**Взаимодействие с семьями детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родительские собрания** | **Индивидуальные беседы, консультации** | **Наглядный материал** | **Другие мероприятия** |
| **Декабрь** | Тема: «Какие игрушки необходимы детям» - ответы на вопросы;  -показ игрушек, игр, презентации | -Ужин в детском саду;  -воспитание у детей навыков самообслуживания; | -информационный стенд;  -демосистема; | -Показ игрушек желательные для детей дома |
| **Январь** | Тема: «Первая помощь при обморожениях»  -Стадии обморожении;  -Первая помощь | -какую одежду лучше использовать с учетом оздоровительных свойств;  -Врожденные и приобретенные нарушения иммунитета | -Доклад воспитателя;  -показ изображений;  -демосистема | -Показ фотографий: Моя семья в праздники |
| **Февраль** | Тема: «Зимние травмы»  - Меры предосторожности;  -Виды;  -Первая помощь | -природа, как средство экологического воспитания;  -о маршрутах прогулок с детьми в выходные дни;  -меры профилактики простудных заболеваний; | «Зимние краски»  - выставка иллюстраций о зиме;  ; | -«В лес всей семьей»-- экскурсия в ближайший лесопарк  -«Знакомим детей с животными и птицами которые зимуют с нами» |

**Двигательный режим в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физкультминутки** | **Самостоятельная двигательная активность** | **Физкультурные досуги, дни здоровья** |
| Сначала буду маленьким,  К коленочкам прижмусь.  Потом я вырасту большим,  До неба дотянусь.    Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише.  Деревцо всё выше, выше.  Мы листики осенние,  На ветках мы сидим.  Дунул ветер - полетели,  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял.  Закружились, полетели  И на землю тихо сели.  Птички в гнёздышке сидят  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонько все летят. | -катание на игрушках-автомобилях, игрушках-паровозах,  -игры с мячами (бросание, прокатывание);  -лазание по «паутинке» на площадке;  -вис на перекладинах в группе и на площадке;  -самостоятельные подвижные игры-догонялки; | 16.11.2011 физкультурный досуг «Веселые мышата»  -«Поезд»  -игра-разминка «Кот и мыши»(подвижная игра)  -Построй крепость  14.01.2012 физкультурный досуг «Маленькие волшебники»  - разминка: ходьба парами, бег в рассыпную;  - «Найди свой домик» (подвижная игра)  - «Пройди по мостику»  -«Воробушки и кот»  18.01.2012 физкультурный досуг «Веселые зайчата»  - Ходьба, бег с препятствиями, прыжки как зайки на двух ногах |

**Комплексно-тематическое планирование**

**психолого-педагогической работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **неделя** | **Тема** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие**  **с семьей** |
| **Декабрь**  **1 неделя** | Музыканты | -лото «Где чья мама?»;  -книги «Ежик и барабан»  -п.и. «Танец с игрушками» | -д.и. «Узнай инструмент», «Кто как говорит», «Угадай-ка»  -беседа с показом иллюстраций «Веселый оркестр»  -беседа о музыкальных инструментах  -с.р.и. «Зоопарк» | -чтение с мамой: р.н.с. «Сон прихъодит на порог», «Заинька попляши», -рассказ о музыкальных инструментах |
| **2 неделя** | Зима. Птицы зимой | -лото «Где чья мама?»  -п.и. «Догонялки»  -книги «На бабушкином дворе»  -п.и. «Волк и козлята»,  «Лохматый пес» | -д.и. «Мышеловка»,  «Кто в домике живет», «В гости к кукле Маше»  -беседа с показом иллюстраций «Наши пернатые друзья»  -с.р.и. «Пойдем гулять во двор» | -чтение с мамой:  стихи Толстого, Тургенева о птицах |
| **3 неделя**  **и 4 неделя** | Праздник новогодней елки | -рассматривание книг, В.Сутеева, К. Чуковского  -конструирование «Домик для Деда Мороза»  -п.и. «Мышеловка», «Кот Васька» | -д.и. «Собери картинку», «Какая это посуда», «Продолжи стихотворение», «Найди и покажи»  -заучивание стихов | -чтение с мамой: стихов Чуковского, Сутеева, Белоусова о снеге и зиме |

**Перспективное планирование по видам деятельности.**

**Двигательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Активный отдых с участием родителей:**  **праздники**, **досуги, походы,**  **дни здоровья** | **Спортивные игры, упражнения** | **Другие формы работы**  **с детьми** |
| **Декабрь** | -Праздник Нового года | -ходьба обычная  -бег обычный  -хоровод | -утренняя гимнастика  -пальчиковая гимнастика  -гимнастика пробуждения |
| **Январь** | -Веселые снежки | -ходьба с высоким подниманием колена  -бег по прямой  -передавание мяча  -прыжки на двух ногах  -п.и. «С кочки на кочку» | -гимнастика для глаз  -п.и. на улице |
| **Февраль** | -праздник 23 февраля | -ходьба в разных направлениях  -бег в колонне по одному  -ползание между предметами  -прыжки с продвиженим вперед  -п.и. «Кто быстрее допрыгнет» | -дыхательная гимнастика  -п.и. на улице |

