«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш», г. Альметьевск»

Интегрированная непосредственная

образовательная деятельность в средней группе

на тему:



"Дикие животные

в осеннем лесу"





Воспитатель МАДОУ №23

 Макарова Екатерина Ивановна

г.Альметьевск, 2013г.

Непосредственная образовательная деятельность в средней группе.

 **Тема: "Дикие животные в осеннем лесу"**

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных. Упражнять в счете до 4; учить порядковому счету до 4; упражнять детей в ходьбе.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.

2. Уточнить предметный словарь (медведь, заяц, белка, еж) по теме «Дикие животные».

**Развивающие задачи:**

Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

**Оборудование:**

Фигуры животных: медведь, заяц, еж, белка. Деревья. Палочки Кюизенера.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворения «Уж небо осенью дышало…»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (ФЭМП), «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

 **Структура НОД:**

**Воспитатель:**Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, все пришли посмотреть на вас, поздороваемся. Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** Хорошее

**Воспитатель:** Ребята скажите мне пожалуйста какое сейчас время года?

**Дети:** (осень).

**Воспитатель:** Осень - красивое время года. Это время когда желтеют листочки. А вы знаете осенние месяцы

**Дети:**сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** А сегодня погода хорошая можно и погулять

Ребята а хотите мы сегодня с вами вместе пойдем в лес.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** стройтесь друг за другом и не отставайте.

 Физминутка.

 В лес отправимся гулять, *Дети маршируют*.

 Будем весело шагать.

 По тропиночке пойдем  *Ходят «змейкой»*

 Друг за дружкою гуськом,

 На носочки встали. Бегут на носочках.

 И к лесу побежали.

**Воспитатель:** Послушайте как в лесу тихо , спокойно, а какой здесь воздух свежий подышым свежим воздухом вдох - выдох. Вспомним стихотворение про осень: «Уж небо осенью дышало…»

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы. А из чего состоит лес? Что есть в лесу? Посмотрите сколько в лесу деревьев. Подойдем к самому большому дереву (руки вверх тянем). Ребята осенью деревья скидывают свои листочки и поэтому на этом дереве нет листочков. Подойдем к самому маленькому дереву, а какого цвета елочка (приседаем). Посчитаем сколько же здесь елочек. Ой ребята смотрите здесь кто- то есть. Кто это?

**Дети:** Звери. Медведь, заяц, белка, ёж.

**Воспитатель:** А сколько здесь животных посчитаем?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Какие это животные?

**Дети:** дикие.

**Воспитатель:** а почему они дикие?

**Дети:** потому что живут в лесу.

**Воспитатель:** Тише- тише они что-то говорят. Ребята они мне сказали что им очень холодно в лесу и им негде жить они еще не успели построить себе жилище. А в лесу очень холодно (показываем дрожь). Для нас лесник приготовил бревнышки. А лесник – это человек, который ухаживает за лесом, заботиться. Поможем лесным жителям построить домик из бревнышек?

**Дети:** Да. (Дети строят из бревнышек домик).

**Воспитатель:**Молодцы ребята вы спасли лесных жителей от холода построив им домики. Они теперь здесь будут жить дружно не замерзнут. Посмотрите этот мешочек оставили для вас звери, а что там мы посмотрим в группе. Пора нам возвращаться из осеннего леса в детский сад.

 Хоровод.

 Терем, Терем, Теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 В том Тереме, звери живут.

 А ребята, пусть в группу попадут.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в осенний лес? А что вам больше всего запомнилось, понравилось? А кого мы видели в лесу? А что мы для них построили? Молодцы! Попрощаемся с нашими гостями. До свидания!