**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН** по художественному творчеству в старшей группе

Кружок **«ВЕСЁЛЫЙ КАРАНДАШ»**

2010 – 2011 учебный год

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории Комиссарова Н. В.

Тема: **«Детское творчество».**

Цель кружковой работы:

Развивать творческий интерес к художественному творчеству через продуктивную деятельность: рисования, лепки, аппликации, художественной дидактической игры.

Задача кружковой работы:

* Продолжать развить у детей интерес к продуктивной деятельности;
* Обогатить сенсорный опыт, используя в художественном творчестве разные материалы, работы с ними;
* Совершенствовать умение правильно: держать кисть при рисовании широких и тонких, волнообразных линий; ножницы, вырезать по диагонали, по контуру; лепить из материалов разными способами; выполнять задачи в художественных дидактических играх;
* Продолжать отрабатывать навык произвольной регуляции силы нажима на карандаш;
* Знакомить с новыми способами нетрадиционной техники изображения;
* Формировать умение оценивать изображения, поделку, созданные собой и сверстниками;
* Побуждать детей к экспериментированию с материалами и средствами изображения;
* Развивать у детей творческую активность;
* Формировать эстетический вкус.

Коррекционная работа:

* Развитие мелкой моторики рук, координировать движения рук и глаз;
* Развивать глазомер;
* Умение изображать рисунок на микро и макропространстве, разными материалами.

Дидактические игры художественного содержания.

Цель: Развивать интерес к художественной деятельности через дидактическую игру. Задачи:

* Пополнять знания об окружающем мире;
* Научить сопоставлять его объекты по цвету, форме и величине;
* Развивать внимание, глазомер, логическое мышление; мелкую моторику пальцев рук;
* Развивать умение выполнять игровые задания, играть вместе, уступать друг другу, помогать.

Рисование.

Задачи:

* Закрепить название цветов;
* Совершенствовать умение работать с разным материалом;
* Совершенствовать умение рисовать округлые формы; закрашивать, не входя за контур;
* Совершенствовать умение рисовать линии: толстые и тонкие; прямые, волнистые и кривые;
* Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.

Лепка.

Задачи:

* Совершенствовать умение работать с пластилином;
* Совершенствовать умение лепить и соединять сложные предметы;
* Формировать умение выполнять работу на картоне;
* Поощрять детей в украшении поделки дополнительным материалом.

Аппликация.

Задачи:

* Формировать умение выкладывать готовые детали по форме, величине, цвету;
* Совершенствовать умение правильно, работать с материалами;
* Развивать умение правильно, держать ножницы, вырезать по линии.
* Формировать умение создавать не сложное изображение.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3» г. Саратова

График работы кружка «Весёлый карандаш».

Понедельник в 15.15 - 15. 40 и 15.45 – 16.05.

