**ГБОУ детский сад присмотра и оздоровления №2564**

**Рабочий журнал воспитателя детского сада**

**II-ая младшая группа**

**Воспитатели:**

**Гурова Софья Владимировна**

**2011-2012**

**Общие сведения о детях и родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ** ребенка | **Дата рождения** | **Дата поступления в ДОУ** | **Дом адрес, телефон** | **Ф.И.О. родителей, образование, должность, место работы** | |
| **мать** | **отец** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Взаимодействие с семьями детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родительские собрания** | **Индивидуальные беседы, консультации** | **Наглядный материал** | **Другие мероприятия** |
| **Сентябрь** | Тема: «Задачи воспитания детей младшего дошкольного возраста в детском саду и в семье» (доклад воспитателя)  -обсуждение доклада, ответы на вопросы;  -выдвижение кандидатов в члены родительского комитета; | -режим и организация условий воспитания в семье;  -воспитание у детей навыков самообслуживания; | -информационный стенд;  -демосистема; | -фотоматериалы из жизни детей в детском саду (рассылка на электронную почту родителей); |
| **Октябрь** | Тема: «О здоровье всерьез»  -закаливание;  -народные средства в лечении и профилактике заболеваний; | -как предупредить кариес зубов;  -какие существуют меры по профилактике близорукости;  -какую одежду лучше использовать с учетом гигиенических и оздоровительных свойств; | -стенд «Оказание первой помощи при несчастных случаях»;  -зоны закаливающего точечного массажа;  -фото-сессия детей во время закаливающих процедур, прогулки, зарядки; | Предварительная работа: -анкета для родителей;  -мастер-класс по изготовлению кулонов с чесноком;  -конкурс поделок из природного материала; |
| **Ноябрь** | Тема: «Экологическое воспитание— важное значение для развития детей»  - прогулки с детьми в выходные дни;  -профилактика простудных заболеваний; | -природа, как средство экологического воспитания;  -о пользе домашних животных для воспитания детей;  -о маршрутах прогулок с детьми в выходные дни;  -меры профилактики простудных заболеваний; | -фотоальбом «Мой четвероногий друг»;  -фото-стенд «Мы дружим с природой»;  «Как прекрасен этот мир»-- выставка иллюстраций о природе;  «Осенняя пора»-- информация о сезонных изменениях; | -«В лес всей семьей»-- экскурсия в ближайший лесопарк  -«Знакомим детей с животными и птицами нашего края» |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Холодный период года | |
| Время | Деятельность детей |
| 7.30-8.00 | Прием детей, осмотр, игры |
| 8.00-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00-10.00 | Подготовка к организованной образовательной деятельности, организованная образовательная деятельность |
| 10.00-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду |
| 12.20-13.00 | Обед |
| 13.00-15.00 | Дневной сон |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | Игры, самостоятельная деятельность |
| 16.30-17.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.50-18.15 | Возвращение с прогулки, подготовка к ужину |
| 18.15-18.45 | Ужин |
| 18.45-20.00 | Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры |
| 20.00-20.30 | Гигиенические процедуры |
| 20.30-7.00 | Ночной сон |

**Система закаливания в группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Осень | Зима | Весна | Лето |
| **II-ая группа , дети после болезни, ЧБР**  **I-ая группа** | -сон с доступом свежего воздуха;  -воздушные ванны;  -утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;  -ходьба по дорожкам здоровья;  -полоскание рта водой комнатной температуры;  -нахождение в группе в облегченной одежде;  -топтание по влажному и сухому полотенцам с чередованием; | -сон с доступом свежего воздуха;  -воздушные ванны;  -утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;  -ходьба по дорожкам здоровья;  -полоскание рта водой комнатной температуры;  -нахождение в группе в облегченной одежде;  -топтание по влажному и сухому полотенцам с чередованием; | -сон с доступом свежего воздуха;  -воздушные ванны;  -утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;  -ходьба по дорожкам здоровья;  -полоскание рта водой комнатной температуры;  -нахождение в группе в облегченной одежде;  -топтание по влажному и сухому полотенцам с чередованием;  -обтирание сухой варежкой рук и ног;  -прием детей на свежем воздухе; | -сон с доступом свежего воздуха;  -воздушные ванны;  -утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;  -ходьба по дорожкам здоровья;  -полоскание рта водой комнатной температуры;  -нахождение в группе в облегченной одежде;  -топтание по влажному и сухому полотенцам с чередованием;  -обтирание сухой варежкой рук и ног;  -прием детей на свежем воздухе;  -солнечные ванны;  -обливание стоп водой комнатной температуры;  -игры с водой, обливание рук; |

