МБДОУ №11 «Красная шапочка»

Конспект групповой НОД во 2-ой младшей группе

Чтение и беседа по вопросам

Э. Михаленко «Самый лучший

в мире дом».

Обмен опытом интеграции

Содержание ОО «Чтение художественной

литературы и программы И.А.Кузьмина «Истоки».

24.01.2013 г.

Воспитатель Решетняк Г.А.

Цель: Чтение и беседа по вопросам Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».

Программное содержание : Познакомить с произведением; учить сосредоточено слушать; видеть наиболее яркие поступки и действия героев, давать им элементарную оценку, соотносить личный опыт и опыт прочитанного.

Интеграция: Социализация, познание, коммуникация.

Материал, оборудование: Стол, модель дома(игрушка), кукла-мальчик (хозяин), 6цыплят, курочка, шапочка-маска(курочка), накидка(крылышки курочки).

Предварительная работа:

1. Подготовка воспитателя к чтению(ознакомление с текстом)
2. Постановка задач чтения
3. Отбор методов работы
4. Подготовка материала, оборудования
5. Предварительная беседа с детьми

«Кто такая квочка? »

«Что такое веранда?»

Ход НОД

Дети сидят полукругом. Перед детьми стоит стол с моделью дома.

1. Проблематизация

Воспитатель обращается к детям. Как вы ,думаете, кто может жить в этом доме? (собачка, человек, заяц, лиса и т.д.)

Дайте узнаем об этом из сказки, которую написал писатель Михаленко, а называется «Самый лучший в мире дом».

1. Выразительное чтение сказки
2. Беседа по прочитанному

Понравилась вам сказка?(да)

Кто понравился?(курочка, цыплята)

А чем вам понравилась курочка?(она прибежала к своим цыплятам ,заботится )Какая она?(добрая, заботливая, любит своих цыплят, хорошая).

Куда забежали цыплята? (в дом к хозяину, на веранду). Понравился им дом?(нет) Что они сказали? (холодный, большой, неуютный, ужасный).

А какой дом понравился цыплятам? (у мамы под крылом).

Воспитатель прочитывает отрывок:

«Самый лучший в мире дом-дом у мамы под крылом! Он и маленький ,и уютный, и теплый, и бегать умеет!»

А в какой дом пошли бы вы , если были цыплятами ? в маленький домик без мамы, или к маме под крыло?(к маме) Почему?(мы любим маму, мама нес любит, заботится).

Как выдумаете, какое доброе дело цыплята могут сделать для своей мамы? (слушаться, поделиться с червячком т.д. )

1. Физминутка.

Воспитатель обращается к детям:

 «закройте, пожалуйста, глаза».

Воспитатель надевает шапочку-маску курочки и завязывает накидку. Предлагает детям открыть глаза : «Как вы, думаете, в кого я превратилась?»(курочку)

Сейчас я превращу вас в цыплят :

Раз, два, три, четыре, пять

Превращаю вас в цыплят

Я ваша мама (квочка), а вы- мои цыплята .вы будете ходить ,искать зернышки, червяков, травку щипать, но когда я вас позову :

«Ко-ко-ко- сразу ко мне, под крыло.»

Мама-курочка напевает песню «Вышла курочка гулять », ходит вместе с детьми ,ищет червяков, зернышки, «пьет водичку».

Игра повторяется 2-3 раза, каждый раз дети прячутся под накидку («крылышки»), чтобы дать почувствовать в сравнении «защищенность»,которую обеспечивает наседка.

Вам хорошо у мамы под крылом?(да)

Страшно?(нет) Холодно?(нет) уютно?(да).так почему цыплята полюбили свой дом? (потому что рядом мама, она может защитить от кошки, заботиться, цыплята любят свою маму , им не страшно ).

1. Рассматривание иллюстрации.

А сейчас присаживайтесь на стулья, и мы рассмотрим иллюстрацию, которую нарисовал художник к нашей сказке.

Кто нарисован на картине?(курочка, цыплята, человек, хозяин).

Где находятся цыплята? (рядом с курочкой)

Что делает человек?(машет рукой, прощается с курочкой и цыплятами).

1. Инсценировка сказки с помощью игрушек.

А сейчас хотите посмотреть эту сказку?(да)

Инсценирование сопровождается рассказыванием.

На столе стоит домик, кукла-хозяин, действие происходит возле домика, на лужайке(из зеленого картона).

В одном красивом доме жил-был человек, и была у него курочка с цыплятами.

Как-то разгуляла курочка со своими цыплятами, травку щипала, зернышки искала, да инее заметила, как цыплята ушли от нее.

А цыплята были маленькие, желтенькие и ужасно нахальные. Забежали к хозяину на веранду и запищали :

- Какой неудобный дом! Какой ужасный дом!

- Большой и неуютный, в него любая кошка залезть может! И холодно, и холодно!

Так ведь лето,- говорит хозяин -я и печку не топил.

- Все-равно холодный ,и бегать не умеет!

А тем временем курочка увидела, что цыплят рядом нет, испугалась и побежала их искать.

Цыплята увидели свою маму и побежали навстречу.

Потом они высунулись из-под крыла и закричали:
«Самый лучший в мире дом-дом у мамы под крылом: он и маленький , и уютный , и теплый , и бегать умеет!»

1. Подведения итога

Воспитатель обращается к детям: «Как вы думаете, зачем писатель рассказал нам эту сказку?» (потому что мама любит своих детей и заботится, с мамой всегда хорошо, надо слушаться маму).

Воспитатель: Да, есть народная пословица «При солнышке – тепло, при матушке - добро!»

Все добро, которое мама делает для своих детей, она делает с любовью.