Список детей старшей группы посещающих кружок «Весёлый карандаш».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список первой подгруппы детей | | Список второй подгруппы детей | |
| № | Фамилия, Имя ребёнка | № | Фамилия, Имя ребёнка |
| 1 | Алексеева Саша | 1 | Васина Дарина |
| 2 | Брояка Алёша | 2 | Гордеева Алёна |
| 3 | Генералов Илья | 3 | Евсюков Толя |
| 4 | Индюков Кирилл | 4 | Колесникова Лиза |
| 5 | Ефремов Коля | 5 | Осин Егор |
| 6 | Ткаченко Маша | 6 | Суслина Даша |
| 7 | Милашевская Саша | 7 | Шклярук Даша |
|  |  | 8 | Шунчев Владик |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | Дидактическая игра | «Сложи такой же предмет» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей различать в предметах детали овальной и круглой формы. Находить различия в частях двух одинаковых предметов (парные картинки); выкладывать предметы точно по образцу с учётом формы и величины их частей. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Парные картинки с изображениями одинаковых предметов, отличающихся друг от друга формой одной или нескольких частей. Геометрические фигуры для выкладывания для образцов. |
| Аппликация | «Неваляшка на прогулке» | *Обучающие задачи:* Закреплять навыки детей составлять предметы из круглой формы разной величины. Формировать умение располагать на одном листе несколько изображений. Аккуратно наносить клей и наклеивать на основу. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к аппликативной деятельности. | «Кукла-неваляшка».  Альбомные листы.  Разного цвета, величины круги.  Клеёнки. Клей.  Кисти. Подставки для кисточек.  Салфетки. |
| Рисование | «Укрась салфетку» | *Обучающие задачи:* Знакомить детей с дымковской игрушкой, её цветовой гаммой, элементами, приёмами и способами рисования. Закреплять умение рисовать кольца краскам; формировать умение детей рисовать, не нажимая сильно на кисть, набирать достаточное количество краски, промывать кисть перед тем, как взять краску другого цвета. *Развивающие задачи:* Развивать формообразующие движения рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к народным промыслам. | Дымковские игрушки, элементы дымковского орнамента. Бумажные круги диаметром 20 см.  Гуашь.  Кисти. Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки. |
| Лепка | «Мышка» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей передавать в лепке характерные особенности мышки (тело овальной формы, с заострённой мордочкой и круглыми ушками, длинный тонкий хвост). Совершенствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей. *Развивающие задачи:* Развивать мелкую моторику рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к лепке, природе. | Игрушка – мышка. Пластилин. Доски. Стеки. Салфетки влажные и бумажные. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| О К Т Я Б Р Ь | Дидактическая игра | «Предметы из геометрических фигур» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей составлять предметы при помощи геометрических фигур, разного цвета, формы и величины; находить необходимые фигуры по словесному ориентиру.  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, фантазию.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Коробки с геометрическими фигурами.  Чёрные квадраты. Карточки с образцами. |
| Аппликация | «Узор из полосе» | *Обучающие задачи:* Познакомить детей как работать с технологическими картами – подсказками; располагать узор в нужном порядке. *Развивающие задачи:* Развивать аккуратность, глазомер. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к декоративной аппликации. | Полоски жёлтого цвета. Цветные детали: большие круги красного цвета; маленькие круги синего цвета.  Листья зелёного цвета. Клей.  Подставки для кисточек. Клеёнки.  Салфетки. |
| Рисование | «Осеннее дерево с разноцветными листьями» | *Обучающие задачи:* Показать способ изображения дерева с ветвями разной длины и листьев приёмом вертикального мазка; использовать при рисовании листвы дерева три цвета – красный, оранжевый и жёлтый; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, цветовосприятие.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к природе, рисованию. | Альбомные листы голубого цвета.  Гуашь.  Кисточки.  Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки. |
| Лепка | «Корзина с грибами» | *Обучающие задачи:* Формировать умение лепить корзинку и заполнять её грибами – боровиками. Совершенствовать умение скатывать округлую форму, раскатывать жгутик; примерять размер слепленной ручки; присоединять детали друг с другом, сглаживая пальцем.  *Развивающие задачи:* Развивать мелкую моторику рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к лепке, природе. | Муляжи грибов. Пластилин.  Доски.  Салфетки бумажные и влажные. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| Н О Я Б Р Ь | Дидактическая игра | «Воздушные шарики» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей накладывать на контур детали овальной и круглой формы разной величины. Закреплять название цветов. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги; моторику пальцев рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Карточки с контурами разной величины – кругов и овалов.  Конверты с картонными – овалами и кругами. |
