Конспект проведения досуга в ЦИПР

«Прощание с осенью».

**Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Сенсорное развитие: закрепление представлений о цвете и величине предметов. Развитие мелкой моторики. Развитие двигательной активности.

**Материалы:** Кленовые листья красного и желтого цвета, вырезанные грибы разного размера (большие и маленькие), вырезанные тарелки, большой зонтик, видеопроектор для показа слайдов, магнитофон для прослушивания CD-дисков.

***1)*** Приветствие.

*Дети с родителями встают в круг и берутся за руки. Все хором здороваются, слегка покачивая руками.*

- Здравствуйте! ( 3 раза ).

***2)*** Пальчиковые игры.

*Родители садятся на пол, дети садятся к ним на колени. Родители помогают детям выполнять пальчиковую гимнастику.*

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Вышли пальчики гулять:

 Этот пальчик гриб нашел,

 Этот пальчик чистить стал,

 Этот резал, этот ел,

 Ну а этот лишь глядел.

***3)*** Игровой массаж « Дождик».

*Массаж проводится под музыку* *Железновой*

***4)*** **Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня необычная гостья. Вы знаете, что на дворе сейчас осень. Но скоро она закончится. И вот сегодня, специально чтобы с вами попрощаться, к нам пришла сама красавица Осень. Давайте ее позовем.

- Осень, Осень, в гости просим!

*Под красивую музыку к детям выходит Осень (девочка из подготовительной группы). Она танцует и разбрасывает вокруг себя красные и желтые кленовые листья.*

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Я – Осень.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая Осень красивая. А сколько листочков она нам принесла!

 Ветер дует – задувает,

 Листики цветные с дерева срывает.

 И летят листочки с ветки на дорожку.

 И бегут по листьям маленькие ножки.

***4)*** Игра на сенсорное развитие.

**Воспитатель:** А давайте поиграем с листочками. Какого цвета здесь листочки? Красного и желтого. А у Осени есть желтая и красная корзинки. Мы с вами будем танцевать, а потом сложим листочки в корзинки. Красные листики - в красную корзинку, а желтые – в желтую.

*Игра проводится под музыку*.

*1часть: дети и родители танцуют с листочками.*

*2часть: дети раскладывают листочки по корзинкам.*

**Осень:** Молодцы, ребята!

 Вы красиво танцевали

 И листочки все собрали.

***5)*** Просмотр слайдов. Слушание сказки.

*Дети садятся на стульчики у экрана.*

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, Осень подготовила для вас свою «Осеннюю сказку».

 Тихо-тихо, не шумите,

 Нашу сказку не спугните.

Рассказывание сказки сопровождается просмотром слайдов.

 Жили-были дедушка, бабушка и их внучка Аленушка. Лето прошло, и наступила осень. Все деревья раскрасились в яркие цвета. Красные, желтые, оранжевые стоят они в лесу. Птицы собираются улетать в теплые края. В саду созрели яблоки. В огороде поспели капуста, морковка, огурцы, помидоры, картошка и свекла. Набрали бабушка и дедушка полные корзины овощей и фруктов. А Аленушка в лес пошла за грибами, чтобы на зиму засушить. Идет она по лесу, а навстречу ей ежик бежит. Тоже грибы на спине в свою норку несет. Подняла Аленушка голову, а по веткам белочка скачет. Несет в дупло грибы да ягоды своим бельчатам. Скоро медведь в берлоге уснет. Зайчик шубку с серой на белую поменяет. И люди и звери – все осенью готовятся к зиме.

 Вот такая сказка.

***6)* Осень:**  А теперь, ребята, я приглашаю вас на танец. Смотрите и повторяйте за мной.

*Танец «Вместе с нами»* [Железнова].

***7)*** Аппликация. Игра на сенсорное развитие.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто к нам пришел. Это ежик с ежонком. Давайте их угостим. Осень, у тебя есть, чем ежиков угостить?

**Осень:** Конечно, есть. У меня грибочки припасены.

*Осень достает блюдо, на котором лежат вырезанные грибы разного размера. А также две вырезанные тарелки: большую и маленькую.*

**Воспитатель:**  Ребята, давайте разложим для ежиков грибы по тарелочкам. Большому ежу положим большие грибы, а маленькому ежику - маленькие.

*Дети по очереди подходят к столу и приклеивают грибы нужного размера к тарелочкам каждого ежика.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отлично справились. Ежики говорят вам, спасибо.

***8)*** **Воспитатель:** Послушайте, что это за звуки?

*Проигрываются звуки дождя*.

Кажется, начинается дождик. Но ведь мы с вами его совсем не боимся. Посмотрите, кокой большой у меня зонтик. Давайте, поиграем.

 Дождик, дождик, веселей!

 Капай, капай, не жалей!

 Брызни в поле пуще,

 Будет травка гуще!

 Только нас не замочи,

 Зря в окошко не стучи.

*Игра с зонтиком.*

*Дети становятся в круг. Под быструю музыку дети бегают, а под медленную – прячутся под зонтиком.*

***9)*** **Воспитатель:** К сожалению, Осени пора уходить. Давайте на прощание еще раз с ней потанцуем.

*Танец «Мы ногами топ-топ-топ»* [Железнова].

**Осень:**  Ребята, мне с вами было очень весело, но сейчас мне пора уходить. У меня для вас есть подарок. Это яблоки из сада бабушки, дедушки и Аленки. До свидания!

*Осень угощает всех детей яблоками и уходит.*

***10)*** Прощание.

*Дети с родителями встают в круг и берутся за руки. Все хором говорят: «До свидания», слегка покачивая руками.*