|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Виды непосредственной образовательной деятельности/**  **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Итоговые мероприятия** |
| ***«Человек и окружающий мир»*** | | **Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знание о животных и птицах, условиях их обитания, о сезонных изменениях в их жизни, строении тела. Закреплять знание о живой природе. Экологическое воспитание.** | **11 ноября –**  **8 декабря** | **Выставка поделок из природного материала** |
| ***Познание*** | | |
| **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | | |
| Конструирование из природного материала «Котенок» | 18.11.-22.11. |  |
| Исследовательская деятельность «Нужен ли растениям зимой снег?» | 02.12.-06.12. |  |
| **Формирование целостной картины мира** | | |
| Тема: «Дикие животные средней полосы» | 11.11.-15.11. |  |
| Тема: «Зимующие и перелетные птицы» | 25.11.-29.11. |  |
| ***Чтение художественной литературы*** | | |
| П. Бажов «Серебряное копытце». Чтение и анализ. | 11.11.-15.11. |  |
| Р. Киплинг «Слоненок». Чтение и анализ. | 18.11.-22.11. |  |
| Р. н. сказка «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы. Чтение в лицах. | 25.11.-29.11. |  |
| В. Бианки «Сова». Пересказ. | 02.12.-06.12. |  |
| ***Художественное творчество*** | | |
| **Рисование** | | |
| «Нарисуй своих любимых животных» | 11.11.-15.11. |  |
| «Три медведя гуляют» | 18.11.-22.11. |  |
|  | «Сказочные птицы» | | 25.11.-29.11. |  |
| По замыслу | | 02.12.-06.12. |  |
| **Лепка** | | | |
| «Олешек» | | 18.11.-22.11. |  |
| «Щенок» | | 02.12.-06.12. |  |
| **Аппликация** | | | |
| «Наш любимый мишка» | | 11.11.-15.11. |  |
| «Птицы на ветках» | | 25.11.-29.11 |  |