| Аппликация | «Украсим концы шарфика узором» | *Обучающие задачи:* Продолжать формировать умение детей разрезать одним движением узкие полосы бумаги. Формировать умение складывать полоску пополам и разрезать по сгибу (линии помощницы); составлять из прямоугольников одинаковые узоры, чередуя их по цвету. Закреплять название цветов. Аккуратно наносить клей и наклеивать на основу. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к аппликативной деятельности. | Образец шарфика. Половинки альбомных листов разного цвета. По четыре полоски  (1,5х7 см) цветов, сочетающихся с цветом шарфика.  Ножницы.  Клеёнки.  Клей. Кисти.  Подставки для кисточек. Салфетки. |
| Рисование | «Полосатый коврик» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей рисовать разноцветные длинные полоски на определённом расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | Половинки альбомных листов.  Гуашь – красного и синего цветов.  Кисти. Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки. |
| Лепка | «Ёжик» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей передавать в лепке характерные особенности ёжика (тело овальной формы, с заострённой мордочкой и круглыми ушками, иголками из разноцветных спичек). Совершенствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей; аккуратно вставлять «иголки». *Развивающие задачи:* Развивать мелкую моторику рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к лепке, природе. | Игрушка – ёжик. Пластилин. Разноцветные спички. Доски.  Стеки.  Салфетки влажные и бумажные. |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| Д Е К А Б Р Ь | Дидактическая игра | «Снеговики  на прогулке» | *Обучающие задачи:* Формировать зрительное внимание детей, находить для контурных снеговиков детали подходящие по величине, форме.  *Развивающие задачи:* Развивать внимание, логическое мышление; глазомер; ориентир в микропространстве.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Листы с силуэтными изображениями снеговиков.  Готовые детали для накладывания. |
| Аппликация | «Снежинки» | *Обучающие задачи:* Продолжать формировать умение детей работать с бумагой (делать линии помощницы) и ножницами (разрезать по линии помощнице). Показать детям способ составлять снежинки из полос по схеме.  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер; ориентир на плоскости; умение работать с изобразительным материалом. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы; аппликативной деятельности. | Альбомные листы круглой формы. Голубые листы 8х8 см. Клей. Клеёнки. Кисточки.  Ножницы.  Салфетки. Блёстки. |
| Рисование | «Новогодняя ёлочка» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей раскрашивать силуэт ёлки тычком, ватными палочками; при помощи пальцев рисовать новогоднее украшение (шары, бусы), смешивая при этом гуашевые краски. Дополнять работу пайетками, бисером. *Развивающие задачи*: Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев; цветовосприятие. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к созданию композиции, к изобразительной деятельности. | Силуэты елочек.  Ватные палочки. Гуашевые краски. Палитры. Салфетки.  Клей. Кисточки.  Подставки для кисточек. Пайетки. Бисер. |
| Лепка (коллективная) | «Заснеженный город» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей создавать композицию «заснеженный город» из частей (звёздное небо, дома, сугробы, ёлочки) для коллективной композиции. Совершенствовать умение аккуратно работать с ножницами, наклеивать детали в определённой последственности. Правильно распределять готовые дома на общем фоне. Дополнять свою работу дополнительным материалом (звёздами, из соли «снег»).  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, ориентир в микро и макропространстве. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к объёмной и плоскостной аппликации. | Тонированный ватман (половина белого цвета, а другая чёрного). Прямоугольники фиолетового цвета 10х15 см. Крыши в виде снежных сосулек. Квадраты чёрного цвета 4х4 см. «Сугробы» вырезанные из бумаги.  Ножницы.  Клей.  Клеёнки.  Салфетки.  Пайетки в виде звёздочек. |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| ЯНВАРЬ | Лепка | «Елочка» | *Обучающие задачи:* Закреплять умение детей отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.  *Развивающие задачи*: Развивать интерес к новому виду лепки (мозаика из пластилина); мелкую моторику пальцев; глазомер.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к творчеству; к познанию нового. | Светлый картон с изображением контурной елки. Пластилин.  Доски.  Влажные и сухие салфетки. |