**Двигательный режим в группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД**  **Физкультурные занятия** | **Подвижные**  **игры** |
| -приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем;  -учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие;  -учить подпрыгивать на двух ногах на месте;  -учить энергично отталкивать мяч двумя руками;  -учить ходить и бегать в колонне по одному;  -учить ходить и бегать по кругу;  -учить останавливаться по сигналу воспитателя;  -учить подлезать под шнур;  -упражнять в ползании на четвереньках;  -учить мягко приземляться в прыжках;  -упражнять в прокатывании мяча;  -упражнять в ходьбе на ограниченной площади, сохраняя равновесие; | «Бегите ко мне»,  «Догони меня»,  «Мой веселый звонкий мяч»,  «Найди свой домик»,  «Поезд»,  «У медведя во бору»,  «Бежать к флажку»,  «Мыши в кладовой»,  «Трамвай»,  «Дождик» |

**Двигательный режим в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физкультминутки** | **Самостоятельная двигательная активность** | **Физкультурные досуги, дни здоровья** |
| Сначала буду маленьким,  К коленочкам прижмусь.  Потом я вырасту большим,  До неба дотянусь.    Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише.  Деревцо всё выше, выше.  Мы листики осенние,  На ветках мы сидим.  Дунул ветер - полетели,  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял.  Закружились, полетели  И на землю тихо сели.  Птички в гнёздышке сидят  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонько все летят. | -катание на игрушках-автомобилях, игрушках-паровозах, 3-колесных велосипедах;  -игры с мячами (бросание, прокатывание);  -лазание по шведской стенке в группе;  -лазание по «паутинке» на площадке;  -вис на перекладинах в группе и на площадке;  -самостоятельные подвижные игры-догонялки; | 30.09.2011- физкультурный досуг «Когда мои друзья со мной»  -ходьба по узкой дорожке  -бег друг за другом  -перелезание через бревно  -п.и.-«Бегите ко мне»  22.10.2011- физкультурный досуг «В лес чудесный мы пойдем, много яблок наберем»  -бег с чередованием  -прыжки  -подлезание под воротики  -подпрыгивание  -п.и. «Мы веселые зайчата»  19.11.2011- физкультурный досуг по русской народной сказке «Волк и семеро козлят»  -ходьба по узкой дорожке  -подскоки с продвижением вперед  -бег с разноцветными ленточками с размещением в обручах соответствующего цвета  -п.и. «Волк и козлятки» |

**Комплексы утренней гимнастики**

**Ноябрь**

**1-2 неделя**

Комплекс (с погремушкой)

1. " ПОГРЕМУШКИ

И. п.: ноги «узкой дорожкой», руки с погремушкой внизу.

Выполнение: поднять руки через стороны вверх; потрясти погремушкой и опустить через стороны вниз. Опуская руки, произнести: «Динь-динь-динь».

Повторить 5 раз.

2. «ПОКАЖИ СОСЕДУ»

И. п.: ноги широко расставлены, руки с погремушкой у груди.

Выполнение: поворот в сторону, руки прямо; потрясти по­гремушкой, сказать: «Динь-дон»; вернуться в и. п. То же в дру­гую сторону.

Повторить: по 3 раза в каждую сторону.

3. «ШАРИК»

И. п.: лежа на спине, погремушка за головой.

Выполнение: руки перевести к животу, ноги согнуть в коленях — «стать круглым, как шарик», вернуться в и. п. Дыха­ние в произвольном ритме.

Повторить: 5 раз.

4. «ПОИГРАЙ-КА, ПОГРЕМУШКА»

И. п.: стоя, погремушка внизу.

Выполнение: 6-8 подскоков с одновременным потряхива­нием погремушкой.

Повторить: 3 раза, чередуя с ходьбой

**Комплексы утренней гимнастики**

**Ноябрь**

**3-4 неделя**

Комплекс (с султанчиком)

1. «ЖУКИ ПОЛЕТЕЛИ»

И. п.: ноги «узкой дорожкой», руки с султанчиком внизу.

