**Взаимодействие с семьями детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родительские собрания** | **Индивидуальные беседы, консультации** | **Наглядный материал** | **Другие мероприятия** |
| **Декабрь**  | Тема: «Какие игрушки необходимы детям»- ответы на вопросы;-показ игрушек, игр, презентации | -Ужин в детском саду;-воспитание у детей навыков самообслуживания; | -информационный стенд;-демосистема; | -Показ игрушек желательные для детей дома  |
| **Январь** | Тема: «Первая помощь при обморожениях»-Стадии обморожении;-Первая помощь | -какую одежду лучше использовать с учетом оздоровительных свойств;-Врожденные и приобретенные нарушения иммунитета  | -Доклад воспитателя;-показ изображений;-демосистема | -Показ фотографий: Моя семья в праздники |
| **Февраль**  | Тема: «Зимние травмы»- Меры предосторожности;-Виды;-Первая помощь  | -природа, как средство экологического воспитания;-о маршрутах прогулок с детьми в выходные дни;-меры профилактики простудных заболеваний; | «Зимние краски»- выставка иллюстраций о зиме;; | -«В лес всей семьей»-- экскурсия в ближайший лесопарк-«Знакомим детей с животными и птицами которые зимуют с нами» |

**Двигательный режим в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физкультминутки**  | **Самостоятельная двигательная активность** | **Физкультурные досуги, дни здоровья** |
| Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До неба дотянусь. Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер - полетели, Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели.Птички в гнёздышке сидят И на улицу глядят. Погулять они хотят И тихонько все летят.  | -катание на игрушках-автомобилях, игрушках-паровозах, -игры с мячами (бросание, прокатывание);-лазание по «паутинке» на площадке;-вис на перекладинах в группе и на площадке;-самостоятельные подвижные игры-догонялки; | 16.11.2011 физкультурный досуг «Веселые мышата»-«Поезд»-игра-разминка «Кот и мыши»(подвижная игра)-Построй крепость14.01.2012 физкультурный досуг «Маленькие волшебники»- разминка: ходьба парами, бег в рассыпную;- «Найди свой домик» (подвижная игра)- «Пройди по мостику»-«Воробушки и кот»18.01.2012 физкультурный досуг «Веселые зайчата»- Ходьба, бег с препятствиями, прыжки как зайки на двух ногах |

**Комплексно-тематическое планирование**

**психолого-педагогической работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,** **неделя** | **Тема**  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие** **с семьей** |
| **Декабрь****1 неделя** | Музыканты | -лото «Где чья мама?»;-книги «Ежик и барабан»-п.и. «Танец с игрушками»  | -д.и. «Узнай инструмент», «Кто как говорит», «Угадай-ка»-беседа с показом иллюстраций «Веселый оркестр»-беседа о музыкальных инструментах-с.р.и. «Зоопарк» | -чтение с мамой: р.н.с. «Сон прихъодит на порог», «Заинька попляши», -рассказ о музыкальных инструментах |
| **2 неделя** | Зима. Птицы зимой | -лото «Где чья мама?»-п.и. «Догонялки»-книги «На бабушкином дворе»-п.и. «Волк и козлята»,«Лохматый пес»  | -д.и. «Мышеловка», «Кто в домике живет», «В гости к кукле Маше»-беседа с показом иллюстраций «Наши пернатые друзья»-с.р.и. «Пойдем гулять во двор» | -чтение с мамой: стихи Толстого, Тургенева о птицах |
| **3 неделя****и 4 неделя** | Праздник новогодней елки | -рассматривание книг, В.Сутеева, К. Чуковского-конструирование «Домик для Деда Мороза»-п.и. «Мышеловка», «Кот Васька»  | -д.и. «Собери картинку», «Какая это посуда», «Продолжи стихотворение», «Найди и покажи»-заучивание стихов | -чтение с мамой: стихов Чуковского, Сутеева, Белоусова о снеге и зиме |

**Перспективное планирование по видам деятельности.**

**Двигательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Активный отдых с участием родителей:****праздники**, **досуги, походы,** **дни здоровья** | **Спортивные игры, упражнения** | **Другие формы работы** **с детьми** |
| **Декабрь** | -Праздник Нового года | -ходьба обычная-бег обычный-хоровод | -утренняя гимнастика-пальчиковая гимнастика-гимнастика пробуждения |
| **Январь** | -Веселые снежки | -ходьба с высоким подниманием колена-бег по прямой-передавание мяча-прыжки на двух ногах-п.и. «С кочки на кочку» | -гимнастика для глаз-п.и. на улице |
| **Февраль** | -праздник 23 февраля | -ходьба в разных направлениях-бег в колонне по одному-ползание между предметами-прыжки с продвиженим вперед-п.и. «Кто быстрее допрыгнет» | -дыхательная гимнастика-п.и. на улице |

