Тема : 20 кадәр саннар арасында кушу һәм алуны, аларның составларын кабатлау

 Дәрес тибы : Үткәннәрне ныгыту.

 Максат: 1.0һәм 20 гә кадәр саннар арасында кушу һәм алуны кабатлау .мәсьәләләр чишүне ныгыту.

 2.Фикерләүне үстерү,игътибарлылыкны арттыру.

 3.Математик сөйләм телен үстерү,тирә-якка мәхәббәт тәрбияләү.

 Укучылар өчен:китап “Математика” 1сыйныф,дәфтәр.

 Укытучы өчен:Компьютер,проектор ,карточкалар

 Дәрес барышы.

1. Оештыру өлеше. (1 слайд)

Класска кердек

Парта араларына бастык

Исәнләштек

Тыныч кына аркаларны тигез итеп утырдык

Җиңел генә суладык

Дәресне башладык.

Мин дәресемне француз философы Ж.Руссо сүзләреннән башлыйсым килә.”Сез нинди Талантлы балалар. Сез кайчан булса да үзегезгә ышанырсыз,сез нинди белемлеләр,сез күп нәрсәләрне булдырасыз,әгәр дә сез һаман да үз өстегездә эшләсәгез,максатлар алып аларны үтәргә тырышсагыз....”

-Мин дә сезгә бүгенге дәрестә Ж.Руссо сүзләренең дөреслеген исбат итәрсез дип уйлыйм. Хәерле юл белем иленә! (2слайд)

- сезнең алдыгызда светофорчыклар бар.сез шушы светофорчиклар белән үзегезнең кәефегезне күрсәтегез.( 3слайд)

 Яшел- без шат күңелле

 Сары –без тыныч, үз –үзебезгә ышанабыз.

 Кызыл- без бераз гына тыныч түгел.(укучылар күрсәтәләр)

Бу математика дәресенә сез үзегез белән игътибарыгызны , белемегезне алып керәсез.

Хәзер без сезнең нинди игътибарлы , белемле икәнегезне күзәтәбез.

1. Телдән исәпләү.

А) беренче кушылучы -3 икенче кушылучы-4 сумма –ничә(7)

Б) Кимүче 7 киметүче 5 аерма ничә (20

В) беренче кушылучы 10 икенче кушылучы-5 сумма –ничә (15)

Г) 9 белән 6 санының аермасы ничә?

Д) 5 кә шул ук санны кушсаң нинди сан чыга?

Е) 5 не 3 кә арттырсаң ничә була?

С) 16 ны 6 га киметсәң ничә була?

 3. Саннарны әйт.

1 дист 2 берәмлек (12)

1дис 7 бер (17 )

1 дис 3 бер (13)

2дис 0бер (20)

4.Саннарны үсә бару тәртибендә сана( Слайд5)

Җаваплары (слайд6)

5.Саннарны кимү бару тәртибендә сана.(слайд 6)

Җаваплпры (слайд7)

-Мин күрәм сез нинди ибътибарлы икәнсез

-Төшеп калган саннарны әйт.(слайд8)

Җавап (слайд9)

- Укучылар кайсыгыз уйлады икән ? Без сезнең белән нәрсәләр эшләрбез? Китапның 87 битен ачыйк Китап битләренә күзләрегезне йөртеп чыгыгыз бу биттәге мисаллар ,мәсьәләләр танышмы ?

-Әйе

-Чөнки без сезнең белән кабатлыйбыз һәм ныгытабыз.

6.Дәфтәрдә эш. (слайд10)

 - Дәфтәрләрдә числоны язабыз. (17 май)

Кичә ничәсе иде? (16) Иртәгә ничәсе була?(18)

Без бүген матур язуга 15 санын язабыз. 15 санының язылышы белән тагын бер кат танышыйк.( Слайд11)(слайд12)

 7. Физкульминутка.

 8.Китап буенча эш.

 Мәсьәлә 2

1. Укучылардан укыту.
2. Кыскача бирелешен язу.(слайд14)

 9.Дәфтәрдә эшләү

 10.Укучылар тагын бер кат сезнең игътибарыгызны тикшереп карыйк әле. (Слайд 15 16 17 18 19 20)

 Мин сезне бераз уйланырга ,төптән үк уйлап фикер йөртүегезне үтенәм (слайд 21)

10.Дәресне йомгаклау

-Нәрсә охшады сезгә бу дәрестә?

-Сезгә авырлыклар тудырган мисаллар булдымы?

-Сезнең кәефегез нинди ?

Дәрес өчен сезгә бик зур рәхмәт!

 Апас районы

Тема: *20 кадәр саннар арасында кушу һәм алуны, аларның составларын кабатлау*

( математика 1 нче сыйныф)

 М.Х Гайнуллин исемендәге Кызылтау

 урта гомуми белем бирү мәктәбенең

 башлангыч сыйныфлар укытучысы

 Нуриева Флидә Рәшит кызының эше.

 2012 ел