов). А некоторые дети, особенно малыши, лучше раскрываются в совместной деятельности со своими родителями.

**Теоретическая и практическая значимость проекта.**

Теоретическая значимость проекта определяется тем, что её результаты позволяют расширить и углубить знания детей о театральном искусстве. Разработанные циклы театрализованных игр и методические рекомендации могут быть использованы воспитателями и родителями в развитии творческих способностей у детей.

Практическая значимость работы заключается в том, что при подготовке сказки к показу зрителям у детей развиваются творческие способности: дети учатся выступать перед зрителями, формируется правильная речь, развиваются актерские способности, воображение, память, дети становятся более раскрепощенными и общительными. Совместная творческая деятельность сближает родителей и детей. У них появляются общие интересы и идеи для творчества.

**Цель проекта:**

Формирование творческой активности детей и родителей в театральной деятельности, создать условия для совместной творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.

2. Создание благоприятной психологической атмосферы в группе и на занятиях, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка.

3.Развитие коммуникативных функций, умения сотрудничать с взрослыми и друг с другом. Учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной деятельности.

4. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

5. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

6. Способствовать формированию эстетического вкуса.

7. Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием.

8. Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов ОУ.

9. Приобщение родителей к участию в проекте. Установление эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями через совместное проведение праздников, досугов.

10. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.

«Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазии, а без этого он засушенный цветок».

В. Сухомлинский

**Краткое описание проекта по этапам**

1. Подготовительный этап «Что такое театр?» (Для чего нужны занятия театральной деятельностью?):

-определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

- изучение научно–методической литературы по данной проблеме;

- проведение диагностического обследования с целью определения уровня развития творческих способностей, их умений и навыков;

-создание условий для реализации проекта: подготовка и изготовление наглядного материала; подбор упражнений и игр для развития дыхания, голоса, мимической мускулатуры, создание сборников пальчиковых игр и игр для развития актерских способностей;

- составление перспективного плана работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с воспитателями |
| 2 младшая группа | * Наблюдение «Самостоятельная деятельность детей в группе» диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков; * обобщение и анализ полученных данных.   Беседы «Что такое театр»  Просмотр кукольного спектакля.  Просмотр театральных постановок, кукольных спектаклей (приезжающих театров).  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание аудиозаписей сказок. | Памятка «Как поддержать у детей интерес к театру»  Анкетирование родителей «Играете ли вы с ребенком в театр» - выявление проблемы, подбор информации по выявленным проблемам  Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе, совместное создание условий для реализации проекта Консультация для родителей: «Театр в детском саду», «Театр своими руками».  Наглядная информация для родителей: Оформление папок - передвижек: "Правила поведения родителей на детском празднике", "Домашний кукольный театр", "Эти удивительные куклы", "Немного истории", "Какие бывают куклы",  Выставка - презентация разных видов театра.  Дни открытых дверей.  Индивидуальные и групповые консультации.  Приглашение на детские праздники, развлечения. | Определение цели и задач работы в возрастной группе.  Составление плана совместной деятельности педагога дополнительного образования и воспитателей групп.  Подбор игр для развития актерских способностей.  Подбор сказок для чтения детям в группе воспитателями.  Ознакомление воспитателей с результатами диагностики творческих способностей детей. |
| Средняя группа | * Наблюдение «Самостоятельная деятельность детей в группе» диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков; * обобщение и анализ полученных данных.   Беседы «Что такое театр», «Виды театров».  Просмотр театральных постановок, кукольных спектаклей (приезжающих театров).  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание аудиозаписей сказок. |
| Старшая группа | * Наблюдение «Самостоятельная деятельность детей в группе» диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков; * обобщение и анализ полученных данных.   Беседа «Что мы знаем о театре».  Презентация разных видов театра.  Просмотр кукольного спектакля  Презентация для детей о различных видах театра  Беседы: о театре и театральных профессиях. «Правила этикета в театре»,  «Что такое театр»,  «Виды театров».  Просмотр театральных постановок, кукольных спектаклей (приезжающих театров).  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание аудиозаписей сказок. |
| Подготовительная к школе группа | * Наблюдение «Самостоятельная деятельность детей в группе» диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков; * обобщение и анализ полученных данных.   Беседа «Что мы знаем о театре».  Презентация разных видов театра.  Просмотр кукольного спектакля  Презентация для детей о различных видах театра  Беседы: о театре и театральных профессиях. «Правила этикета в театре»,  «Что такое театр»,  «Кто работает в театре», «Виды театров».  «Что такое премьера?».  Просмотр театральных постановок, кукольных спектаклей (приезжающих театров).  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание аудиозаписей сказок. |

II. Основной этап «Мы актеры» (Формирование творческой личности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с воспитателями |
| 2 младшая группа | Ритмопластика (движения под музыку).  Игры-драматизации  Упражнения по дикции.  Игры-превращения.  Упражнения, этюды и игры на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы.  Подвижные игры на развитие воображения и раскрепошенности.  Разучивание стихов, песен, загадок, чтение сказок.  Разыгрывание сказок  настольным театром (Режиссерская игра «Покажи сказку» - использование разных видов театра)  «Курочка ряба»  «Репка»  «Теремок»  «Колобок»  «Волк и семеро козлят»  «Три медведя»  «Гуси-лебеди»  Изготовление пригласительных билетов на премьеру  Чтение сценария, обсуждение и распределение ролей.  Пробы: вхождение в образ.  Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы, театральные ширмы.  Отработка диалогов, разучивание музыкальных номеров.  Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.  Игровые обучающие ситуации, диалоги между персонажами.  Индивидуальная работа: показ и отработка движений разных персонажей.  Репетиции. Пробный показ спектакля. | Составление фотоальбома «Семейный театр»  Помощь в изготовлении костюмов для сказочных персонажей  Участие к подготовке к спектаклю. Поручения по изготовлению костюмов, декораций. Изготовление макета сцены, декораций.  Рисование афиш к нашему спектаклю.  Папка передвижка «Специфика создания театра»  Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами»  Фестиваль семейных театров (совместное выступление детей и родителей).  Проведение мастер - классов "Игра в кукольный театр", "Настольный кукольный театр»,  Консультации:  «Стендовый театр",  «Театр на руке»,  « Игра как средство всестороннего развития ребенка».  Подготовка мини-музея группы «Сказки моего детства» | Игры-драматизации  Упражнения по дикции.  Игры-превращения.  Упражнения, этюды и игры на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы.  Подвижные игры на развитие воображения и раскрепошенности.  Разучивание стихов, песен, загадок, чтение сказок.  Изготовление пригласительных билетов на премьеру  Чтение сценария, обсуждение и распределение ролей.  Пробы: вхождение в образ.  Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы, театральные ширмы.  Отработка диалогов, разучивание музыкальных номеров.  Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.  Игровые обучающие ситуации, диалоги между персонажами.  Индивидуальная работа: показ и отработка движений разных персонажей.  Репетиции. Пробный показ спектакля. |
| Средняя группа | Ритмопластика (движения под музыку).  Игры-драматизации  Упражнения по дикции.  Игры-превращения.  Упражнения, этюды и игры на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы.  Подвижные игры на развитие воображения и раскрепошенности.  Разучивание стихов, песен, загадок, чтение сказок.  Разыгрывание сказок  настольным театром (Режиссерская игра «Покажи сказку» - использование разных видов театра)  «Теремок»  «Смоляной бычок»  «Лисичка со скалочкой»  «Рукавичка»  «Два жадных медвежонка»  Красная Шапочка»  Беседы после просмотра спектаклей.  Изготовление пригласительных билетов на премьеру  Рисование афиши  Чтение сценария, обсуждение и распределение ролей.  Пробы: вхождение в образ.  Изготовление макета сцены, декораций.  Рисование афиш к нашему спектаклю  Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы, театральные ширмы.  Отработка диалогов, разучивание музыкальных номеров.  Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.  Сочинение сказок, придумывание новых концовок для знакомых сказок.  Игровые обучающие ситуации, диалоги между персонажами.  Индивидуальная работа: показ и отработка движений разных персонажей.  Репетиции с детьми для дальнейшего показа спектаклей настоящим зрителям - детям младшей группы  Репетиции. Пробный показ спектакля. |
| Старшая группа | Занятие в театральном кружке «Солнышко»  Ритмопластика (движения под музыку).  Игры-драматизации  Упражнения по дикции.  Игры-превращения.  Упражнения, этюды и игры на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы.  Подвижные игры на развитие воображения и раскрепошенности.  Разучивание стихов, песен, загадок, чтение сказок.  Разыгрывание сказок  настольным театром (Режиссерская игра «Покажи сказку» - использование разных видов театра)  «Гуси-лебеди», «Хаврошечка»,  «Зимовье», «Бременские музыканты», «Крылатый, мохнатый да масленый».  Беседы после просмотра спектаклей.  Изготовление пригласительных билетов на премьеру  Рисование афиши  Чтение сценария, обсуждение и распределение ролей.  Пробы: вхождение в образ.  Изготовление макета сцены, декораций.  Рисование афиш к нашему спектаклю  Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы, театральные ширмы.  Отработка диалогов, разучивание музыкальных номеров.  Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.  Сочинение сказок, придумывание новых концовок для знакомых сказок.  Игровые обучающие ситуации, диалоги между персонажами.  Индивидуальная работа: показ и отработка движений разных персонажей.  Репетиции с детьми для дальнейшего показа спектаклей настоящим зрителям - детям младшей группы  Репетиции. Пробный показ спектакля. |
| Подготовительная к школе группа | Занятие в театральном кружке «Солнышко»  Ритмопластика (движения под музыку).  Игры-драматизации  Упражнения по дикции.  Игры-превращения.  Упражнения, этюды и игры на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы. «Подарок»  «Кто съел варенье»  «Удивление», «Грусть»  «Золушка»  «Соленый чай» и др.  Дидактические игры "Сочини предложение", "Фраза по кругу", "Давай поговорим". «Испорченный телефон».  Подвижные игры на развитие воображения и раскрепощенности: "Передай позу", "Что мы делали, не скажем" и др.  Разучивание стихов, песен, загадок, чтение сказок.  Участие в постановке театрализованных пятниц для детей 2 младшей, средней, старшей групп.  Разыгрывание сказок  настольным театром (Режиссерская игра «Покажи сказку» - использование разных видов театра)  «Лисичка со скалочкой», «Красная Шапочка», «Снежная королева»  «По щучьему велению»  «Царевна-лягушка»  «Дюймовочка»  - показ детям младшей возрастной группы.  Беседы после просмотра спектаклей.  Изготовление пригласительных билетов на премьеру  Рисование афиши  Чтение сценария, обсуждение и распределение ролей.  Пробы: вхождение в образ.  Изготовление макета сцены, декораций.  Рисование афиш к нашему спектаклю  Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы, театральные ширмы.  Отработка диалогов, разучивание музыкальных номеров.  Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.  Сочинение сказок, придумывание новых концовок для знакомых сказок.  Игровые обучающие ситуации, диалоги между персонажами.  Индивидуальная работа: показ и отработка движений разных персонажей.  Репетиции с детьми для дальнейшего показа спектаклей настоящим зрителям - детям младшей группы  Репетиции. Пробный показ спектакля. |

