Государственное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 455

 Колпинского района Санкт – Петербурга

 Урок математики в 4 классе

 Тема : « Повторение изученного материала

 о действиях с многозначными числами»

 Учитель : Кубрас А.А.

Цель: 1. Закрепление вычислительных навыков о действиях с многозначными числами.

 Задачи : 1. Совершенствовать умение решать задачи.

 2. Продолжить работу над геометрическим и задачами.

 3. Развивать логическое мышление и математическую зоркость.

 4. Закрепление знаний о величинах.

Оборудование: 1.Карточки с числами и буквами.

 2.Магнитные карточки для построения формул.

 3.Картинки с изображением космических ракет.

 4. Карточки с примерами.

 5.Карточки со старинными мерами длины.

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

- Расположи числа в порядке возрастания

4000 – ж 70 – р

840 – с 260 – а

800 – с 800 - с

1000 – у 840 - с

260 – а 1000 - у

7000 – а 4000 - ж

5996 – д 5996 - д

99999 – й 7000 -а

70 – р 99999 – й

-Что значит слово рассуждай? (высказать мысль и сделать вывод). Думать самому ,а не списывать с доски. Этой мысли мы и будем с вами придерживаться на уроке.

3. Повторение пройденного.

-Запиши число, в котором 5 единиц второго класса

- Запиши число , котором 28 единиц второго класса

-Запиши число, в котором 11 единиц первого класса

- 80000 уменьши на 1

-50000 уменьши на 1000

- 2 суток уменьши в 2 раза ,вырази в часах

-Первый множитель 42 , второй 20 найди произведение

(взаимопроверка)

4. Работа с геометрическим материалом.

Головоломка:

-Разложи геометрические фигуры на группы так, чтобы в каждой было по одной фигуре каждого вида и чтобы сумма чисел каждой группы была одной и той же.

- Какой шаг надо сделать первым для решения задачи? ( Сумма всех чисел равна 3000) .Значит , разделив на 3 группы , в каждой получим по 1000.

 280+150+570

260+350+390

120+140+740

- Посмотрите на треугольники . Какие они ? (прямоугольные , остроугольные и тупоугольные)

4.1. Работа по вариантам.

- Найди S и P

1 вариант – прямоугольника

2 вариант – квадрата

(взаимопроверка)

5. Решение простых задач.

 V t S

 Слон ? км/ч 7 ч 42 км

Лошадь 14 км/ч ? ч 56 км

Олень 12 км/ 8 ч ? км

-Угадай о каком животном идет речь.

1. Для выживания у этого животного есть два чудодейственных инструмента. Бивнями он защищается от хищников , использует в период засухи ,чтобы добраться до воды.(вывешиваю карточку «слон»)

2. Раньше были единственным средством передвижения, сегодня их разводят для верховой езды. ( карточка «лошадь»)

3. В первые года рога этого животного сообщают о его возрасте, в дальнейшем это сделать уже невозможно. (карточка «олень» ) .

Построй формулы для решения этих задач . ( магнитные карточки на доске).

 S=Vх t

 V= S : t

 t= S: V

-Составь задачи по таблице и реши их у доски .

6. Физкультминутка.

7.Решение составных задач .

Составь задачу по таблице:

 V t S

Вертолёт ? км/ч 2ч 430 км

Самолёт ?, в 3р.б. 5ч ? км

Составления плана решения задачи последующей проверкой.

8. Действия с многозначными числами .

-\_Какой праздник мы скоро будем отмечать? Что вам о нём известно?

-Один ученик нашего класса разыскал интересную информацию . (выступление ученика)

- Известно ,что в 1962 году американцы подорвали свою ракету , стартовавшую к Венере, т.к. с некоторым опозданием ученые обнаружили в программе действия ракеты ошибку: был пропущен 1 знак. Мелочь, но она могла обернутьс я катастрофой. Вот как важно производить правильные вычисления.

- От вас зависит успешность космического полета на Венеру. Проверьте правильность вычисления и определите какую ракету можно оправить в полет.

24320: 80=34 первая ракета

54360:90=64 вторая ракета

14350:7=205 третья ракета

(готова к полету 3 ракета)

9.Физкультминутка.

10.-У меня на столе карточки с примерами . Решать их пойдет тот , кто первый справится с логическим задачами.

Расставьте знаки действий и скобки ,чтобы равенства были верными.

9…9…9=2

9…9…9=90

11. Работа по карточкам . ( с объяснением у доски)

456х 16

689х40

3060:204

10560:15

12. Работа с величинами.

7м=…..см - длина детеныша кита

2т= ….. кг - весит детеныш кита

8200м=…. – наибольшая высота, на которую поднимаются птицы

400кг=…..-весит сибирский тигр

12.1. Закрепление вычислительных навыков. (Работа в командах).

-На партах лежат листы с записью старинных мер длины. Ваша задача подготовить самые точные данные.

1 пуд…

1аршин…..

1вершок….

1гривна….

1 алтын…..

Подведение итогов и выбор самых точных данных.

Используя старые меры определите :

1.Рост Емели – 40 вершков. Сколько это см?(176 см)

2. Решил Емеля купить штаны за 40 алтынов. Сколько они стоят?(1р 20к )

 3. Головка сыра стоила 4 гривны . Сколько это копеек ?(40 коп)

4.Цена масла за 1 кг – 4гривны. Сколько стоит пуд масла?(6р)

13. Итог.

-Чем занимались? Что повторили?

14. Рефлексия.

-Что понравилось на уроке ?

-Что нового узнали?

-Что показалось трудным?

 Список литературы: 1. О.А. Мокрушина Поурочные разработки по математике М. 2008г.

 2.Энциклопедия 1000 вопросов и ответов М.: Аст 2009 г.

 3. Занимательная математика М.: ООО «Росмэн – Издат» 2001 г.

1. Организационный момент.

2.