**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ** учителя начальных классов ГБОУ СОШ №1308 ЗАО г. Москвы

 Барановой Ирины Геннадьевны

4 класс «Закрепление. Решение задач» 22.02.12г.

 **Основная цель:** совершенствование вычислительных навыков, расширение геометрических представлений, развитие памяти, логики, наглядно-образного мышления учащихся, воспитание культуры общения на уроке. От того, насколько прочно дети усвоили тот или иной материал в начальной школе во многом зависят их дальнейшие успехи при обучении в основной школе.

 Данный урок проводится с применением презентации Microsoft Power Point и использованием интерактивной доски. Использование предлагаемой презентации на уроке позволяет сократить время на усвоение материала за счет большой наглядности и активизации зрительной памяти. Компьютер вносит элементы новизны при устном счете, при решении задач, делает процесс работы наглядным, помогает учителю и ученикам сконцентрировать внимание на основных моментах.

 Работа по каждому этапу урока строится как своеобразный диалог между учителем и учениками, в котором компьютер служит демонстратором при решении устного счета при решении задач. Его использования в учебном процессе позволяет достигать высокой степени результативности.

Цели урока:

1. Уточнить знания детей по изученной теме. 2. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умения, решать задачи, умение решать уравнения. 3. Закреплять умение делить многозначные числа на однозначные, двузначные, выполнять операции с величинами. 4. Учить детей анализировать, делать выводы.

1. **Орг. момент.**
2. **Работа с геометрическими фигурами.**

- Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы отправляемся в путешествие. Но для каждого путешествия должен быть транспорт. А для нашего путешествия нужна ракета. Мы её сами должны будем построить из этих деталей. - Какие фигуры вы видите перед собой? (треугольники, прямоугольники, круги).

- Какие это треугольники? (прямоугольные, остроугольные, равнобедренные, равносторонние)

- А теперь давайте построим из этих фигур ракету, на которой и отправимся в путь. А вот куда мы отправимся, узнаем по итогам устного счёта. Если мы правильно выполним вычисления, то сможем прочитать, куда отправимся.

1. **1) Устный счёт. 1054 х 4 = 4 216 В**

 **254 + 190 = 444 С**

 **780 : 60 = 13 Е**

 **805 – 253 = 552 Л**

 **5620 – 499 =5 121 Е**

 **972 + 280 = 1252 Н**

 **2304 х 3 = 6912 Н**

 **480 : 3 = 160 А**

 **5400 : 90 = 600 Я**

(обмен тетрадями, взаимная проверка ответов детей с доской)

- Мы отправляемся путешествовать по Вселенной.

**2) Работа с геометрической задачей на нахождение площади, периметра.**

 - На нашей звёздной карте оказался вырван кусочек. Это конечно же натворили инопланетяне. Давайте восстановим карту.

- Из этих кусочков нужно выбрать тот, который подходит.

- Докажите свой выбор.

(Задача решается несколькими способами: нахождение S и Р всего прямоугольника и маленького кусочка карты)

 S = 120 х 60 = 7200 см2 всей карты

 Р = (120 + 60) х 2 = 360 см

 S = 35 х 30 = 1050 см2  маленького кусочка

 Р = (35 + 30) х 2 = 130 см

**120 см**

**3**) - Но прежде, чем отправиться в полёт необходимо заправить ракету. Посчитайте сколько нужно тонн топлива на полёт в течении 45 минут (урок).

- Составьте задачу по данному условию и решите её. Сколькими способами можно решить эту задачу?

