РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район

МБУОШ-И «Угутская СОШ-И»

 Интегрированный урок математики и труда

4 класс

Тема. «Виды треугольников. Закрепление.

Игрушка – оригами «Мышка»



 подготовила

 учитель начальных классов

 Чуркина Н.В.

**Цель урока.** Формировать представление о видах треугольников; работать над вычислительными навыками; закреплять умение решать задачи на движение; развивать логическое мышление; изготовить игрушку – оригами «Мышка».

**Оборудование.** Карточки с геометрическими фигурами, квадратный лист бумаги, ножницы, рисунки детей.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**

**У.** Сегодня на уроке вы совершите путешествие по стране Геометрии, где живут геометрические фигуры. Мы вспомним и закрепим знания полученные на прошлом уроке.

- С какими видами треугольников вы познакомились?

**Д.** Треугольники бывают прямоугольными, остроугольными, тупоугольными.

**У.** Откройте учебники на странице 11 №48. Назовите номера прямоугольных треугольников.

**Д.** 1, 5.

**У.** Какой треугольник называется прямоугольным?

**Д.** Треугольник в котором есть прямой угол, называется прямоугольным.

**У.**Назовите номера остроугольных треугольников.

**Д.** 4, 3.

**У.** Какой треугольник называется остроугольным?

**Д.** Треугольник в котором есть острый угол, называется остроугольным.

**У.** Назовите номера тупоугольных треугольников.

**Д.** 2, 6.

**У.** Какой треугольник называется тупоугольным?

**Д.** Треугольник в котором есть тупой угол, называется тупоугольным.

**У.** Назовите номера разносторонних треугольников.

**Д.**5.

**У.**Назовите номера равнобедренных треугольников.

**Д.** 1, 2, 3, 4, 6.

**У.** Какие из них равносторонние?

**Д.** 3.

**3. Проверка домашнего задания.**

**У.** Дома вы должны были нарисовать треугольного человечка.

 Дети рассказывают о своих человечках ( один-два ученика)



**У.** Вот сегодня мы и отправим в страну Геометрия наших человечков.

**4. Устный счет.**

**У.** Жители страны Геометрии передвигаются вот на таких космических кораблях. Но один корабль затерялся и чтобы наши человечки смогли улететь, нужно его найти. Найдите закономерность и продолжите ряд.



**У.** Вы совершили посадку на берегу реки, через которую нужно пройти по мостику. Вы сможете пройти через реку, если правильно решите примеры.

:2 ×5 ×6 :4 ×3 :5

80

→ → → → → →

**5. Работа по теме. Изготовление игрушки – оригами « Мышка».**

**У.** Следующее испытание – подземный лабиринт. Подземный лабиринт нам поможет пройти мышка, которую мы сейчас сделаем из бумаги.

- Давайте возьмем заготовленные ранее бумажные квадраты и положим их на стол. Перегните свой листок по диагонали и сделайте треугольник.

- Какой треугольник у вас получился?

**Д.** Прямоугольный.

- Сделайте перегиб по диагонали и согните прямой угол к линии перегиба.

**У.** Какой треугольник у вас получился?

**Д.** Тупоугольный.

**У.** А сейчас отрежьте треугольник, оставляя прямую линию – это будет хвостик нашей мышки.

 **У.** Какой треугольник у вас получился? **Д.** Прямоугольный.

**У.** Нам осталось сделать мышке уши. Сделайте косой надрез на сгибе и отогните ушки. Нарисуйте глаза и нос, и вот наша мышка готова.

- Давайте вспомним, из каких деталей состоит наша мышка?

**Д.** Из треугольников.

**6. Физкультминутка.**

**7. Решение задачи на движение**.

**У.** И вот перед нами сказочный лес, чтобы его пройти нам нужно решить задачу на странице 12 №10.

На доске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средняя скорость | Время | Расстояние |
| 16 км/ч | ? | 32 км |

**У.** Как найти время?

**Д.** Чтобы найти время, нужно расстояние разделить на скорость.

32 : 16 = 2 (ч)

Один ученик записывает решение задачи на доске, остальные – в тетрадях.

**У.** Составьте 2 обратные задачи самостоятельно.

**8.** Работа по теме. Задание на смекалку.

У. Вот мы и пришли в чудесную страну Геометрию. Нравится вам эта страна? Давайте мы оставим наших человечков жить в этой стране. Но чтобы нашим человечкам было где жить, мы построим им дом вот из таких треугольников.

- Поднимите прямоугольный треугольник, остроугольный, тупоугольный треугольник. Попробуйте составить из них дома для наших человечков.

**9.** Итог урока.

У. С какими треугольниками мы познакомились? Что еще мы делали на уроке?

**10. Домашнее задание.** Стр. 11, задачи на смекалку, № 53.