**Внеклассное мероприятие по математике. Урок-игра "Математика вокруг нас"**

**(4-й класс)**

Журавлева Надежда Петровна, *учитель начальных классов*

**Цели игры:**

* развивать интерес учащихся к математике, умение мыслить;
* закреплять навыки счёта, решение задач;
* воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Оборудование:**

* карточки с задачами,
* название мест города, где побывают дети,
* презентация.

**ХОД ИГРЫ**

1. Звучит песня **« Песня об арифметике»** музыка М. Вайнберга (**Слайд 1**)
2. Читает 1 ученик. (**Слайд 2**)

Математика – наука,Без неё нам не прожить.Когда не можешь – это мука!Когда не хочешь – это скука!Спешите все!Мы всех научимМозгами быстро шевелить!

1. Учитель. (**Слайд 3)**

«Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты» . **Архимед**

«Величие человека – в его способности мыслить». **Блез Паскаль**

«Природа говорит на языке математики».

**Галилео Галилей**

«Числа управляют миром»

**Пифагор**

1. **Учитель.**

Сегодня у нас в гостях будущие первоклассники. Мы отправимся в путешествие по нашему городу, чтобы показать ребятам где встречаются задачи по математике и как мы научились их решать . Мы постараемся показать важность этой науки в жизни людей , зачем надо учить математику и ходить в школу.

1. **Разминка**

А начнут ее наши гости.

1.Мы – большущая семья,

Самый младший –это я! Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша..

Мы по улице идём –

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей?

(**Слайд 4)**

2. С о о ч и т а й – к а, с к о л ь к о д н е й!

Мы только с парохода,

Мы только из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка поверней!

1. **Цепочка .(Слайд 5)**

24 + 36 х 5 – 180 : 10 х 2 =

Дети образуют группы по темам « Школа», «Библиотека», «Железнодорожный вокзал», «Автовокзал», «Магазины», «Рынок», «Дача» Каждой команде записан тексты задач на карточках.

1. **Путешествие начнем из « Школы» (Слайд 15)**

***Разгадывание кроссворда*. (Слайд 16)**

* результат действия сложения;
* число, из которого вычитают;
* единица измерения жидкости;
* результат действия умножения;
* третий класс многозначных чисел;
* единица измерения углов;
* результат действия вычитания;
* первое натуральное число;
* наименьшая единица измерения времени;
* как называется число при сложении.

***Пословицы .*(Слайд 17)**

* На семь бед один ответ.
* Одна голова хорошо, а две лучше.
* Где два дурака дерутся, там трое смотрят.
* Одно дерево срубишь, десять посади.
* Один пашет, а семеро руками машут.
* Кто скоро помог, тот дважды помог.
* Не узнавай друга в три дня—узнавай в три года.
* Старый друг лучше новых двух.
* Один с сошкой, а семеро с ложкой.
* Сам не дерусь, семерых боюсь.
* Семь раз отмерь—один раз отрежь.
* Семеро одного не ждут.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Один в поле не воин.
* За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
* У семи нянек дитя без глазу.

Решение задачи

**В школе 1200 учащихся. 11% всех учеников учится в четвертых классах. Сколько четвероклассников в этой школе ?**

1. **Путешествие в « Библиотеку» (Слайд 7)**

**Разминка.*(* Слайд 8) *Разгадывание ребусов***

***(* Родина, семья)**

Решение задачи

**В одной книге 126 страниц, а в другой 84 страницы. Аня прочитала обе книги за 5 часов? Сколько времени она читала каждую книгу, если скорость чтения при этом не изменялась?**

1. **Путешествие на «Железнодорожный вокзал» (Слайд 18)**

**Разминка (Слайд 19)**

Чем кончается день и ночь?

Каждой команде записан текст задачи на карточке.

Решение задач.

* 1. **В первом вагоне поезда 45 пассажиров, что составляет 15% всех пассажиров этого поезда. Сколько всего пассажиров в этом поезде?**

2 . **Два поезда выехали одновременно в одном направлении из двух городов, и через 3 ч первый поезд догнал второй поезд. Чему равно расстояние между городами, если скорости поездов 95 км/ч и 80 км/ч?**

**10.** **Путешествие на «Автовокзал» (Слайд 13)**

**Разминка (Слайд14)**

Разгадывание ребусов.

(восемь, восемнадцать)

Решение задач.

1. **Автобус ехал 2 ч со скоростью 60 км/ч и 3 ч со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние проехал автобус?**
2. **Автобус ехал 2 ч со скоростью 60 км/ч . После этого ему осталось ехать в 3 раза больше, чем он проехал. Сколько всего километров он должен проехать?**

**11. Путешествие в « Кинотеатр» (Слайд 9)**

**Разминка. (Слайд 10)**

** **На прием к доктору Айболиту пришли филин, щука и цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что цапля моложе филина, а щука такого же возраста, как филин. Кто старше: цапля или щука?**

Решение задач.

1. **Продолжительность сеанса 165 мин. Сколько это часов и минут?**
2. **В кинотеатре 2000 мест, причем 80% всех мест находится в партере, а остальные – на балконе. Сколько мест в этом кинотеатре находится на балконе?**

**12. Путешествие в « Магазины» (Слайд 20)**

**Разминка. (Слайд 21) Разгадывание ребусов.**

Трикотаж, трио.

Решение задач.

1. **Папа дал в кассу магазина 800р в уплату за 3 рубашки по цене 250 р. Сколько сдачи он должен получить?**
2. **После снижения цен на 10% ученическая форма стала стоить 1500р. Сколько рублей стоила форма до снижения цен?**

**13. Путешествие на «Рынок» (Слайд 11)**

**Разминка.**

 **Петух стоя на одной ноге весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?**

Решение задач.

1. **За 6 кг яблок заплатили 300р, а за 4 кг груш – 240р. На сколько рублей груши дороже яблок?**

2. **Арбуз весит 8 кг. Сколько весит половина арбуза?**

**14. Путешествие на «Дачу» (Слайд 22)**

**Разминка. (Слайд 23)**

** На столе стояли 4 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?**

Решение задач.

1. **Огород прямоугольной формы имеет длину 800м, а ширина составляет 45% его длины. Какова площадь огорода?**

**Слайд 24. Звучит песня. «Мы желаем счастья вам»**

**Текст песни “О математике”.**

1. Нам без математики нельзя,   
Математика для нас важна –  
Делает нас сильными и мудрыми она.  
Снова всех сплотила нас она,   
В этом зале вместе собрала.  
Рады всех приветствовать мы  
И пропеть друзьям.

Припев. Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.  
Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом.  
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким –  
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

2. Математика везде нужна,  
Помогает в жизни нам она,   
Корабли водить на море, строить города.  
Будем с математикой дружить,  
Интересней будет в жизни жить.  
Рады всех приветствовать мы  
И пропеть друзьям.