# Урок математики в 3 классе коррекционной школы-интернат 8 вида.

**Учитель: Помыткина М.А.**

Форма: Урок-зачет с элементами природоведения

Тема: Повторение пройденного материала

Цель: повторить пройденный материал.

Задачи:

1) упражнять в решении примеров и задач, закрепить знания учащимися об умножении и делении, повторить геометрические фигуры;

2) способствовать коррекции внимания, памяти на основе определения состава числа, нахождения произведения и т.д., коррегировать речь учащихся через комментирование действий;

3) воспитывать интерес к урокам математики, бережное отношение к природе через применение наглядного дидактического материала.

Оборудование:

снежинки, грибочки, рисунок белочки, корзинка, проектор и экран, компьютер, учебники,карточки с заданиями.

Ход урока:

I. Организационное начало урока.

(Звучит музыка).

Чтение стихотворения:

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос.

В речке встала вдруг вода,

Неподвижна и тверда.

Вьюга злится, снег кружится,

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

- Ребята, когда это бывает? (зимой).

*(звучит музыка «Метель», появляется Зимушка-зима – рисунок на доску).*

Сегодня в гостях Зимушка-зима. Она приготовила для вас интересные задания.

II. Устный счёт:

- Зимой и летом одним цветом (елочка)

- Скоро праздник – Новый год. Зимушка-зима уже начала украшать ёлочки. И она просит, чтобы мы ей помогли. (Слайд 1)

- Зима благодарит вас за помощь. В зимнем лесу так красиво, стоят пушистые ёлочки и другие деревья. И лес является домом для многих зверей. Отгадайте, о ком говорится в загадке:

- Сидит на ветке, а не птица?

Есть рыжий хвост,

Да не лисица.

С ветки на ветку

Быстрый, как мяч,

Прыгает по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету он

Шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (белочка).

- А как вы узнали, что это белочка? По каким признакам? (рисунок)

- А вы знаете, что белки очень запасливы. Они запасаются на зиму грибами, ягодами, шишками. А вот грибочки, которые запасла на зиму белочка. Давайте поможем их собрать в шкатулочку. Эти грибочки не простые, в них находятся задания - примеры.

(По одному ученики выходят и решают примеры, складывая грибы в шкатулку).

- Ребята, а кому из вас нравится зима? Почему? (Можно кататься на санках, лыжах, коньках).

- Предлагаю вам решить задачу:

В снег упал Сережа,

А за ним Алеша,

А за ним Марина,

А за ней Ирина.

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят?

II. Сообщение целей урока.

И сегодня на уроке мы узнаем, как вы умеете считать и решать задачи, покажем это нашей дорогой гостье.

III. Основная часть:

- Снежинки падают, падают… Снега становится так много, из него можно слепить снеговика. Посмотрите, какого снеговика нам привела Зимушка – зима.

- из каких геометрических фигур состоит снеговик?

- сколько кругов?

Сколько овалов?

(убираю)

- какого цвета была шапка?

- сколько было пуговиц?

- Сейчас мы с вами попробуем слепить снеговика.

Гимнастика для глаз.

Физкультминутка.

Солнце землю греет слабо*, (Руки вверх и вниз)*

По ночам трещит мороз, (*Руки на пояс, наклоны в сторону)*

Во дворе у Снежной Бабы *(Руки на пояс, поворот вокруг себя)*

Побелел морковный нос*. (Дети показывают нос)*

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда*, (Прыжки на месте)*

Вьюга злиться,

Снег кружится, *(Дети кружатся)*

Заметает все кругом

Белоснежным серебром. *(Имитируют движения руками)*

- зимой так красиво, снег блестит под солнцем. Но ведь кому-то нелегко зимой? Кому же приходится тяжко?

- Ребята, а вы знаете, какие птицы зимуют у нас?

Зимушка – зима предлагает выполнить ещё одно задание. Возьмите карточки, которые лежат на ваших партах. Решим задачу (читаю я):

- На одной ветке сидело 3 снегиря, на второй ветке сидело 3 снегиря, на третьей - 3, на четвёртой ветке сидело 3 снегиря, на пятой ветке – 3 снегиря. Сколько всего снегирей сидело на ветке?

-о чём говорится в задаче? – это условие задачи.

-какой вопрос задачи?

- составим краткую запись (1 к доске).

- сколько было веток?

1 – 3 с.

2 – 3 с.

3 – 3 с. ? с.

4 – 3 с.

5 – 3 с.

(запись решения – другой ученик)

3+3+3+3+3=15

3\*5=15 (3 ученик)

Ответ: 15 снегирей сидело на ветке.

Если слагаемые одинаковые, то можно заменить умножением.

- Чем можно подкармливать птиц?

- Как изменилась жизнь птиц зимой?

(звуковой эффект - метель)

- посмотрите, к нам прилетели снежинки, одна из них лишняя, найдём её.

- Сейчас откройте учебники на с. 65, найдите задание под № 23.

(найдите значение выражений).

Домашнее задание:

Расскрасить рисунок.

Итог урока:

- что вам сегодня показалось интересным на уроке? что понравилось?

- что затруднило?

- а какое задание было для вас лёгким?

Оценки.

Организация завершения урока.