***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений «Метематика» 1-4 кл. (авторы JLE Петерсон и др.), М.: «Баласс», 2010 г. с учетом реализации Указа Главы Республики Коми № 301 от 13.07 2001 г.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Программа по математике для начальной школы 1-4 «Учусь учиться» является частью единого непрерывного курса математики для дошкольной подготовки, начальной и средней школы образовательной программы «Школа 2000...». Курс математики для начальной школы в данной программе является, с одной стороны, непосредственным продолжением курса математического развития дошкольников «Ступеньки», а с другой - этапом, обеспечивающим непрерывность математической подготовки учащихся начальной школы при переходе их в среднюю школу.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* 1. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
	2. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению обоснования.
	3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Эти цели реализуются в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования.