

## ЗАДАЧИ:

1. Формировать умение детей различать звуки по высоте.
2. Различать динамику музыкальных произведений (громко-тихо).
3. Развивать тембровый слух: умение различать звучание трех инструментов.
4. Упражнять детей в умении различать жанры: танец, марш, колыбельная.



igrydetkam.ru



Составитель:  
Музыкальный руководитель  
Пономаренко Марина  
Владимировна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД №18  
ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Музыкальная  
предметно—  
развивающая среда  
для детей 4-5 лет**



2012 год

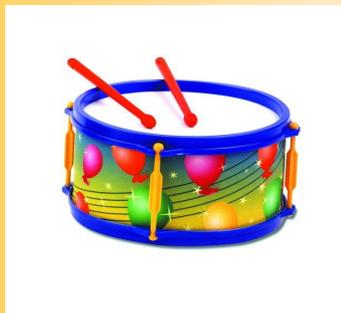


## Содержание музыкального уголка:



- **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:**

- МЕТАЛЛОФОН,
- ЛОЖКИ,
- ПОГРЕМУШКИ,
- КОЛОКОЛЬЧИКИ,
- БУБЕН,
- БАРАБАН.



- - Книжки-малютки «Мы поем» (с иллюстрациями к знакомым песням).
- - Фланелеграф.
- **Музыкально-дидактические**

**игры:**

- «Тихие и громкие звоночки»,
- «Курица и цыплята»,
- «Вот так зайцы!»,
- «Угадай, на чем играю?»,
- «Музыкальные листочки»,
- «Кто как идет?»

- **Атрибуты к подвижным музыкальным играм:**

«Гуси вы, гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Летчики».

- **Музыкальные лесенки** (трехступенчатая и пятиступенчатая), на которых находятся маленькая и большая птички или матрешки.

- **Пособия:**

Ленточки, цветные платочки, яркие султанчики, листики, снежинки, цветы.

- - Магнитофон и набор программных аудиозаписей.
- Портреты композиторов в папке (с файлами) «Наши композиторы».
- **Музыкальные игрушки** (звучащие и шумовые) для творческого музицирования.

