МАОУ « СОШ №16» г. Альметьевск

***Внеклассное мероприятие на тему:***

***“ Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?” (устный журнал "Будь природе другом")***

учитель начальных классов

## II квалификационной категории

Нурутдинова Алия Язкаровна

Цель:

* Подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это - богатство нашей Родины;
* Учить детей видеть красоту леса и радоваться ею;
* Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране.
* Рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.
* Развить познавательный интерес, кругозор учащихся, речь, мышление.

**Оборудование:** плакат М.Пришвина “Охранять природу – значит, охранять Родину”, презентация Красная книга, слайды с правилами, с лекарственными растениями, картины природы, кроссворд, кассета с музыкой природы .

**Ход занятия**

Я люблю побродить по зелёной стране.
Здесь друзей заводить очень нравится мне.
На сюрпризы горазд молчаливый народ
И за то, что отдаст, ничего не берёт.
В той стране – благодать, удивительный свет.

Вот бы нам разгадать, в чём тут главный секрет.
Загляни-ка со мной в эту славную жизнь,
И с зелёной страной навсегда подружись.

 **Учитель*:*** *(на фоне птичьих песен, взятых из записи «Птичьи голоса».*

 Вот и пришли мы, ребята, в гости к нашему зеленому другу. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с жизнью дерева, птицы, зверя. Без дерева жизнь просто немыслима. Однако с каждым годом лес все больше нуждается в защите, в восстановлении того, что бездумно истребляется.

**Учитель:** Какое значение имеет лес для человека?

* Лес - наше богатство.
* Лес - это зелёный наряд нашей земли.
* Там, где лес - всегда чистый воздух.
* Лес - это дом для зверей и птиц.
* Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.
* Поглощение углекислого газа, выделение кислорода;
* Лес очищает атмосферу от загрязнения;
* Лес – поставщик древесины;
* В лесу растут лекарственные травы, грибы, ягоды;
* Лес – это местообитание животных;
* Лес – это место отдыха людей;

**Учитель:**

 Итак, я открываю **первую страницу** устного журнала. Она называется: ***«Что в лесу растёт, кто в лесу живёт»***

**Конкурс 1. « Загадочный»** ( разминка)

*(загадки о деревьях, кустарниках, травах.)*

 1) Белые овечки

Бегают по свечке. (верба )

2) Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? ( ель )

3) С этих шариков пушистых

Полетят парашютисты. ( одуванчик )

4) Ни кто не пугает,

А вся дрожит. ( осина )

5) Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. ( берёза )

6) Самое сладкое дерево наших лесов. ( липа )

 *(картинки растений на слайдах)*

**Конкурс 2**  Какой лес бывает?

**Учитель:**

А теперь мы поиграем все
В словесную игру.
Кто скажет, кто знает,
Какой лес бывает?
Внимание, внимание,
Слушайте задание!

Любит подберезовик
Лес какой? (Березовый)

 Дуб налево, дуб направо,
Это что у нас? (Дубрава)

Любит подосиновик
Лес какой? (Осиновый)

Ели словно на подбор,
C красной шапкой мухомор
Спрятался бездельник
В вечнозеленый (Ельник)

Сосны вышли на бугор,
Лес такой – сосновый (Бор)

**Конкурс 3. «Кто в лесу живёт».**

Он любит забавы, музицирует, любит мёд. (Медведь.)

 Резвый, непоседливый зверёк, сушит грибы на зиму. Меняет шубку на зиму. (Белка.)

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк).

Лесной доктор. (Дятел).

Лесной санитар. (Муравей.)

 Открывается **вторая страница** нашего журнала

 ***« Дары леса».***

 **Учитель:** Лес – это скатерть самобранка. А на ней голубика, малина, ежевика, орехи, грибы. А знаете ли вы, что грибы заменяют мясо?!

**Задание 1 «Дары леса». Кроссворд.**

**По горизонтали:**

2.Невысок и коренаст

Поглядеть решил на нас,

Приподняв с утра под ёлками

1

Лист с прилипшими иголками. (*Гриб)*

2

4. Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками. (*Орехи*)

3

4

5. Не балует дуб детей,

Одеает без затей:

5

Все с его семейке

Носят тюбетейки.(*Жёлуди)*

6.Каждой весною

6

Лапы еловые

Старые лампы

Меняют на новые.(*Шишки)*

**По вертикали:**

1. Чем больше колец,

Тем старше жилец. (*Дерево*)

1. Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет, душистая,

Попадает в кружки. (*Земляника*)

**Учитель:** Перелистываем следующую **страницу 3** , а называется она

 ***« Лесная аптека».***

 - В лесу своя аптека, которая помогает нам ,людям, избавиться от многих болезней.