Выполнение: поднять руки через стороны вверх; потрясти султанчиком —

«жуки полетели»; опустить через стороны вниз. Опуская руки, произнести: «Ж-ж-ж-ж» .

Повторить: 5 раз.

2. «КРЫЛЬЯ»

И. п.: ноги широко расставлены, руки с султанчиком опущены вниз.

Выполнение: наклон вперед; прямые руки в стороны — «крылья»; выпрямиться.

Повторить: 4 раза.

3. «ЖУКИ»

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, султанчик в одной руке.

Выполнение: на слово «жуки» быстро сгибать и разгибать ноги, поднятые вверх; на слово «сон» — опустить руки и ноги.

Повторить: по 5-10 секунд 3 раза.

4. «КУЗНЕЧИКИ»

И. п.: ноги «узкой дорожкой», руки с султанчиком внизу.

Выполнение: 8-10 прыжков-«кузнечиков», чередуя их с ходьбой.

Повторить: 3 раза.

**Комплексно-тематическое планирование**

**психолого-педагогической работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **неделя** | **Тема** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие**  **с семьей** |
| **Ноябрь**    **1 неделя** | Дикие животные и их детеныши | -Настольный театр по сказкам В.Сутеева «Яблоко» и «Палочка-выручалочка»;  -лото «Где чья мама?»;  -книги «Кто живет в лесу»  -п.и. «Волк и зайцы», «Хитрая лисичка», «У медведя во бору» | -д.и. «Найди детеныша», «Кто как говорит», «Кто где живет»  -беседа с показом иллюстраций «Как звери готовятся к зиме»  -беседа о диких животных юга и севера  -с.р.и. «Зоопарк»  -показ диафильма «Мама для мамонтенка» | -чтение с мамой: р.н.с. «Три медведя», «Волк и семеро козлят»  -рассказ о диком животном, его детенышах |
| **2 неделя** | Домашние животные и птицы | -лото «Где чья мама?»  -настольный театр по стихотворению А.Барто «Вышла мама-уточка»  -книги «На бабушкином дворе»  -п.и. «Волк и козлята»,  «Лохматый пес» | -д.и. «Кто как говорит»,  «Курочка с цыплятами», «Чья мама», «Подбери картинку»  -беседа с показом иллюстраций «Кто как помогает человеку»  -л.р.у. «У бабушки в деревне»  -показ диафильма «Бычок-черный бочок» | -чтение с мамой: сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»  -фотоальбом «Мой четвероногий друг»  -конкурс поделок из природного материала |
| **3 неделя** | Знакомство с творчеством писателей и поэтов | -рассматривание книг К.И.Чуковского, В.Сутеева, С.Я.Маршака  -конструирование «Домик для кошки»  -собери картинку из знакомых произведений  -п.и. «Мышеловка», «Лягушки», «Кот Васька» | -д.и. «Собери картинку», «Угадай кто позвал», «Продолжи стихотворение», «Кто быстрей: бабочка или муха?»  -заучивание стихов  -с.р.и. «Семья»  -изготовление «Чуда-дерева» на площадке | -чтение с мамой: стихи К.И.Чуковского, С.Я.Маршака  -подготовка материала для «Чуда-дерева» |
| **4 неделя** | Знакомство с творчеством художников | -рассматривание иллюстраций  -собирание пазлов по иллюстрациям сказок  -раскрашивание картинок в уголке изодеятельности | -знакомство с творчеством Ю.А.Васнецова и Е.И.Чарушина  -д.и. «Что перепутал художник», «У кого какой хвост»  -с.р.и. «Мы художники»  -изодеятельность «Волшебные краски» | -чтение с мамой: сказки В.Сутеева «Петух и краски», «Мышонок и карандаш»  -выставка совместных иллюстраций к р.н.с. |

**Перспективное планирование по видам деятельности.**

**Двигательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Активный отдых с участием родителей:**  **праздники**, **досуги, походы,**  **дни здоровья** | **Спортивные игры, упражнения** | **Другие формы работы**  **с детьми** |
| **Сентябрь** | -День Знаний (хороводы, эстафеты, конкурсы) | -ходьба обычная  -бег обычный  -катание мяча друг другу  -сп.и. «Кто первый добежит» | -утренняя гимнастика  -пальчиковая гимнастика  -гимнастика пробуждения |
| **Октябрь** | -Последняя пятница- День Игры (подвижные игры на улице с участием родителей) | -ходьба с высоким подниманием колена  -бег на носках  -катание мяча между предметами  -ползание на четвереньках  -прыжки на двух ногах  -сп.и. «Кто быстрее доползет» | -гимнастика для глаз  -п.и. на улице |
| **Ноябрь** | -Праздник Осени (игры, конкурсы) | -ходьба в разных направлениях  -бег в колонне по одному  -катание мяча в воротца  -ползание между предметами  -прыжки с продвиженим вперед  -сп.и. «Кто быстрее допрыгнет» | -дыхательная гимнастика  -п.и. на улице |