| Аппликация + Рисование | «Деревья в снегу» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей наклеивать готовую форму дерева в центре тонированного листа. Наносить клей поверх ветвей и рисовать снег при помощи соли. *Развивающие задачи*: Развивать ориентир в микропространстве; глазомер; мелкую моторику пальцев. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к природе; нетрадиционному виду творчества. | Голубого цвета альбомные листы.  Силуэты деревьев.  Мелкая соль.  Клей.  Кисти.  Клеёнки.  Подставки для кисточек.  Ёмкости для мелкой соли. Салфетки. |
| Аппликация (коллективная) | «Ледяной замок» | *Обучающие задачи:* Формировать умение разрывать бумагу на мелкие кусочки и наклеивать их на нарисованный контур замка, следя чтобы между ними было пространство. Знакомить с понятием холодные тона цвета.  *Развивающие задачи:* Развивать цветовосприятие; глазомер.Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать коммуникабельные отношения в работе друг с другом; интерес к аппликации. | Ватман с нарисованным контуром башен. Готовые детали: крыш, окон, дверей.  Пайетки.  Бисер.  Клей.  Кисти.  Ватные палочки.  Клеёнки. Подставки для кисточек.  Салфетки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| ФЕВРАЛЬ | Дидактическая игра | «Узнай по описанию» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей, слушая описание характерных особенностей внешнего вида животного, находить его на картинках среди других изображений (1 вариант); узнать животное по его части (2 вариант).  *Развивающие задачи:* Развивать внимание (слуховое, зрительное). *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к познанию нового; любви к природе. | Картинки с изображением животных (ёжика, мышки, зайца, поросёнка, медведя).  Фишки.  Картонный домик с прорезными окошком для 2 варианта игры.  Ширма. |
| Рисование | «Заяц» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей рисовать нетрадиционным способом (пальцем); аккуратно набирать краску на палец и наносить её на контур зайца, сначала по контуру, а только потом в центре формы. Дополнять рисунок по желанию (сугроб, снежинки).  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер; ориентир на листе бумаги. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать любовь к природе; интерес к творчеству. | Синие листы бумаги ½, с контурами зайца.  Белая гуашь.  Влажная салфетка. |
| Аппликация | «Красивая звезда» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности; учить катать шарики из салфеток и приклеивать  их на соответствующие им места. *Развивающие задачи*: Развивать интерес к аппликации из салфеток; мелкую моторику пальцев. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к аппликации; терпение. | Картон с изображением звезды.  Клей.  Кисти.  Клеёнки.  Подставки для кисточек.  Салфетки. |
| Лепка | «Медвежонок» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей лепить животное из трёх разных по величине частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями; передавать несложное движение лап мишки.  *Развивающие задачи:* Развивать умение работать с пластилином: скатывания, раскатывания, расплющивания, соединения частей приёмом примазывания. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к природе. | Пластилин.  Доски.  Стеки. |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| МАРТ | Аппликация | «Открытка для Мамы» | *Обучающие задачи:* Показать детям способ создания открытки в подарок для своей мамы. Самостоятельно выбирать вид и цвет вазы. Формировать умение детей разрезать по прямой прямоугольник на три полоски; надрезать по кругу лепестки. Аккуратно наносить клей на детали; приклеивать и пользоваться салфеткой.  *Развивающие задачи*: Развивать глазомер; правильно держать ножницами. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать в детях желание сделать приятное самому близкому человеку – Маме. | Картон ½. Готовые разной формы и цвета вазы. Прямоугольники 8х3 см. Зелёные готовые листья. Белые круги 5 см, жёлтые круги 2 см. Клей.  Кисти.  Клеёнки.  Подставки для кисточек.  Ножницы.  Салфетки. |
| Дидактическая игра | «Закончи узор на коврике» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей подбирать недостающие элементы узора (круги, квадраты) такого цвета и оттенка, чтобы узор получался симметричным (1 вариант); подбирать элементы для контурного узора, чтобы узор получался симметричным (2 вариант).  *Развивающие задачи:* Развивать умение различать два оттенка одного цвета; внимание; усидчивость. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к художественным играм. | Для 1 варианта.  Карточки (15х15 см) с узорами из цветных квадратиков и кружков. В каждом узоре 2-3 фигуры контурные.  Для 2 варианта.  Карточки (15х15 см) с контурным узором. Квадраты и круги (3,5х3,5 см) из цветного картона двух оттенков каждого цвета по 4-8 шт. |