**Игровая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Интеллектуальные, дидактические игры** | **Подвижные игры** | **Сюжетно-ролевые игры** | **Игры-забавы** | **Формирование взаимоотношений детей** |
| **Декабрь** | -«Когда это бывает»,  -«Колечко»,  -«Кто в домике живет»,  -«В гости к кукле Маше»,  -«Встречаем гостей»,  -самостоятельные игры: пирамидки, матрешки | -«Мороз»  -«Зайчата»  -«Снежки»  -«Найди свой домик» | -«Пойдем гулять во двор»  -«Накорми кукол»  -«Наряди куклу к празднику» | -«Съедобное-несъедобное»  -«Карусель» | -учить детей относиться друг к другу уважительно  -формировать доброжелательные отношения |
| **Январь** | «Раз, два, три, говори», «Парные картинки», «Отгадай-ка»,  «Что на картинке»,  «Где мы побывали, что мы повидали»,  «мы веселые ребята», обыгрывание народных песенок, потешек. | -«Палочка выручалочка»,  -«У медведя во бору»  -«Найди себе пару»  -«Мыши в кладовой» | -«На горке»  -«На катке»  -«В зимнем лесу» | -«Бабка Ёжка»  -«Флажок»  -Пастух и стадо | -развивать навыки коллективной игры |
| **Февраль** | «Что попало на зубок», «Что нужно врачу», «Узнай, кто позвал», «Разложи по порядку», настольно-печатные игры. | -«Что попало на зубок»  -«Что нужно врачу»  -«Узнай кто позвал»  -«Разложи по порядку» | -«Больница»  -«Семья»  -«Идем в гости» | -«Ударь по мячу»  -«Допрыгни до мяча»  -«Пузырь» | -продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо |

**Коммуникативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Беседы** | **Этикет, культура общения** | **Игры, игровые ситуации** | **Этюды, постановки** | **Другие формы работы** |
| **Декабрь** | - Как зайчонок подружился с елочкой, У елочки на дне рождения,  - Разговор деда Мороза и елочки,  - Как Петя и Таня ходили на игрушечную фабрику,  - Письмо от Деда Мороза, путешествие Снеговика,  - Новый год у зверей, Как звери елку наряжали. | -учить уважительно относиться к взрослым с просьбой  -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | -Как шапка поссорилась с курткой в шкафу  -Как кубик потерял свою семью | -Оденем куклу на прогулку  -За что меня можно похвалить  -Хочу одеваться правильно  -Возьмемся за руки | -рассматривание книг, иллюстраций  -составление рассказов по теме воспитателя |
| **Январь** | - Как цыпленок Петя хотел быть таким, как папа,  - Как дети решили стать взрослыми в детском саду, Малыш и Карлсон пришли в детский сад, - О том, как мама-рябинка пела песенку своей дочке,  - Добрый поступок Вани, В гостях у Мишутки,  - Как семейный альбом рассказал нам о маленьком папе,  - Как Муравьишка искал свой дом, День рождения у бабушки. | -учить доброжелательно относиться к детям и взрослым  -воспитывать у детей заботливое отношение к родителям | -Катаемся на санках, когда летел на землю  -мама птица  -о том как утка учил плавать утят | -Что рассказал ветер…  -Чем мы кормили птичек  -как звери делили апельсин | -рассматривание книг, иллюстраций со спорными ситуациями  -изготовление поделок |
| **Февраль** | - Почему заболела кукла Маша  - Как помочь заболевшему Зайчонку  - Как лечили Жирафика  - Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке  - И вкусно и полезно  - Опора человека – скелет  - Великий труженик – сердце | -формировать бережное отношение к игрушкам  -учить детей выслушивать друг друга не перебивая | -мама заболела  -как козленок маму искал | -Как звери хвостами хвастались  -Котенок и щенок- друзья с детства  -Мы пришли в театр | -ответы на вопросы воспитателя с опорой на картинки |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Самообслуживание** | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Труд в природе** |
| **Декабрь** | - продолжать учить детей держать ложку правильно, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами пережевывать ее, пользоваться салфеткой после еды | -учить навыкам самообслуживания  -убирать игрушки в группе  -выполнение поручений взрослого  -помощь при сервировки стола | -на участке вместе с воспитателем принимать участие в уборке игрушек по окончании прогулки  -сметать снега с веранды |
| **Январь** | -учить одеваться после тихого часа и на прогулке, а также раздеваться постепенно и развешивать свою одежду | -выполнять небольшие поручения  -оказывать помощь друг другу  -убирать игрушки на место  -учим дежурству | -собирать мусор, относить в корзинку  -сметать снег с веранды  -учить детей пользоваться лопатами |
| **Февраль** | -Закрепление навыков самообслуживания;  -выполнять поручения взрослого | -оказывать помощь воспитателю: собирать со столов кисточки, подносы, клеенки, салфетки и др. материалы после занятия  -задвигать стул на место | -вместе с воспитателем ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю, опрыскивать, протирать листья |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дежурства** | **Ручной труд** | **Ознакомление с трудом взрослых** |
| **Декабрь** | -помогать няне ставить салфетницы и ложки на стол | -Давать знания о профессии врача  -Просмотр иллюстраций |
| **Январь** | -Совершенствовать навык самообслуживания | -рассматривание картинок, иллюстраций, предметов, нужных в повседневном быту  -Чтение произведений |
| **Февраль** | -Уборка снега с участка  -Помощь в подготовке занятия | -закреплять знания о профессии врача и его труде |