III. Заключительный этап «Премьера» (Радость творчества).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с воспитателями |
| 2 младшая группа | Участие в «Недели театра»:   показ спектакля «Ячменное зернышко»;  просмотр музыкальных спектаклей.  Выставка детских рисунков «Рисуем сказку» | Консультация индивидуально «Театрализованные игры – путь к детскому творчеству»  День открытых дверей - фотовыставка  Проведение опроса в конце проекта «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?»  Открытие мини-музея группы «Сказки моего детства» | проведение диагностического обследования с целью определения эффективности работы над развитием творческой активности;  подведение итогов реализации проекта. |
| Средняя группа | Участие в «Недели театра»: показ спектакля «Три медведя»;  просмотр музыкальных спектаклей.  Выставка детских рисунков «Рисуем сказку» |
| Старшая группа | Участие в «Недели театра»: показ спектакля «Волшебный Цветок»;  просмотр музыкальных спектаклей.  Выставка детских рисунков «Рисуем сказку»  Участие в городском фестивале «Неделя театра» со сказкой «Снежная королева». (Музыкальная сказка) |
| Подготовительная к школе группа | Участие в «Недели театра»: показ спектакля «Волшебный цветок»;  просмотр музыкальных спектаклей.  Выставка детских рисунков «Рисуем сказку»  Участие в городском фестивале «Неделя театра» со сказкой «Дюймовочка». (Музыкальная сказка)  Оформление выставки «Любимые сказки».  Изготовление альбома «Наш театр». |

**Ожидаемые результаты:**

•формируются коммуникативные функции, умение сотрудничать с взрослыми и друг с другом.

•расширятся представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.

• дети будут владеть навыками выразительной речи, правилами хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми;

• овладеют способами передачи различных чувств, образов сказочных персонажей характерными движениями, используя мимику, жест, интонацию;

• будут владеть своими чувствами, держатся уверенно перед аудиторией.