| Рисование | «Полосатый коврик» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей рисовать симметричные разноцветные полоски на коврике, чередуя их по цвету (с одной и другой стороны коврика и середине – синего цвета, а между ними красного цвета). *Развивающие задачи*: Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. Развивать глазомер; ритм. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к симметричному рисованию. | «Коврики» из альбомных листов 30х15 см.  Гуашь – красного и синего цветов.  Кисти.  Ёмкости для воды. Подставки для кисточек. Салфетки. |
| Лепка | «Котёнок» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей лепить животное конструктивным способом. Делить пластилин при помощи стеки на разные части (тело, голова, лапы, хвост); процарапывать стекой, передавая вид «шерсти».  *Развивающие задачи:* Совершенствовать умение работать с пластилином и стекой. Развивать моторику рук.  *Воспитывающие задачи:* Воспитывать любовь к природе; интерес к лепке. | Пластилин.  Доски.  Стеки.  Салфетки. |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| АПРЕЛЬ | Дидактическая игра | «Телевизор» | *Обучающие задачи:* Формировать умение детей выкладывать фигуры в соответствии с предложенным сюжетом, по позе персонажа определять его действия.  *Развивающие задачи:* Развивать внимание, мышление, слуховую и зрительную память. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Карточки «телевизоры». Геометрические фигуры: круги и овалы разной величины;  треугольники;  красные овалы;  лапки. |
| Аппликация (коллективная) | «Разноцветные ракеты» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей создавать коллективную работу поэтапно. 1 этап – наклеить звёзды на фон; 2 этап - из геометрических фигур сложить ракету; 3 этап – наклеивание ракет на общий фон.  *Развивающие задачи:* Развивать фантазию; чувства цвета, формы; коммуникативные отношения. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к познанию нового (космоса). | Тонированный ватман. Пайетки в виде звёздочек. Цветные геометрические фигуры для ракет.  Клей.  Клеёнки.  Кисточки.  Ватные палочки.  Подставки для кисточек. Салфетки. |
| Рисование | «Цыплёнок» | *Обучающие задачи:* Познакомить детей с новой техникой изображения из крупы. Совершенствовать умение детей наносить клей по контуру и внутри него, приклеивать крупу - сыпать. Создавать образ из различных материалов. *Развивающие задачи*: Развивать мелкую моторику рук, образное мышление. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать аккуратность и усидчивость; желание создавать образ из разнообразных материалов. | Белый картон с силуэтом цыплёнка.  Ёмкости с кукурузной крупой.  Клей.  Кисти.  Подставки для кисточек. Салфетки. |
| Лепка | «Рыбка в аквариуме» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей создавать образ рыбки в аквариуме; делать чешую при помощи колпачков от фломастеров.  *Развивающие задачи:* Развивать чувство формы, цвета, ритма. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к природе; к лепке. | Картон в виде аквариума (голубого, синего цветов).  Пластилин.  Доски.  Колпачки от фломастеров. Влажные и бумажные салфетки. |
| Месяц | Занятие | Тема | Программное содержание | Материал |
| МАЙ | Дидактическая игра | «Сложи пирамидку» | *Обучающие задачи:* Закрепить знание детей об основных цветах, форме. Совершенствовать умение детей подбирать размер, цвет по образцу.  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер, внимание. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к дидактическим играм. | Карточка с изображением цветной пирамидки (образец) и контурное изображение пирамидки по количеству детей.  Конверты с разноцветными овалами и разной величины. |
| Аппликация | «Кот в ромашках» | *Обучающие задачи:* Продолжать формировать у детей умение работать в коллективе; договариваться друг с другом. Выполнять аппликационные действия. Совершенствовать умение разрывания бумаги на мелкие кусочки.  *Развивающие задачи:* Развивать моторику рук; глазомер. Чувство цвета, формы. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к творчеству. | Тонированный ватман. Цветная бумага.  Вырезанные ромашки Кружочки.  Ёмкости для бумаги.  Клей.  Кисти.  Салфетки. |
| Рисование | «Солнце яркое» | *Обучающие задачи:* Совершенствовать умение детей рисовать солнышко не отрывая руки и замыкать круг, и закрашивать внутри круга с симметричными лучами. Дополнять рисунок дополнительным материалом. *Развивающие задачи*: Развивать глазомер, цветовосприятие. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать интерес к не живой природе. | Листы квадратной формы.  Гуашь.  Кисти.  Ёмкости для воды. Дополнительный материал. |
| Лепка | «Бабочки красавицы» | *Обучающие задачи:* Закрепить умение делить и скатывать пластилин. Совершенствовать умение детей симметрично украшать узорами.  *Развивающие задачи:* Развивать глазомер; чувство формы, цвета. *Воспитывающие задачи:* Воспитывать любовь к природе. | Картон.  Пластилин.  Доски.  Стеки.  Влажные и бумажные салфетки. |