**Игровая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Интеллектуальные, дидактические игры** | **Подвижные игры** | **Сюжетно-ролевые игры** | **Игры-забавы** | **Формирование взаимоотношений детей** |
| **Сентябрь** | -«Отгадай, что в мешочке»  -«Покажи и назови»  -«Найди, что назову»  -«Найди свой цвет»  -«Угадай, что звучит»  -«Подбери пару»  -самостоятельные игры: пирамидки, матрешки | -«Бегите ко мне»  -«Догони меня»  -«Мой веселый звонкий мяч»  -«Найди свой домик» | -«Магазин игрушек»  -«Строители»  -«Семья»  -«Детский сад» | -«Съедобное-несъедобное»  -«Карусель»  -«Пузырь» | -учить детей относиться друг к другу уважительно  -формировать доброжелательные отношения |
| **Октябрь** | -«Подбери по цвету»  -«Найди такой же»  -«Узнай на вкус»  -«Чудесный мешочек»  -«Найди и назови»  -«Собери картинку»  -«Назови ласково»  -самостоятельные игры: шнуровки, пирамидки, вкладыши | -«Поезд»,  -«У медведя во бору»  -«Бежать к флажку»  -«Мыши в кладовой» | -«Магазин»  -«Поезд»  -«Готовим угощение из фруктов»  -«У бабушки в деревне» | -«Мыльные пузыри»  -«Бабка Ёжка»  -«Флажок» | -закреплять навыки организованного поведения в играх |
| **Ноябрь** | -«Назови детеныша»  -«Кто как кричит»  -«Подбери действие к предмету»  -«Где спряталась матрешка» | -«Трамвай»  -«Дождик»  -«Кот и воробьи»  -«Лохматый пес» | -«Зоопарк»  -«Семья»  -«Мы- художники» | -«Ударь по мячу»  -«Допрыгни до мяча»  -«Пастух и стадо» | -продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо |

**Коммуникативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Беседы** | **Этикет, культура общения** | **Игры, игровые ситуации** | **Этюды, постановки** | **Другие формы работы** |
| **Сентябрь** | -«Наша группа»  -«Опасности, которые нас окружают»  -«У каждой игрушки есть свой домик»  -«Труд помощника воспитателя»  -«Чем можно порадовать взрослых»  -«Мы разные» | -учить уважительно относиться к взрослым с просьбой  -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых | -Как шапка поссорилась с курткой в шкафу  -Живые картинки (как шкаф может рассказать о своем хозяине)  -Как кубик потерял свою семью | -Оденем куклу на прогулку  -Солнечный зайчик у нас на прогулке  -За что меня можно похвалить  -Хочу одеваться правильно  -Найдем друга для зайчонка | -рассматривание книг, иллюстраций со спорными ситуациями  -составление рассказов по теме воспитателя |
| **Октябрь** | -«Сломанная ветка»  -«Как мишка простудился»  -«Подарки осени»  -«Собираемся в гости»  -«Откуда приходит цыпленок» | -учить доброжелательно относиться к детям и взрослым  -воспитывать у детей заботливое отношение к животным и птицам | -О чем думал листок, когда летел на землю  -Запасливая белка  -о том, как утята учили плавать цыплят | -Падают , падают листья…  -Что рассказал ветер…  -Как звери делили апельсин  -Чем мы курочек кормили | -рассматривание книг, иллюстраций со спорными ситуациями  -изготовление поделок из природного материала |
| **Ноябрь** | -«Кто в лесу живет»  -«Как я забочусь о домашних животных»  -«Зачем в книжках нужны картинки» | -формировать бережное отношение к книгам  -учить детей выслушивать друг друга не перебивая | -Почему с ежиком никто не хотел дружить  -Как кабан пришел на птичий двор  -Почему звери не любили разговаривать с попугаем | -Как звери хвостами хвастались  -Котенок и щенок- друзья с детства  -Мы пришли в театр | -ответы на вопросы воспитателя с опорой на картинки |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Самообслуживание** | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Труд в природе** |
| **Сентябрь** | -учить детей держать ложку правильно, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами пережевывать ее, пользоваться салфеткой после еды | -учить детей расставлять игрушки, убирать строительный материал после игры и по просьбе воспитателей  -задвигать стул на место | -на участке вместе с воспитателем принимать участие в уборке игрушек по окончании прогулки  -сметать песок со скамейки |
| **Октябрь** | -учить одеваться после тихого часа и на прогулке, а также раздеваться постепенно и развешивать свою одежду | -наблюдать за трудом няни  -выполнять небольшие поручения  -оказывать помощь друг другу  -убирать игрушки на место  -ставить стулья в ряд по просьбе | -собирать мусор, относить в корзинку  -собирать осенние листья в кучу  -учить детей пользоваться граблями  -собирать предметы из песочницы |
| **Ноябрь** | -учить правильно мыть руки, лицо, насухо вытираться расправленным полотенцем  -приучать пользоваться расческой, носовым платком | -оказывать помощь воспитателю: собирать со столов кисточки, подносы, клеенки, салфетки и др. материалы после занятия  -задвигать стул на место | -вместе с воспитателем ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю, опрыскивать, протирать листья |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дежурства** | **Ручной труд** | **Ознакомление с трудом взрослых** |
| **Сентябрь** | -изготавливать поделки из природного материала | -знакомить детей с трудом взрослых в детском саду: воспитателя, помощника воспитателя  -учить называть взрослых по имени отчеству |
| **Октябрь** | -изготавливать поделки из природного материала  -делать букеты из опавших листьев | -рассказать детям о труде медсестры в детском саду  -рассматривание картинок, иллюстраций, предметов, нужных для работы медсестры |
| **Ноябрь** | -участие в выставке «Природа и фантазия»  -изготавливать поделки из природного материала  -привлекать детей изготавливать поделки из бросового материала | -закреплять знания о труде врача, шофера, воспитателя, помощника воспитателя, медсестры |

**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Экскурсии** | **Экспериментальная деятельность** | **Коллекцио-**  **нирование** | **Игры** | **Мини-музеи** | **Другие формы работы** |
| **Сентябрь** | -наша новая группа  -наша новая площадка | -опыты с песком на улице  -экспериментирование с мокрым и сухим песком | -игровые  машинки для мальчиков  -мягкие игрушки для девочек | -пирамидки  -найди такой же  -какой высоты может быть башня  -лото | -наши любимые игрушки | -загадки  -что мы видим на картинках |
| **Октябрь** | -в гости к белке  -куда спрятались насекомые? | -опыты с опавшими листьями (какой быстрее упадет)  -сравнение листьев (по цвету, форме, размеру) | -природный материал (шишки, желуди, каштаны, камешки и ракушки) | -где растут овощи и фрукты  -вкладыши | -выставка поделок из природного материала | -привлечение родителей к изготовлению поделок |
| **Ноябрь** | -вот с  деревьев листья облетели  -вся рябина в красных бусах | -опыты с камешками (на что похож этот камень)  -экспериментирование (камень твердый, тяжелый) | -любимые книги (стихи, сказки) | -сравни животных и птиц  -сложи фигурки | -выставка «Моя любимая книга»  -выставка работ детей и родителей «Моя любимая сказка» | -привлечение родителей к изготовлению иллюстраций по сказкам |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мастерская по изготовлению продуктов детской деятельности** | **Детский дизайн** |
| **Сентябрь** | -игры со строительным материалом (учить детей располагать кирпичики в ряд для постройки забора) | -учить с помощью конструктора «лего» создавать небольшие предметы мебели: стол, стул, кровать и транспорт: легковая машина, автобус, грузовик |
| **Октябрь** | -игры со строительным материалом (продолжаем учить создавать постройки: заборчик, дорогу, домик) | -поддерживать желание детей создавать постройки из конструктора «лего», развивать интерес к созданию построек и игры с ними: прилавок для продуктов, плита, стол |
| **Ноябрь** | -игры со строительным материалом (продолжаем поддерживать желание создавать различные постройки: заборчик, дорогу, мебель, скамейку, машину) | -поддерживать интерес детей создавать общую экспозицию из небольших конструкций (транспорт, дорога, зоопарк) |

**Продуктивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализация проектов** | **Выставки** | **Другие формы работы** |
| **Сентябрь**  **«Наша группа»** | -коллективная аппликация «Мы дружные ребята» | -привлечение родителей в изготовлении фотоальбома «Как я отдыхал летом» |
| **Октябрь**  **«Осень золотая»** | -конкурс поделок из природного материала | -привлечение родителей к сбору природного материала и изготовлению поделок из него |
| **Ноябрь**  **«Театр»** | -изготовление кукол для настольного театра | -привлечение родителей к изготовлению сценических костюмов и декораций |

**Музыкально-художественная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Изобразительная деятельность, художественный труд** | **Музыкальная деятельность** |
| **Сентябрь** | -знакомить детей с изобразительным материалом: карандаши, краски, пластилин, фломастеры  -вызывать интерес к изобразительной деятельности  -учить правильно пользоваться изобразительным материалом | -приучать детей слушать детские песенки в записи и с голоса, эмоционально реагировать на музыку, песни, понимать характер |
| **Октябрь** | -продолжать знакомить детей с изобразительным материалом (гуашь)  -развивать интерес к рисованию  -учить создавать картины осени (листопад) и узоры на платочке из точек и полос | -слушать танцевальные мелодии и реагировать на характер музыки движением рук и ног  -учить чувствовать ритм произведения  -знакомить детей с музыкальными инструментами |
| **Ноябрь** | -формировать образные представления, развивать интерес к совместной деятельности  -учить изображать предметы округлой формы  -продолжать учить детей правильно держать карандаш и кисть | -знакомить детей с музыкальными инструментами: погремушки, колокольчики, бубен, барабан  -учить детей играть на инструментах спокойно, не стучать  -учебно-дидактическая игра «Угадай на чем я играю» |

**Музыкально-художественная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Театрализованная деятельность** | **Приобщение детей к художественной культуре** |
| -пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения  -предлагать детям играть роль персонажа в подвижных играх | -вызывать у детей радость от оформления группы  -воспитывать стремление поддерживать красоту и порядок в группе |
| -формировать умение следить за развитием действия в кукольных спектаклях  -развивать умение имитировать характерные движения животных | -подводить детей к восприятию произведений искусства  -знакомить с элементарными средствами выразительности (цвет, музыка, движения, жесты) |
| -вызывать желание детей действовать с элементами костюма  -использовать настольный и пальчиковый театр для инсценировок стихов, небольших сказок | -подводить детей к различению разных видов искусства  -знакомить детей с иллюстрациями В.Васнецова и Е.Чарушина |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Самостоятельная художественно-речевая деятельность** | **Чтение, заучивание наизусть** |
| **Сентябрь** | -развивать диалогическую форму речи  -вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций | -чтение потешки «Ладушки», «Умница», «Катенька», «Наша Маша»  -воспитывать умение слушать, эмоционально воспринимать текст, понимать содержание  -повторять понравившиеся потешки |
| **Октябрь** | -развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов  -развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми | -учить детей запоминать и интонационно, и выразительно читать небольшие стихи  -учить рассматривать иллюстрации к литературному произведению  -учить видеть определенный сюжет произведения |
| **Ноябрь** | -развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми  -рассматривать картинки, книги, наборы предметов для обогащения и уточнения представлений о предметах | -учить эмоционально воспринимать сказки, внимательно относиться к образному слову  -запоминать и выразительно воспринимать слова текста  -продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, фрукты, животных |

**Чтение художественной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа в книжном уголке** | **Литературные праздники, досуги** | **Другие формы** |
| -подобрать книги с картинками про игрушки | -досуг «В гости к бабушке Забавушки» | -чтение с мамой: стихи А. Барто, С. Маршака  -показ диафильмов |
| -подобрать книги с иллюстрациями об осени, дожде, овощах, фруктах | -инсценировка некоторых потешек с помощью резиновых игрушек, настольного и пальчикового театра | -чтение с мамой: сказки В. Сутеева  -показ диафильмов |
| -подобрать книги с иллюстрациями животных, птиц  -познакомить детей с иллюстрациями В. Васнецова и Е. Чарушина | -досуг «В гости к бабушке Загадушке» | -чтение с мамой: сказки К. Чуковского, С. Маршака, русские народные сказки |

