Обособленное структурное подразделение

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  «Детский сад № 14 города Красноармейска»

Проект

              В первой младшей группе

**«Каждый по - своему маму поздравит»**

  ВОСПИТАТЕЛЬ

                                                                                                                           Аржевикина

Татьяна Ивановна

Красноармейск

2013

*СРОК РЕАЛИЗАЦИИ****:***  краткосрочный (одна неделя).

*ВИД ПРОЕКТА****:***  информационно-творческий

*ТИП ПРОЕКТА****:*** познавательно-исследовательская, продуктивная

*СОСТАВ УЧАСТНИКОВ****:***  фронтальный

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ****:*** воспитатель, дети 2-3 лет.

*ПРОБЛЕМА****:***  «Мальчики и девочки всей страны

Мамочек любимых поздравить должны.»

Гендерный подход в воспитании детей младшего дошкольного возраста

Цель проекта:

Создать условия для благоприятного протекания процесса поло-ролевой социализации мальчиков и девочек младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Организовать специальную предметно развивающую среду для детей младшего дошкольного возраста с учетом гендерных аспектов.

Разработать и реализовать мероприятия по гендерным представлениям для детей младшего дошкольного возраста

Разработать различные формы организации мероприятий с учетом гендерного развития детей 2-3 лет.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

*Первый этап:* Целеполагание (Выявление проблемы, определение цели, задач)

*Второй этап:* Разработка проекта. Поиск решения задач проекта

*Третий этап:* Выполнение проекта (Практическая деятельность по решению проблемы)

*Четвертый этап*: Подведение итогов. (Презентация в виде подарка маме)

Работа воспитателей по поло-ролевой социализации дошкольников младшего дошкольного возраста будет эффективной при соблюдении следующих условий:

ориентация мальчиков и девочек на осуществление игровых действий в соответствии со своим полом;

регулирующая роль педагога в организации игровой деятельности детей;

системность, последовательность и целенаправленное использование возможностей игры и художественной литературы в формировании у детей представлений об общем и различном у мужчин и женщин, прежде всего, в прическе, одежде, манере поведения, тоне речи, роде занятий.

***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.***

***Совместная деятельность педагога с детьми.***

***Приложение 1***

**1.Беседа «Кто такие мальчики? Кто такие девочки?»**

**Цель.**Познакомить детей с мальчиками и девочками.

 Рассказать чем внешне они отличаются. Обогатить и активизировать словарь по теме. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

**Материал:**Кукла мальчик и кукла девочка.

**Ход.**

 Из чего только сделаны мальчики?

Из чего только сделаны мальчики?

Из улиток, ракушек…

И зеленых лягушек.

Вот из этого сделаны мальчики!

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет и пирожных…

 И сластей всевозможных.

Вот из этого сделаны девочки!

**Воспитатель**: Ребята как мы можем узнать кто из вас девочки, а кто мальчики?

**Дети:** Девочки одеты в платья и юбочки, а мальчики – нет.

**Воспитатель**: Детки, а посмотрите на волосы, у кого какие прически?

**Дети:** У девочек хвостики и косички, у девочек- бантики и ризиночки, а у мальчиков – нет.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Бабочки и шмели», чтобы закрепить полученные знания кто из вас мальчик, а кто – девочка. Шмели - это будут мальчики, а пчелы-девочки.

***Приложение 2***

**Цель:**Познакомить  с содержанием стихотворений о профессиях. Воспитывать чувство коллективизма, воспитывать у детей доброе отношение  друг к  другу и  родным.

**Материал:**Коляски с куклами, машины с инструментами.

**Ход.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте послушаем стихотворения о профессиях, кем могут работать мужчины и женщины.

**Доктор**

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно –
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.

**Повар**

А у нас сегодня в группе
Будет нова игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.

**Парикмахер**

Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.

**Водитель**

Я сам шофер И сам мотор,

Я нажимаю на педаль, И машина мчится вдаль.

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами сейчас поиграем в дидактическую игру «Выбери игрушку»

Посмотрите сколько игрушек, на надо выбрать в какие игрушки будут играть девочки, а в какие – мальчики.

(Дети определяют кто девочки, значит им коляски с куклами. Мальчикам – машины и инструменты.)

***Приложение* 3**

**Цель:** закрепить  умения различать цвета; развивать моторику, тактильные ощущения; учить нетрадиционной технике рисования; развивать речь, память, логику; любоваться готовым изделием;

**Материал:**краски, листы бумаги, заготовки цветов и листьев, вырезанных из картофеля

 **Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение, о ком оно?

Каждый по-своему
Маму поздравит,
Слушайте, слушайте, как:
Му-у — телята,
Пи-и — мышата,
А поросят вот так: хрю-хрю!

Каждый по-своему
Маму поздравит,
Слушайте, слушайте, как:
Бе-бе — барашки,
Чив-чирик — пташки,
А медвежата вот так: у-у-ух!

Каждый по-своему
Маму поздравит,
Слушайте, слушайте, как:
Мяу — котята,
Вау — щенята,
А жеребята вот так: и-гого!

Милую мамочку
Все мы поздравим,
Песню своем для нее,
Скажем, что очень,
Скажем, что очень,
Очень мы любим ее.

 Правильно, про наших любимых мамочек. Ребята у них скоро праздник, что же мы им подарим?

Всё хожу, всё думаю, смотрю:
"Что ж я завтра маме подарю?
Может, куклу? Может быть, конфет?
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денек
Аленький цветочек - огонек!"

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы с вами сделаем маме цветочек.

(Дети с помощью картофельного шаблона рисуют цветок.)

**Воспитатель:** Ваши пальчики устали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте дадим им отдохнуть и сделаем  пальчиковую гимнастику.

**«Дружная семья»**

Этот пальчик-дедушка, загибают пальчики по порядку

Этот пальчик- бабушка,

Этот пальчик- папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** Наши пальчики отдохнули, а за это время цветочки высохли. Эти рисунки с цветочками вы подарите мамам на праздник. Они будут очень рады.