**Ход занятия**

Воспитатель встречает детей куклой – бабушкой (кукла би-ба-бо) и от ее имени обращается к детям.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Сказушка. Вы любите сказки? Расскажу-ка я вам знакомую сказочку про Колобка. В сказке он попадает в беду, когда встречается с лисой. Но мы с вами можем спасти его. Путь будет долгим, нелегким.

Воспитатель: Давайте вспомним, как начиналась сказка…

- Жили-были старик со старухой.

Из игрушечного домика появляется кукла-старик (кукла би-ба-бо)

Вот и просит старик: Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха: Из чего печь-то – муки нет.

Старик: А ты по коробу поскреби, по сусеку помети, авось муки и наберется.

Воспитатель: Давайте покажем, как старуха стряпала Колобка.

Дети выполняют движения под сопровождение слов воспитателя.

1. намела муки (выполняют плавные движения кистями рук к себе);
2. наскребла соли (медленно сжимают и разжимают кулаки);
3. посолила (собирают пальцы в щепоть «солят» сначала правой, затем левой, далее обеими руками);
4. помешала тесто (круговые движения в разных направлениях);
5. слепила колобок (имитируют лепку колобка);
6. покатала (выполняют круговые движения одной ладонью под другой по часовой стрелке; против часовой стрелки);
7. маслом помазала (гладят одной ладонью другую);
8. в печку жаркую поставила (дышат на ладонь теплым воздухом);
9. и положила остудить на окошко (дуют на ладони).

Появляется Колобок.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый Колобок получился. Ребята, какой он? (маленький, круглый, румяный).

-А еще, ребята, Колобок - непослушный (убежал от дедушки и бабушки, надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на тропинку и убежал .

Покатился колобок прямо по дорожке  
Прыг да скок, прыг да скок  
Непослушный колобок,  
Прыг да скок, прыг да скок  
У него румяный бок.

Воспитатель: Как же мы можем одного Колобка в лес-то отпустить. В лесу звери разные бродят, да и сам Колобок хочет отправиться в путь с друзьями.

- А вы, ребятки, хотите превратиться в колобочков?

Ответы детей.

(Дети надевают атрибуты колобков)

Воспитатель: Вот сколько друзей у колобка появилось, теперь ему никакой путь не страшен.

- Катятся колобки к лесу через поле. Прикатились к лесу, а тут их уже заяц поджидает.

 Удивился заяц. Вот, сколько колобков много!

Заяц: Колобки, колобки, поиграйте с моими детками-зайчатками, а не то я вас съем!

Дети: Хорошо, зайка, мы поиграем.

Воспитатель:

Зайка глазками моргал,  
Других зайчиков искал.   
Вот их сколько посмотрите,  
Зайчиков скорей берите*.*

Дети берут зайчиков на палочках, проводится игра «Заиньки»

По лесной лужайке

Разбежались зайки (дети прыгают как зайцы)

Вот какие зайки

Зайки-побегайки

Сели зайчики в кружок (присели)

Роют лапкой корешок (движение рукой)

Вот какие зайки

Зайки-побегайки

Зайка: Спасибо вам, Колобки, очень ваша игра моим зайчатам понравилась.

Воспитатель: И покатились наши Колобки дальше по лесной тропинке, а тут, откуда не возьмись, волчок – серый бочок.

Волк: У, сколько колобков, я вас съем, никто со мной не дружит, зайцы разбегаются, птицы разлетаются. Скучно мне одному в лесу, грустно, да вот еще и простудился (чихает)

Воспитатель: А мы тебя, волк, научим, что нужно делать, чтобы не болеть.

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело, Мы его погладим смело | Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз. |
| Чтоб не кашлять, не чихать, Надо носик растирать | Указательными пальцами растирают крылья носа. |
| Лоб мы тоже разотрем - Ладошки держим козырьком | Прикладывают ко лбу ладошки козырьком и растирают его движениями в стороны одновременно. |
| «Вилку» пальчиками делай  Массируй ушки, ты умело  Знаем, знаем – да –да- да  Нам простуда не страшна. | Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами. Потирают ладони друг о друга. |

Воспитатель: Волку очень понравилась такая зарядка, подружился он с Колобками. Но что поделаешь, надо прощаться. Покатились Колобки дальше по лесной тропинке. Катятся, катятся, а навстречу им медведь.

Медведь: Колобки, колобки, я вас съем!

Колобки: Не ешь нас, мишенька, мы с тобой поиграем.

**Подвижная игра:**

Мишка косолапый манит деток лапой  
Приглашает погулять, в догонялки поиграть  
Раз, два, три, четыре, пять, мишка, сможешь нас догнать?

(Мишка догоняет детей, дети убегают в свои домики – стульчики)

Игра повторяется 2-3 раза

Воспитатель: И покатились колобки дальше, только их медведь и видел. Катятся Колобки, катятся, а навстречу им лисонька.

Лиса: Колобки, колобки, я вас съем, что-то проголодалась я.

Воспитатель: Не ешь нас, лисонька, мы тебе салат витаминный приготовим.

**Пальчиковая игра**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы морковку чистим, чистим, | Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой. |
| Мы морковку трем, трем | Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад. |
| Сахарком ее посыплем | «Посыпают сахарком» мелко перебирая пальчиками. |
| И сметанкою польем | Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая. |
| Вот какой у нас салат | Протягивают ладони вперед. |
| Витаминами богат | Поглаживают живот. |

Лиса: Какой замечательный и вкусный салат получился, мне очень понравился.

Воспитатель: И не стала лиса колобков есть. Веселая прогулка получилась у Колобка с друзьями, но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться.

А наше путешествие завершается, колобки в детишек превращаются.

Дети прощаются с бабушкой, дедушкой и Колобком.

Бабушка угощает детей выпечкой.

цель: формировать у детей интерес к сказкам, побуждать эмоционально откликаться на происходящие события в процессе игры со сказкой.

задачи: (образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»)

* прививать детям интерес к драматизации
* учить вступать в общение со взрослыми и сверстниками при помощи речи и игровых действий
* закреплять знания о диких животных
* продолжать расширять и активизировать словарный запас детей
* развивать двигательную активность, мелкую моторику и координацию движений рук
* воспитывать у детей уверенность в себе и умение действовать в коллективе
* воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам

предварительная работа: чтение сказки, рассказывание, рассматривание иллюстраций к сказке, показ настольного театра «Колобок»

оборудование: игрушечный домик, забор, куклы-перчатки (баба, дед, волк), игрушка - Колобок, мягкие игрушки – заяц, медведь, лиса, зайчики на палочках, корзинка, искусственные деревья, сугроб, магнитофон

методы и приемы: сюрпризный момент, вопросы, использование художественного слова, музыкальное сопровождение

словарная работа: сугроб, берлога, лисонька, лисичка-сестричка, Лиса Патрикеевна