**Проект «Русские богатыри».**

**Актуальность.**

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и её будущее. За период дошкольного детства мы должны сформировать у детей представление о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности русского народа своему Отечеству. Укрепить любовь к Родине и вызвать стремление быть похожими на наших предков.

**Тип проекта.**

Познавательно-творческий, долгосрочный (двухнедельный)

**Цель проекта.**

Воспитание любви к своей Родине, интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка, физическая культура, труд, здоровье.

**Задачи.**

* Дать детям представление об отдельных эпизодах истории страны, формировать интерес к героическому прошлому русского народа, её великих, могучих богатырях – защитниках земли Русской, через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.
* Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
* Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
* Развитие диалогической речи, расширение словарного запаса детей
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации.**

**1 этап подготовительный.**

* Как называется праздник в феврале посвящённый всем мужчинам?
* Кто такие Защитники Отечества?
* Как мы можем поздравить пап, дедушек и мальчиков с этим праздником?
* Кто защищал нашу Русь в древние времена?
* Кто такие богатыри?
* Как звали русских богатырей?
* Какие подвиги они совершали?
* С кем сражались?
* Какое оружие у них было?
* Как стать богатырём?

**2 этап разработка.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов занятий и спортивного досуга.
* Подбор былин, стихов, физкультминуток и малых форм русского фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин В.Васнецова.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор музыкального репертуара.
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**3 этап формирующий (познавательно-творческий).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание.****Коммуникация.****ФЦКМ.*** Рассматривание и беседа по картине В.Васнецова «Богатыри».
* Беседа «Богатыри нашего времени».
* Конструирование из строительного материала «Богатырская крепость».
 | **Чтение художествен. Литературы.****Чтение былин:*** « Илья Муромец и три странника»;
* «Илья Муромец и Соловей Разбойник»;
* «Добрыня Никитич и Змей»;
* «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»;

Чтение стихотворения «Богатырь» И. Гуриной.«Русь» И.C.Никитин.**Заучивание наизусть:** * стихотворения «Силён как вольный ветер» Никита Морозов

г. Иркутск;* считалки о богатырях.

**Знакомство с**пословицами и поговорками о Родине и богатырях. | **Художественное творчество.*** Рисование «Портрет богатыря» - 3 занятия.
* Лепка. Пластилинография. «Богатырский конь».
* Аппликация (декоративная)

«Щит богатыря».* Раскраски: богатырь, богатырь на коне, бой богатыря, змей Горыныч, матрёшка богатырь.
 |
| **Социализация.*** **Дидактические игры:** «Подбери словечко» (Богатырь, какой? Прилагательные).

«Что может пригодиться в бою богатырю».«Узнай богатыря по отрывку из былины»«Четвёртый лишний» (классификация оружия)* **Подвижные игры:**

«Хвост и голова»; «Кузнец»;«Петушиные бои». | **Физическая культура.*** Физкультминутки: «Богатырь»; «Богатыри».
* Спортивный досуг «Наши богатыри».

Эстафеты: Перетягивание каната, Меткий богатырь, Кто сильнее? (армрестлинг)Пройди над пропастью.Переберись через огненную реку.Чей конь самый быстрый? | **Музыка.**Слушание * песни «Богатырская сила» м.А.Пахмутовой, с.Н.Добронравого.
* разучивание отрывка из песни «богатырская сила».
* симфонической музыки М.Мусоргский «Картинки с выставки» - «Богатырские врата».
* Разучивание танца «Богатыри» (муз.раб.)

  |
| **Труд в природе.**Строительство из снега богатырской заставы. | **Здоровье.**Беседа: «Могучий богатырь – здоровый богатырь». | **Работа с родителями.*** «Слово к родителям» - информационная доска.
* Чтение былин с детьми.
* Поиск информации и раскрасок в интернете.
* Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях.
* Приобретение родителями подарков для мальчиков.
 |

**4 этап заключительный** (подведение итогов).

* Оформление книжной выставки и альбома о богатырях.
* Выставки творческих работ детей.
* Выпуск стенгазеты для пап и дедушек к 23 февраля.
* Вручение подарков папам и дедушкам ко дню Защитника Отечества.
* Проведение спортивного досуга «Наши Богатыри» и награждение мальчиков ценными подарками.
* Знание былин, стихов, считалок, пословиц и поговорок.

**Ожидаемые результаты.**

* Воспитание чувства гордости за свою страну, её защитников, чувства сопричастности к её истории.
* Расширение кругозора детей в области истории страны.
* Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
* Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
* Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Участники проекта.**  Дети старшей логопедической группы, родители и воспитатель группы Егорова А.В.