**Игровая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Интеллектуальные, дидактические игры** | **Подвижные игры** | **Сюжетно-ролевые игры** | **Игры-забавы**  | **Формирование взаимоотношений детей** |
| **Декабрь** | -«Когда это бывает», -«Колечко», -«Кто в домике живет», -«В гости к кукле Маше», -«Встречаем гостей», -самостоятельные игры: пирамидки, матрешки | -«Мороз»-«Зайчата»-«Снежки»-«Найди свой домик» | -«Пойдем гулять во двор»-«Накорми кукол»-«Наряди куклу к празднику» | -«Съедобное-несъедобное»-«Карусель» | -учить детей относиться друг к другу уважительно-формировать доброжелательные отношения |
| **Январь** | «Раз, два, три, говори», «Парные картинки», «Отгадай-ка»,«Что на картинке», «Где мы побывали, что мы повидали», «мы веселые ребята», обыгрывание народных песенок, потешек. | -«Палочка выручалочка»,-«У медведя во бору»-«Найди себе пару»-«Мыши в кладовой» | -«На горке»-«На катке»-«В зимнем лесу» | -«Бабка Ёжка»-«Флажок»-Пастух и стадо | -развивать навыки коллективной игры |
| **Февраль**  | «Что попало на зубок», «Что нужно врачу», «Узнай, кто позвал», «Разложи по порядку», настольно-печатные игры. | -«Что попало на зубок»-«Что нужно врачу»-«Узнай кто позвал»-«Разложи по порядку» | -«Больница»-«Семья»-«Идем в гости» | -«Ударь по мячу»-«Допрыгни до мяча»-«Пузырь» | -продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо |

**Коммуникативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Беседы** |  **Этикет, культура общения** | **Игры, игровые ситуации** | **Этюды, постановки**  | **Другие формы работы** |
| **Декабрь** | - Как зайчонок подружился с елочкой, У елочки на дне рождения, - Разговор деда Мороза и елочки, - Как Петя и Таня ходили на игрушечную фабрику, - Письмо от Деда Мороза, путешествие Снеговика, - Новый год у зверей, Как звери елку наряжали.  | -учить уважительно относиться к взрослым с просьбой-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | -Как шапка поссорилась с курткой в шкафу-Как кубик потерял свою семью | -Оденем куклу на прогулку-За что меня можно похвалить-Хочу одеваться правильно-Возьмемся за руки | -рассматривание книг, иллюстраций-составление рассказов по теме воспитателя  |
| **Январь** | - Как цыпленок Петя хотел быть таким, как папа, - Как дети решили стать взрослыми в детском саду, Малыш и Карлсон пришли в детский сад, - О том, как мама-рябинка пела песенку своей дочке, - Добрый поступок Вани, В гостях у Мишутки, - Как семейный альбом рассказал нам о маленьком папе, - Как Муравьишка искал свой дом, День рождения у бабушки. | -учить доброжелательно относиться к детям и взрослым-воспитывать у детей заботливое отношение к родителям | -Катаемся на санках, когда летел на землю-мама птица-о том как утка учил плавать утят  | -Что рассказал ветер… -Чем мы кормили птичек-как звери делили апельсин | -рассматривание книг, иллюстраций со спорными ситуациями-изготовление поделок  |
| **Февраль** | - Почему заболела кукла Маша- Как помочь заболевшему Зайчонку- Как лечили Жирафика- Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке- И вкусно и полезно- Опора человека – скелет - Великий труженик – сердце | -формировать бережное отношение к игрушкам-учить детей выслушивать друг друга не перебивая | -мама заболела-как козленок маму искал | -Как звери хвостами хвастались-Котенок и щенок- друзья с детства-Мы пришли в театр | -ответы на вопросы воспитателя с опорой на картинки |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Самообслуживание**  | **Хозяйственно-бытовой труд**  | **Труд в природе**  |
| **Декабрь** | - продолжать учить детей держать ложку правильно, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами пережевывать ее, пользоваться салфеткой после еды  | -учить навыкам самообслуживания-убирать игрушки в группе-выполнение поручений взрослого -помощь при сервировки стола | -на участке вместе с воспитателем принимать участие в уборке игрушек по окончании прогулки-сметать снега с веранды |
| **Январь** | -учить одеваться после тихого часа и на прогулке, а также раздеваться постепенно и развешивать свою одежду | -выполнять небольшие поручения-оказывать помощь друг другу-убирать игрушки на место-учим дежурству  | -собирать мусор, относить в корзинку-сметать снег с веранды-учить детей пользоваться лопатами |
| **Февраль**  | -Закрепление навыков самообслуживания;-выполнять поручения взрослого | -оказывать помощь воспитателю: собирать со столов кисточки, подносы, клеенки, салфетки и др. материалы после занятия-задвигать стул на место | -вместе с воспитателем ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю, опрыскивать, протирать листья  |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дежурства**  | **Ручной труд**  | **Ознакомление с трудом взрослых** |
| **Декабрь**  | -помогать няне ставить салфетницы и ложки на стол | -Давать знания о профессии врача-Просмотр иллюстраций |
| **Январь** | -Совершенствовать навык самообслуживания | -рассматривание картинок, иллюстраций, предметов, нужных в повседневном быту-Чтение произведений |
| **Февраль** | -Уборка снега с участка -Помощь в подготовке занятия | -закреплять знания о профессии врача и его труде |

