**Волшебная шляпка**

Описание игры:

Детям раздаются по три разноцветные карточки с такими словами: «на свете живет добрый волшебник, который лечит больных детей.

 Он прилетает к больному, надевает ему на голову свою волшебную шляпу и ребенок моментально выздоравливает. К нам он тоже прилетает, только вы его не видите, потому что он – невидимка. Но вот беда этот волшебник – ужасный растеряшка. Вот и теперь он потерял свою шляпу и ищет ее уже вторые сутки, а она лежит у нас с вами вторые сутки (Детям показывается шляпка), есть только один способ вернуть ее владельцу, хотите помочь волшебнику и всем детям заодно? Нужно заполнить его шляпу вашими цветными карточками и тогда пролетая мимо он заметит ее. Но есть еще одно условие: чтобы шляпа не потеряла свою волшебную силу разноцветный карточки нельзя класть просто так.

 Каждый из вас должен в чем-то обязательно помочь другому (сказать добрые слова помочь смастерить что-то и пр.) и только после этого положить свою карточку иначе шляпа не будет больше лечить детей».

 В течение дня необходимо напоминать детям о том что к вечеру шляпа должна быть наполнена цветными карточками, а класть их можно только после того как ребенок помог другому человеку. После ужина необходимо опять собирать детей и торжественно поставить шляпку на подоконник, чтобы ночью волшебник нашел ее.

 При проведении данной игры происходит групповое взаимодействие, которое осуществлялось в процессе организации помощи другим детям. В данной игре ребята все активно принимали участие, помогали друг другу, переживали друг за друга.

 Так, например, Миша С. ответил, что если я совершу много добрых дел и помогу, то волшебник быстрее найдет свою шляпу и поможет больным детям.

Даньшина Н.: «Я считаю, что нужно помогать всем и не только больным детям».

Вадим. В.: «Чем больше добрых дел, тем больше здоровых детей».

 После проведения данного игрового занятия дружеские отношения, сопереживания и отзывчивость в моей средней группе заметно улучшились.