Здравствуйте, ребята!

Как вы догадались, сегодня у нас необычный урок.

Мы с вами отправляемся в гости к нашим предкам – славянам. Мы уже не первый урок изучаем быт, обычаи и традиции нашего народа в древности. Какую же составляющую русской культуры мы будем изучать сегодня?

Это мы узнаем, если правильно разгадаем кроссворд. Тогда по вертикали в выделенных клетках у нас получится тема нашего урока.

*По горизонтали:*

1. Мужская одежда, моду на которую ввел Петр 1.
2. Амулет, который по славянским поверьям мог защитить хозяина от болезней и смерти.
3. Одежда, название которой происходит от слова «рубить»
4. Самая дешевая обувь славян
5. Обязательный атрибут любого православного человека, может быть как нательным, так и престольным
6. Как у славян назывался дом?
7. Обязательный головной убор замужней женщины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | А | Ф | Т | А | Н |
| О | Б | Е | Р | Е | Г |
| Р | У | Б | А | Х | А |
|  | Л | А | П | Т | И |
| К | Р | Е | С | Т |
|  | И | З | Б | А |
| П | Л | А | Т | О | К |

Да, сегодня мы будем изучать русскую трапезу. Что такое трапеза? Правильно. Трапеза с греческого языка – кушанье.

На этом уроке мы будем рассматривать понятие «трапеза».

Без чего не обходилась ни одна трапеза в семье? (Без хлеба.)

Хлеб – это главная пища людей.

– Хлеб – батюшка – так важно называли хлеб. О хлебе как основном продукте мы говорили много. **Откройте учебники на странице 59** и давайте рассмотрим картину Ильи Машкова «Снедь московская: хлебы». Какие виды хлеба здесь представлены?

Как вы думаете, сколько видов хлебных изделий продается в Белгороде сейчас? Хлебокомбинат «Золотой колос» выпускает более 250 наименований хлебобулочных изделий.

Вот тут возникает вопрос: неужели трапеза – это просто еда? Чтобы убедиться в этом или убедиться в обратном, я предлагаю вам провести исследование. Темой нашего исследования станет русская трапеза.

**Гипотеза нашего исследования –** трапеза не только прием пищи, но и важная часть русской культуры.

Наша цель на этом уроке – подтвердить или опровергнуть эту гипотезу.

Для этого нам необходимо разбиться на группы. Каждая группа будет работать над своим отдельным заданием. А затем защитит его перед классом.

Первая группа исследует **праздничные традиции, связанные с едой**. В этом вам помогут словари и энциклопедии.

Рождество:

Сретенье:

Масленица:

Великий пост:

Пасха:

Для второй группы – другое задание. **Вы исследуете традиции чаепития.** Вам помогут картины, которые представлены в виде презентации и тексты - описания чаепития на Руси.

Свой рассказ составьте по плану:

Когда и почему появился чай на Руси?

Какие дела решались за чаем?

Кто наливал чай в доме?

Что означает – чай с полотенцем?

Найти и прочитать рецепт правильной заварки чая.

Третья группа исследует **фразеологизмы, связанные с пищей**. В этом вас поможет электронный словарь фразеологизмов.

каша в голове –

молоко на губах не обсохло –

лаптем щи хлебать –

хлеб насущный –

пир горой -

проще пареной репы –

первый блин комом –

положить зубы на полку -

**Четвертая группа – оформление русского обеденного стола.** Вам поможет в ответе мультимедийная презентация.

Свой ответ постройте по плану:

1. Чем накрывали стол?
2. На чем сидели за столом?
3. С чего начиналась трапеза?
4. Какой посудой и какими приборами пользовались за столом?

**Пятая группа - читает текст в учебнике и отвечает на вопросы электронного теста.**

1. Определи блюдо, которое не является исконно русским?
2. Символом какого праздника является блин?
3. Из чего делали чай в Древней Руси?
4. Что обозначает слово взвар?
5. Как называли картофель по времена Петра 1?
6. Какой овощ заменял картофель в Древней Руси?
7. Что означает выражение – мало каши ел?
8. Как называется каша, которая готовится из 4 видов круп?
9. Что значит – скоромная пища?
10. Что означает выражение – пир горой?

**Защита задания 1 группы.**

Физкультминутка.

**Защита заданий остальными группами.**

Мы с вами узнали и услышали много нового и интересного. Нам необходимо выполнить ещё одно задание, отражающее связь культуры и трапезы.

Это пословицы. Первая часть пословицы у вас в руках, а вторая – на столе. Соберите пословицы и постарайтесь их объяснить.

Итак, наше исследование закончено. Как вы думаете, подтвердилась ли наша гипотеза? **Да, трапеза не только прием пищи, но и важная часть русской культуры.**

За работу на уроке получили оценки….

Вот и подходит к концу наш урок. Осталось только напомнить, что почти все кушанья славяне готовили в печи. **Печь – это тоже часть русской культуры.**

И если вам урок понравился, и вы считаете, что плодотворно поработали, то приклейте ваши горшочки в устье печи, туда, где и должна стоять еда. А если вам кажется, что вы могли работать лучше, и вашему интеллектуальному блюду ещё нужны дополнительные ингредиенты, то поставьте ваш горшочек рядом с печью.

Д/з: найти в Интернете или узнать у взрослых рецепт какого – нибудь старинного блюда и на следующем уроке нам его рассказать.