**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Экскурсии** | **Экспериментальная деятельность** | **Коллекцио-**  **нирование** | **Игры** | **Мини-музеи** | **Другие формы работы** |
| **Декабрь** | -идем в гости в другую группу | -опыты со снегом на улице  -экспериментирование со снегом в группе | -разукрашенные картины детей | -пирамидки  -найди такой же  -какой высоты может быть башня  -лото | -наши любимые игрушки | -стихи  -что мы видим на картинках |
| **Январь** | -в гости к снеговику | -опыты с водой на улице | -замершие ледяные фигуры | -снег кружит  -семья | -выставка детский работ о зиме | -стихи, картинки |
| **Февраль** | -в гости к белке | -опыты с ватой | -любимые книги (стихи, сказки) | -Узнай по голосу | -выставка «Мой любимый герой из сказки»  -выставка работ детей | -привлечение родителей к изготовлению картин |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мастерская по изготовлению продуктов детской деятельности** | **Детский дизайн** |
| **Декабрь** | -игры со строительным материалом (учить детей располагать кирпичики в ряд для постройки забора) | -учить с помощью кубиков строить домик, башню, забор и развивать фантазию |
| **Январь** | -игры со строительным материалом (продолжаем учить создавать постройки: заборчик, дорогу, домик) | -поддерживать желание детей создавать постройки из кубиков, развивать интерес к созданию построек и игры с ними. |
| **Февраль** | -игры со строительным материалом (продолжаем поддерживать желание создавать различные постройки: заборчик, дорогу, мебель, скамейку, машину) | -поддерживать интерес детей создавать общую экспозицию из небольших конструкций |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация проектов** | **Выставки** | **Другие формы работы** |
| **Декабрь**  **«Как мы выросли»** | -выставка фотографий «Как мы выросли» | -привлечение родителей в изготовлении фотографий «Как мы выросли» |
| **Январь**  **«Снежные забавы»** | -выставка детских работ про зиму | -стихи, рассказы, рассматривание картин |
| **Февраль**  **«Профессии»** | -выставка детских работ о разных профессиях | -привлечение родителей к изготовлению детских рисунков |

**Музыкально-художественная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Изобразительная деятельность, художественный труд** | **Музыкальная деятельность** |
| **Декабрь** | -развивать изобразительные навыки  -вызывать интерес к изобразительной деятельности  -учить правильно пользоваться изобразительным материалом | -приучать детей слушать детские песенки в записи и с голоса, эмоционально реагировать на музыку, песни, понимать характер  -знакомить с музыкальными инструментами |
| **Январь** | -продолжать знакомить детей с изобразительным материалом (гуашь)  -развивать интерес к рисованию  -учить создавать картины зимних пейзажей | -слушать танцевальные мелодии и реагировать на характер музыки движением рук и ног  -учить чувствовать ритм произведения  -знакомить детей с музыкальными инструментами |
| **Февраль** | -формировать интерес к коллективной деятельности  -продолжать учить детей правильно держать карандаш и кисть | -учить детей играть на инструментах спокойно, не стучать  -учебно-дидактическая игра «Угадай на чем я играю» |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Самостоятельная художественно-речевая деятельность** | **Чтение, заучивание наизусть** |
| **Декабрь** | -развивать диалогическую форму речи  -вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций | -чтение русской народной сказки: «Снегурочка и лиса», «Снег идет»  -воспитывать умение слушать, эмоционально воспринимать текст, понимать содержание  -повторять понравившиеся произведения |
| **Январь** | -развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов  - учить рассматривать иллюстрации к литературному произведению | -«Гуси-лебеди», «Вставь словечко»  -учить детей запоминать и интонационно, и выразительно читать небольшие стихи  -учить видеть определенный сюжет произведения |
| **Февраль** | -развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми  -рассматривать картинки, книги, наборы предметов для обогащения и уточнения представлений о предметах | -«Лиса и заяц», «Котенок"  -учить эмоционально воспринимать сказки, внимательно относиться к образному слову  -запоминать и выразительно воспринимать слова текста  -продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, фрукты, животных |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа в книжном уголке** | **Литературные праздники, досуги** | **Другие формы** |
| -подобрать книги с картинками про животных | -досуг посвященный произведениям Чарушина | -чтение с мамой:  -показ картин |
| -подобрать книги с иллюстрациями о зиме, зимних забавах | -инсценировка некоторых потешек с помощью настольного театра | -чтение с мамой: сказок К.И. Чуковского  -просмотр сказок |
| -подобрать книги с иллюстрациями про игрушки | -досуг «В гости к кукле Кате» | -чтение с мамой: русские народные сказки |