**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Экскурсии**  | **Экспериментальная деятельность** | **Коллекцио-****нирование**  | **Игры**  | **Мини-музеи**  | **Другие формы работы** |
| **Декабрь** | -идем в гости в другую группу | -опыты со снегом на улице-экспериментирование со снегом в группе | -разукрашенные картины детей  | -пирамидки-найди такой же-какой высоты может быть башня-лото | -наши любимые игрушки | -стихи-что мы видим на картинках |
| **Январь** | -в гости к снеговику | -опыты с водой на улице | -замершие ледяные фигуры | -снег кружит-семья | -выставка детский работ о зиме | -стихи, картинки |
| **Февраль** | -в гости к белке | -опыты с ватой | -любимые книги (стихи, сказки) | -Узнай по голосу | -выставка «Мой любимый герой из сказки»-выставка работ детей  | -привлечение родителей к изготовлению картин |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мастерская по изготовлению продуктов детской деятельности** | **Детский дизайн** |
| **Декабрь** | -игры со строительным материалом (учить детей располагать кирпичики в ряд для постройки забора)  | -учить с помощью кубиков строить домик, башню, забор и развивать фантазию |
| **Январь** | -игры со строительным материалом (продолжаем учить создавать постройки: заборчик, дорогу, домик) | -поддерживать желание детей создавать постройки из кубиков, развивать интерес к созданию построек и игры с ними.  |
| **Февраль** | -игры со строительным материалом (продолжаем поддерживать желание создавать различные постройки: заборчик, дорогу, мебель, скамейку, машину) | -поддерживать интерес детей создавать общую экспозицию из небольших конструкций  |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация проектов** | **Выставки**  | **Другие формы работы** |
| **Декабрь****«Как мы выросли»** | -выставка фотографий «Как мы выросли» | -привлечение родителей в изготовлении фотографий «Как мы выросли» |
| **Январь****«Снежные забавы»** | -выставка детских работ про зиму | -стихи, рассказы, рассматривание картин |
| **Февраль****«Профессии»** | -выставка детских работ о разных профессиях | -привлечение родителей к изготовлению детских рисунков |

**Музыкально-художественная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Изобразительная деятельность, художественный труд**  | **Музыкальная деятельность** |
| **Декабрь** | -развивать изобразительные навыки-вызывать интерес к изобразительной деятельности-учить правильно пользоваться изобразительным материалом | -приучать детей слушать детские песенки в записи и с голоса, эмоционально реагировать на музыку, песни, понимать характер-знакомить с музыкальными инструментами |
| **Январь** | -продолжать знакомить детей с изобразительным материалом (гуашь)-развивать интерес к рисованию-учить создавать картины зимних пейзажей | -слушать танцевальные мелодии и реагировать на характер музыки движением рук и ног-учить чувствовать ритм произведения-знакомить детей с музыкальными инструментами |
| **Февраль** | -формировать интерес к коллективной деятельности-продолжать учить детей правильно держать карандаш и кисть | -учить детей играть на инструментах спокойно, не стучать-учебно-дидактическая игра «Угадай на чем я играю» |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Самостоятельная художественно-речевая деятельность** | **Чтение, заучивание наизусть** |
| **Декабрь** | -развивать диалогическую форму речи-вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций  | -чтение русской народной сказки: «Снегурочка и лиса», «Снег идет»-воспитывать умение слушать, эмоционально воспринимать текст, понимать содержание-повторять понравившиеся произведения |
| **Январь** | -развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов- учить рассматривать иллюстрации к литературному произведению | -«Гуси-лебеди», «Вставь словечко»-учить детей запоминать и интонационно, и выразительно читать небольшие стихи-учить видеть определенный сюжет произведения  |
| **Февраль** | -развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми-рассматривать картинки, книги, наборы предметов для обогащения и уточнения представлений о предметах | -«Лиса и заяц», «Котенок"-учить эмоционально воспринимать сказки, внимательно относиться к образному слову-запоминать и выразительно воспринимать слова текста-продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, фрукты, животных |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа в книжном уголке** | **Литературные праздники, досуги**  | **Другие формы** |
| -подобрать книги с картинками про животных | -досуг посвященный произведениям Чарушина | -чтение с мамой: -показ картин |
| -подобрать книги с иллюстрациями о зиме, зимних забавах | -инсценировка некоторых потешек с помощью настольного театра  | -чтение с мамой: сказок К.И. Чуковского-просмотр сказок |
| -подобрать книги с иллюстрациями про игрушки | -досуг «В гости к кукле Кате» | -чтение с мамой: русские народные сказки  |