**Перспективное планирование по организации правильного питания детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы проведения** | **Цели и задачи** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста.  Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты  Д/И «Волшебный мешочек» «Фрукты и овощи» | Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей.  Дать представление о полезных продуктах, формировать знания об овощах, фруктах.  Учить находить и называть предметы на ощупь, развивать логику, речь, мышление. | Анкетирование «Физкультурно-оздоровительная работа»  Общее родительское собрание «Организация здорового питания в ДОУ»  Беседа «Правильное питание для роста и развития малышей» |
| **Октябрь** | Беседа «Мы обедаем»  «Как правильно сервировать стол?»  С/Р игра «Мы готовим обед»  Чтение «Маша обедает» С.Капутикян. | Обогатить позитивный эмоциональный опыт детей при освоении первых правил поведения за столом.  Знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом;  объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда. | Консультация «Едим в кругу семьи»  Консультация «Основные свойства продуктов питания» |
| **Ноябрь** | Игра - занятие «Напоим куклу Катю чаем»  Творческая деятельность «Угощение для Мишки  С/Р игра «Помогаю маме помыть посуду» | Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.  Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. | Индивидуальная беседа «Питание ребёнка в детском саду» |
| **Декабрь** | Игра – занятие «Фруктовый салат для животных»  Беседа «Что такое витамины?»  Чтение «Азбука здоровья» С. Волков. | Закреплять навык правильной еды - держать правильно ложку (тремя пальцами - указательным, средним, большим); нарезать пластилиновые овощи пластмассовым ножом;  перемешивать большой ложкой салат в миске; кормить кукол салатом.  Дать представление о понятии *витамины,* рассказать о пользе витаминов для организма. | Консультация  «Как помочь малоежкам?»  «Почему у детей пропадает аппетит?» |
| **Январь** | Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа.  Разучивание «Наш Серёжа непосед»  Д/И «Полезные и вредные продукты» | Вызвать интерес к просмотру презентации, развивать наблюдательность, диалоговую речь.  Формировать знания о правильном питании.  Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать. | Консультация «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?» |
| **Февраль** | Чтение худ. лит «Кто у нас любимый самый»  Д/И «Накормим куклу кашей» | Формировать культурно-гигиенические навыки»  Рассматривание тарелки, столовой ложки, салфеток. Развивать умения культурно - гигиенических навыков | Родительское собрание «Здоровое питание залог успеха»  Индивидуальная беседа «Культура поведения ребёнка дома и в детском саду» |
| **Март** | Д/И «Кормление куклы»  «К кукле Маше пришли гости»  Беседа «Как пользоваться салфеткой во время еды?»  Рассматривание иллюстрации «Сервируем стол» | Научить простейшим действиям с сюжетными игрушками (кормление), прививать гигиенические навыки; вызывать речевую активность; воспитывать добрые чувства к кукле.  Воспитывать культурно-гигиенические навыки.  Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними. | Консультация  «Основные правила питания детей»  «Оставьте выбор за ребёнком» |
| **Апрель** | Беседа «Что хорошо, а что плохо»  С/Р игра «Навестим больную куклу»  Творческая работа «Приготовим угощение»  Д/И «Четвёртый лишний» | Закреплять знания детей о соблюдении правил за столом,  Развивать умения лепить предметы круглой формы, воспитывать чувство сострадания.  Классификация посуды по назначению, использованию. | Консультация «Вред жевательной резинки»  Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» |
| **Май** | Итоговое занятие «Мы идём на день рождения»  С/Р игра «Мы идём в гости»  Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста.(конец года) | Обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания;  закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой;  воспитывать умение быть гостеприимными при встрече гостей, радоваться их приходу, выражать слова благодарности, проявлять внимание во время угощения; | Викторина «Мы здоровые ребята»  Чаепитие. |