**Планирование НОД**

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Содержание** | **Формы организации детей**  **(групповая, подгрупповая, команда)** |
| **Понедельник**  **7.11.11** | **9.00-9.15 ФЦКМ**  Тема: «Дикие животные»  Цель: обогащать представления детей о животных, об их образе жизни  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Вторник**  **8.11.11** | **9.00-9.15 ФЭМП**  Тема: «Длинный- короткий»  Цель: учить сравнивать два предмета по длине (длинный- короткий, длиннее- короче)  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Среда**  **9.11.11** | **9.00-9.15 Лепка**  Тема: «Угощение для Мишки»  Цель: учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями и сворачивать в баранку»  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Четверг**  **10.11.11** | **9.00-9.15 Коммуникация**  Тема: «Как звери к зиме готовятся»  Цель: дать сведения о том, как дикие звери готовятся к зиме  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Пятница**  **11.11.11** | **9.00-9.15 Рисование**  Тема: «Баранки»  Цель: учить детей рисовать несколько кругов на листе, располагая их равномерно | -групповая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Содержание** | **Формы организации детей**  **(групповая, подгрупповая, команда)** |
| **Понедельник**  **14.11.11** | **9.00-9.15 ФЦКМ**  Тема: «Домашние животные и их детеныши»  Цель: закрепить знания детей о домашних животных, учить различать животных по характерным особенностям  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Вторник**  **15.11.11** | **9.00-9.15 ФЭМП**  Тема: «Один- много»  Цель: находить один и много предметов в специально созданной обстановке  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Среда**  **16.11.11** | **9.00-9.15 Аппликация**  Тема: «Миска для киски»  Цель: учить детей наклеивать готовые формы (кружочки), правильно пользоваться кисточкой  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Четверг**  **17.11.11** | **9.00-9.15 Коммуникация**  Тема: «Кто как кричит?»  Цель: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Пятница**  **18.11.11** | **9.00-9.15 Рисование**  Тема: «Тарелочки для наших любимцев»  Цель: учить детей равномерно располагать узоры из кружочков и палочек по кругу | -групповая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Содержание** | **Формы организации детей**  **(групповая, подгрупповая, команда)** |
| **Понедельник**  **21.11.11** | **9.00-9.15 ФЦКМ**  Тема: «Кто сочинил сказку?»  Цель: познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Вторник**  **22.11.11** | **9.00-9.15 ФЭМП**  Тема: «Квадрат»  Цель: познакомить детей с квадратом, учить различать круг и квадрат  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Среда**  **23.11.11** | **9.00-.9.15 Лепка**  Тема: « Тарелка для бабушки Федоры»  Цель: учить детей лепить круговыми движениями шарик и вылеплять уз него тарелочку  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Четверг**  **24.11.11** | **9.00-9.15 Коммуникация**  Тема: «Путаница» чтение-инсценировка  Цель: учить детей внимательно слушать чтение и подражать голосам животных  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Пятница**  **25.11.11** | **9.00-9.15 Рисование**  Тема: «Подушка»  Цель: учить детей рисовать квадрат, расписывать его по своему желанию | -групповая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Содержание** | **Формы организации детей**  **(групповая, подгрупповая, команда)** |
| **Понедельник**  **28.11.11** | **9.00-9.15 ФЦКМ**  Тема: «Художники»  Цель: познакомить детей с творчеством В.Васнецова и Е. Чарушина  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Вторник**  **29.11.11** | **9.00-9.15 ФЭМП**  Тема: «Квадрат и квадратик»  Цель: учить сравнивать большой и маленький квадрат методом наложения  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Среда**  **30.11.11** | **9.00-9.15 Аппликация**  Тема: « Пирамидка из квадратов»  Цель: выстроить пирамидку- от большого квадрата до маленького  **9.25-9.40 Музыка** (по плану муз/работника) | -групповая  -групповая |
| **Четверг**  **1.12.11** | **9.00-9.15 Коммуникация**  Тема: «Иллюстрации в книгах»  Цель: для чего нужны иллюстрации в книгах, показ иллюстраций  **9.25-9.40 Физкультура** (по плану физ/работника) | -групповая  -групповая |
| **Пятница**  **2.12.11** | **9.00-9.15 Рисование**  Тема: «Волшебные краски»  Цель: учить раскрашивать пальчиками не заходя за контур | -групповая |