 - Какие вы знаете лекарственные растения и чём они помогают? ( ответы детей )

***Викторина***

Какое растение используется для лечения мелких ран, ушибов, ссадин? (*Подорожник*).

Какой цветок лечит сердце? (*Ландыш).*

Из каких деревьев получают лекарство? (*Берёза, сосна, ель, липа)*.

Какое ядовитое растение получило название «мяун-трава» . (*Валериана).*

 **4 страница – *« Красная книга».***

Сценка «На лесной полянке». Е.Бондаренко

1 уч.

По лесочку мы пошли

И полянку тут нашли.

2 уч.

Но на солнечной полянке

Тут и там пустые банки

И, как будто всем назло,

Даже битое стекло.

3 уч.

Знать злодеи здесь гуляли –

Все кусты позаломали.

Склянок, банок набросали.

4 уч.

Мусор весь мы соберем

И полянку уберем

1 уч. Ой, Света, я кажется руку порезала.

2 уч. Потерпи немного. Сейчас поищу где-нибудь подорожник. Приложим его к ране. Садись на пенек, отдохни.

3 уч.

Много трав растет полезных

На земле страны родной,

Помогают от болезней

Подорожник, зверобой.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства,

4 уч.

Мы растенья эти знаем

Бережем и охраняем.

В книгу Красную они

Уже давно занесены.

(Учитель показывает « Красную книгу».)

**Учитель:** Почему книга красная? *( Это сигнал опасности, обрати внимание.)*

- В Красную книгу включают растения и животных, которые больше других нуждаются в защите! Эта книга с каждым годом становится всё толще.

- Каких вы знаете животных, занесённых в Красную книгу? ( ответы детей )

*Презентация «Красная книга»*

Неужели наступит весна без пения птиц, лето - без цветов, а осень без грибов? Эти растения и животные могут навсегда исчезнуть, если мы не будем их охранять. А для этого нужно учиться культурно вести себя в природе.

**Учитель:** Открываем последнюю 5 **страницу** нашего журнала

***«Как вести себя в лесу?»***

 Давайте вспомним правила поведения в природе.

*Ответы детей. Правила появляются на экране.*

* Чтобы в лесу было чисто, не оставляй там мусор. Всегда уноси его с собой. Из-за мусора природа станет непригодной для жизни животных.
* Чтобы в лесу не было пожара, не оставляй там горящий костер. Пожар приведет к гибели всего живого.
* Не шуми в лесу. Крики и громкая музыка пугают животных и птиц.
* Будь другом животных. Не разоряй гнезда птиц, муравейники, норы зверей. Животные могут остаться без дома.
* Чтобы в лесу и на лужайках было красиво, не вытаптывай траву, ходи по тропинкам.
* Не ломай ветки деревьев и кустарников, не рви цветущих трав.

**Учитель:**

Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнём в лесу!

**Ученики читают стихи**

1.Чтобы быть Земле полезным,
Надо знать Устав железно:
Вовремя туши костер,
Ведь огонь как лис хитер.

**2.**С корнем куст не выдирай,
Мусор сразу убирай,
Муравейники не трогай,
А иди своей дорогой

**3.**Гнезда птиц не разоряй,
 Водоем не засоряй

**4.**Много трав еще целебных,
 Для здоровья нам полезных.
 Лес – ведь наше достоянье,
 И зверушек состоянье!

 5.Если в лес пришёл гулять,

 Свежим воздухом дышать,

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай,

 Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже очень громко петь.

 Испугаются зверюшки,

 Убегут с лесной опушки.

 6. Ветки дуба не ломай,

 Никогда не забывай

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветы не надо рвать!

 Из рогатки не стрелять:

 Ты пришёл не убивать!

 Бабочки пускай летают,

 Ну кому они мешают?

7. Здесь не нужно всех ловить,

 Топать, хлопать, палкой бить.

 Ты в лесу – всего лишь гость.

 Здесь хозяин – дуб и лось.

 Их покой побереги,

 Ведь они нам не враги!

 Помоги лесным зверюшкам,

 Приготовь для них кормушки.

 8 И тогда любой зверёк –

 Будь то ласка иль хорёк,

 Ёж лесной, речная рыба –

 Скажет: « Ты – мой друг!

 Спасибо!»

**Звучит финальная песня.**

**«** Это называется природа»

Слова М. Пляцковского

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

**Учитель:**

 Вот и закрыта последняя страница нашего журнала. Я думаю, каждый из вас понял, что природу надо беречь и помогать ей, как другу.