«Электронное дидактическое пособие

«Путешествие по улице правильного питания»

**Пояснительная записка**

Данное электронное пособие предназначено для детей подготовительной к школе группе. Пособие можно использовать в различных видах деятельности: непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, для индивидуальной работы с детьми.

**Актуальность:** Дошкольный возраст – самый благоприятный для воспитания у детей правильных привычек, для усвоения культурных традиций питания, формирование вкусовых пристрастий, стереотипов пищевого поведения, формирование принципов правильного питания.  
Формирование основ правильного питания ребенка – это, прежде всего овладение полезными навыками, которые помогут ему в повседневной жизни.

**Цель**: Способствовать формированию у детей целостного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного, здорового питания, как составной части здорового образа.

**Задачи:**  
- Сформировать представление о зависимости здоровья человека от способа питания;  
- Сформировать знания о полезных и вредных продуктах ;  
- Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи.  
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своему питанию.

**Описание работы со слайдами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Действия и возможный вариант пояснения | Действия и рассказ воспитателя |
| 1. | Титульный лист «Путешествие на улице Правильное питание» | Воспитатель приветствует детей и говорит, что мы сегодня совершим путешествие по улице правильного питания |
| 2. | «Положи полезные продукты в корзинку»  Ребенок нажимает на правильную картинку и она перемещается к корзинке, неправильные картинки, совершив круг, возвращаются на место. | Мы рассказываем, что пришли в магазин и нам нужно положить в корзину только полезные продукты |
| 3. | «Из чего делают каши»  Правильные продукты нажатием клавиши мыши перемещаются к кастрюле, неправильные, описав круг, возвращаются на место. | Рассказываем детям, что на завтрак полезно есть каши. И предлагаем выбрать продукты, из которых можно приготовить кашу |
| 4. | «Из чего можно сделать сок»  Правильные продукты нажатием клавиши мыши перемещаются к графину, неправильные, описав круг, возвращаются на место. | Рассказываем, что человеку необходимо пить 6-7 стаканов жидкости в день: молока, чая, сока и воды. И предлагаем выбрать овощи и фрукты из которых можно сделать сок. |
| 5. | «Что едят на обед»  Правильные продукты нажатием клавиши мыши перемещаются к столу, неправильные, описав круг, возвращаются на место | Предлагаем рассмотреть картинки и сказать, что нужно есть на обед, чтобы быть здоровым. |
| 6. | «Отгадай загадку»  Ребенок нажимает на картинку и она перемещается на определенное место, соответствующему номеру загаданной загадки. | Загадываются загадки:   1. Ни окон, ни дверей   Полна горница людей (огурец)   1. Растет траве Аленка   В красной рубашонке.  Кто ни пройдет  Всяк поклон отдает  (Земляника)   1. Как на нашей грядке   Выросли загадки-  Сочные и крупные  Вот такие круглые!  Летом зеленеют,  К осени краснеют.  (помидор)   1. Долгоножка хвалиться   «Я ли не красавица?»  А всего-то – косточка  Да красненькая кофточка. (вишня)   1. На сучках висят шары, Посинели от жары.   (слива) |
| 6 | Финальный слайд. Раздаются аплодисменты. |  |