**Занятие 1. Начало осени (сентябрь). Экскурсия в парк**

**Цели:** обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений.

**Ход занятия**

**Вводная беседа об осени**

* Назовите сегодняшнее число, день, месяц.
* Назовите по порядку осенние месяцы.
* С чего начинается осень в природе?
* Назовите первые приметы наступающей осени.
* Какая из них главная?
* Вспомните стихи о ранней осени, которые вы знаете.

**Основная часть экскурсии**

* Какое сегодня небо? Как, по сравнению с летом, светит солнышко? (Небо прозрачное, плывут облака, в небе птицы летят стайками.)
* Посмотрите на землю. Какие изменения произошли по сравнению летом? (Трава не яркая, она пожухла, вянет.)
* Какие изменения происходят с деревьями? (Листики на деревьях начинают желтеть; в лужице 2 – 3 листика, упавших с дерева.)
* Какое деревце раньше других одевает осенний наряд? Что вы видите на рябинке? (Ягоды краснеют.)
* Слышно ли пение птиц? (Скорее крики улетающих птиц, но не пение.)
* Виды ли цветы? (Среди травы цветов нет. Но на клумбах яркими звездочками горят астры, бархатцы, георгины, хризантемы.)
* Летают ли над цветами бабочки и пчелки? (Нет, этих насекомых уже не видно.)
* Почему произошли все эти изменения в природе? (Солнышко стало светить не так ярко и жарко, как летом. Стало прохладнее. Природа начинает готовиться к зиме.)