***Паспорт педагогического проекта в старшей группе «В гостях у Хозяйки медной горы».***

 ***Автор: Новикова Асия Амировна, воспитатель***

***1 квалификационной категории МБДОУ ЦРР - детский сад №12.***

***Актуальность выбранной темы***

***Проблема нравственно - патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, так как уделяется мало внимание знакомству их с природой России. Живя в стране богатом полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости за свою страну, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли.***

***Тип проекта***

***Игровое-информационно–исследовательское.***

***Цель проекта***

***Познакомить детей с разнообразием камней в природе, через игровую, экспериментальную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при сотрудничестве со взрослыми.***

***Задачи реализуемые в проекте***

***Обучающие:***

***Изучить камни, которые нас окружают.***

***Узнать как можно больше о камнях (что это такое, их названия, истории, легенды связанные с камнями, как они появились на Земле, их пользе для людей).***

***Формировать умение обследовать камни, называть их свойства и особенности.***

***Учить классифицировать камни по их отличительным признакам.***

***Собрать коллекцию камней на улицах города и дома.***

***Воспитательные:***

***Формировать интерес к объектам неживой природы и к опытной деятельности с ними.***

***Развивать эстетический вкус при знакомстве с изделиями из камня.***

***Воспитывать бережное отношение к камням и сделанными из них предметам искусства.***

***Воспитывать нравственно- патриотические чувства к родному краю.***

***Новизна***

***Появилась новая наука –литотерапия, когда вместо лекарств человек прибегает к помощи камней и минералов. Выяснилось что камни еще, кроме непосредственного лечебного воздействия на человека оказывают терапевтическое влияние: психика человека воспринимает цвет камня, который обладает определенными свойствами и оказывает оздоравливающе действие на организм в целом.***

***Участники***

***Дети 5-7 лет , воспитатель группы Новикова А. А. , родители детей.***

***Сроки реализации:***

 ***2011-2012 учебный гг..***

***План достижения цели***

***Игровая деятельность***

* ***Дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики:***
* ***Отыщи такой же камень***
* ***Узнай на ощупь***
* ***Каменная мозаика***
* ***Бусы для Хозяйки медной горы***
* ***Настольно-печатные игры:***
* ***Пазлы «Портрет Хозяйки медной горы»***
* ***«Что из чего сделано»***
* ***Сюжетно-ролевая игры:***
* ***Геолог***
* ***В гостях у гномов***
* ***В ювелирной лавке***
* ***Шахтеры***
* ***Подвижные игры:***
* ***Камень-беги***
* ***Найди камень***

***Социальное развитие***

* ***Создание мини музея в группе «В гостях у Хозяйки медной горы» с помощью родителей, детей и педагогов детского сада.***
* ***Тематические занятия по ознакомлению детей с миром камней.***
* ***Показ презентаций на тему камней .***
* ***Оформление альбомов***
* ***Драгоценные и поделочные камни***
* ***Как подобрать для себя камень-самоцвет.***
* ***Подарок для мамы ( мы ювелиры)***
* ***Камни это интересно***
* ***Профессия геолог***
* ***Дом для поросят***
* ***Оформление коллекций камней « В мире прекрасного»
Рассматривание изделий из полудрагоценных камней
Статуэтки, украшения, картины, мини-скульптуры
Встреча с интересными людьми: рассказ медсестры детского сада
 «как нам камни помогут если мы заболели» .***

***Речь и речевое развитие***

* ***Составление детьми творческих рассказов***
* ***Если б я был камнем***
* ***Словесное описание ребенком спрятанного им камня.***
* ***Угадай, какой я камень спрятал?***
* ***Создание альбома***
* ***Стихи и загадки о камнях***

***Исследовательская деятельность***

* ***Опыты с камнями***
* ***Янтарь сравнение с канифолью.***
* ***Соль (вырастили кристаллы соли, соленая вода не дает утонуть предмету)***
* ***Рассматривание камней через лупу***
* ***Вода и камень (как вода разрушает камни)***
* ***Ознакомление детей с образованием и разрушением камней, гор, вулканов путем моделирования.***
* ***Ящик ощущений***

 ***Математика***

* ***Закрепление понятий о геометрических формах:***
* ***Какой формы камень***
* ***Обучение навыкам счета:***
* ***Сосчитай камешки***
* ***Сколько тут камешков***

***Здоровье и физическое развитие***

* ***Хождение по каменной и соляной дорожке***
* ***Полоскание горла и промывание носовые пазухи раствором соли (дома совместно с родителями)***
* ***Физминутки***

***Художественная литература***

* ***Пословицы и поговорки о камнях***
* ***Чтение сказов Бажова П.П.***

***«Медной горы хозяйка», «Каменный цветок», «Горный мастер»,***

***«Серебряное копытце»***

* ***Чтение сказки Рыжова И.Н.***

***«О чем шептались камешки?»***

* ***Чтение сказка Волкова***

***«Волшебник изумрудного города»***

* ***Чтение стихов о камнях***
* ***Загадки про камни и минералы***
* ***Сказки «Три поросенка», «Беляночка и Розочка», «Янтарный замок»***

***Эстетическое развитие***

* ***Раскрашивание сюжета на камнях***
* ***Составление панно и коллажа из камней.***
* ***Рисование мелками на асфальте***

***. Театральная деятельность***

* ***Настольный театр***
* ***Инсценировка отрывка сказа П.П. Бажова «Хозяйка медной горы»***
* ***«Три поросенка»***

***Конструирование***

* ***Плоскостное моделирование-составление сюжетов из камешков.***
* ***Сооружение построек из камней***
* ***Дворец из камней***
* ***Каменные замки***
* ***Каменный цветок***

***Видеофильмы***

* ***Малахитовая шкатулка***
* ***Каменный цветок***
* ***Серебряное копытце***
* ***В гостях у гномов***
* ***Беляночка и Розочка***
* ***Три поросенка***
* ***Волшебник изумрудного города***
* ***Янтарный замок***
* ***Травяная западенка***

 ***Результат проекта дети - знают***

* ***Из чего состоит почва***
* ***Какими полезными ископаемыми богата Россия***
* ***Знают название камней и их польза для людей***
* ***Что такое литоротерапия***
* ***Проявляют познавательные способности***
* ***С удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности***
* ***Совершенствуют мелкую моторику рук***

***Подведение итогов***

* ***Итоговое занятие КВН***
* ***«Камни - это интересно».***
* ***Оформление музея камней***
* ***Оформление горы самоцветов***
* ***Оформление альбомов***

***Литература***

* ***А. Е. Ферсман «Рассказы о самоцветах»***
* ***В. Л. Зверев «Каменная радуга»***
* ***Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами»***
* ***Аркадий Кленов «Малышам о минералах»***
* ***Журналы «Юный натуралист»№1-2004 стр.37(янтарный плен)***
* ***«Обруч» №4 2001***
* ***«Минералы»***
* ***Ресурсы интернета.***
* ***Художественная литература – сказки, поговорки, стихи, рассказы.***