**5 мин – 10 т топлива 45 мин - ? т топлива,**

**1) 10:5= 2(т) топлива в мин. II способ: 1) 45 :5 =9 (раз) 2) 2 х 45 = 90 (т) – топлива 2) 10 х 9 = 90 т**

**4) Работа с задачами устного счёта на нахождение скорости, расстояния. - И сразу первая встреча в космосе с планетой Сатурн.**

*- Вращающиеся вокруг Сатурна кольца за 5 сек. перемещаются на 50 км. С какой скоростью вращаются кольца вокруг Сатурна?*

***(50 : 5 = 10 (км/сек) – скорость вращения колец Сатурна.***

**5) Следующее препятствие: навстречу нам идёт циклон на огромной скорости:**

 *- Скорость циклона 40 км/ч. Какое расстояние пройдёт циклон за сутки?*

**40 х 24 = 960(км)**

***- Как узнали? С помощью, какой формулы решили задачу?***

 ***6) - На картинке изображен первый выход в космос советского космонавта Алексея Архиповича Леонова 18 марта 1965 года.***

  ***Сколько лет назад состоялся этот выход?***

***2012 – 1965 = 47 (лет)***

1. ***Закрепление. Решение задач.***

- Мы прилетели на чужую планету, а здесь …

 ***1) - Инопланетянин в невесомости оттолкнул от себя мяч. Мяч полетел со скоростью 6 м/с, а лунатик в противоположном направлении со скоростью 10 м/с. На каком расстоянии они окажутся через 5 сек?***

***(6 + 10)* х *5 = 80 (м)***

***2) - На соревнованиях участвовали три летающих тарелки с 70 лунатиками. В I и II тарелках вместе - 44 спортсмена, а во II и III вместе - 46 спортсменов. Сколько лунатиков в каждой тарелке?***

**1) 70 – 44 = 26 (с) – в III тарелке**

**2) 70 – 46 = 24 (с) – в I тарелке**

**3) 44 – 24 = 20 (с) – в II тарелке**

***3) -*** Для того, чтобы летать в космос, нужна хорошая физическая подготовка. Космонавты серьёзно занимаются спортом ***-******Космонавт прыгнул в высоту на 2 м 35см, это на 49 см выше его роста. Какого роста был космонавт?***

***235 -235 – 49 =186 (см)***

**IV. Работа с многозначными числами.**

***- Предполагается, что планеты возникли одновременно (или почти одновременно) 4.6 млрд. лет назад из газопылевой туманности, имевшей форму диска.***

*-Выберите верное число и запишите его в тетради:*

***4000 000 006 лет***

***4 600 000 лет***

***4 600 000 000 лет***

***4 006 000 000 лет***

- Назовите самое большое число и самое маленькое. Найдите их разность:

**4 600 000 000 – 4 600 000 = 4 595 400 000**

**V. Самостоятельная работа по вариантам:**

 I вариант II вариант

1 648 : 8 = **206**  5 320 : 4 = **1 330**

2 352 : 6 = **392**  2 954 : 7 = **422**

480 : 16 = **30**  208 : 13 = **16**

**VI. Знатокам! Знаете ли вы, что?  *Расстояние от Земли до Луны 384 400 км. Зимой расстояние от Земли до Луны - 363 104 км, летом - 405 696 км,***

***На сколько км дальше находится Земля от Луны летом, чем зимой?***

***405 696 – 363 104 = 42 592 (км)***

**VII. *Вокруг своей оси Венера вращается в обратном направлении. Венерианские сутки (от восхода до следующего восхода Солнца) длятся 116 земных суток. Сколько это земных часов?***

1**16 х 24 = 2 784 (ч)**

VIII. **Самостоятельная работа.** - Решите задачу:

 ***- Для электрического питания космических аппаратов используются солнечные батареи. S батарей станций "Венеры - 2" и "Венеры - 4" были одинаковы. Длина солнечной батареи "Венеры - 2" - 8 дм, ширина - 6 дм. Длина батареи "Венеры - 4" - 12 дм. Найдите ширину солнечной батареи у станции "Венера - 4".***

**IX. Итог урока:**

 *- Все планеты разные, но их объединяет одно – это планеты солнечной системы. И виды работ на уроке разные – эта наука математика.*

*- Чем же мы занимались сегодня на уроке?*