Проект «Тили, тили, тили, бом».

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: г. Сыктывкар, Эжвинский район, Республика Коми.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Краткосрочный.

КООРДИНАТОР ПРОЕКТА: воспитатели группы № 9 «Сказка»: Мийна Т.В, Сидорова Г.М., МДОУ № 83

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Расширить и систематизировать знания и представления детей о пожарной безопасности.

ИСПОЛНИТЕЛИ: воспитатели, дети старшей группы, родители.

СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМЫ: Нет конкретных, точных знаний о правилах пожарной безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА | ЦЕЛИ | СОДЕРЖАНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 ЭТАП:Выведение проблемы | Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей. | Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Возникновение вопроса:- Почему загорелся кошкин дом?- Как можно было избежать пожара?- Правильно ли вели себя герои при пожаре? | Дети решили найти ответ на интересующие их вопросы. |
| 2 ЭТАП:Постановка детской цели: | Познакомиться с правилами пожарной безопасности. |  |  |
| 3 ЭТАП:Планирование детьми хода проекта совместно с воспитателем и родителями. | Определить содержание проекта | Игра с мячом: «Я начну, а ты продолжи»,где и как мы будем искать ответ на интересующие нас вопросы. | Совместно с родителями составили схему реализации проекта. |
| 4 ЭТАП:Деятельность по реализации проекта. | Расширить и систематизировать знания детей о пожарной безопасности.Продолжать развивать творческие способности детей и их родителей, закрепить правила пожарной безопасности. | 1. Экскурсия в пожарную часть совместно с родителями, беседа с пожарниками.2.Чтение и заучивание стихов «Как вести себя при пожаре»3. Чтение и заучивание стихов «Как избежать пожара»4.Игры – задания:- «Хорошо – плохо?»-«Исправь ошибку».- «Помоги котёнку»5. Занятия познавательного цикла:- «Электроприборы»- Открытое занятие для родителей«Если друг попал в беду?» (разбор и обыгрывание ситуаций совместно с родителями)6.Рассматривание плаката «Правила безопасности»7. Чтение художественной литературы:- «Путаница» К.И.Чуковский- «Пожарные собаки» Толстой.8.Занятия по продуктивной деятельности:- Аппликация (коллективная работа)- Рисование: «Пожарные» 9. Сбор родителей иллюстраций и информации для альбома10.Самостоятельная деятельность детей:- Инсценировка сказки по пожарной безопасности «Колобок на новый лад» - Драматизация сказки на новый лад «Кошкин дом».- Конкурс рисунков «Чрезвычайные происшествия»- Дидактические игры:- «Чрезвычайные ситуации в доме»- «Что сначала, что потом»- «Хорошо – плохо?»- «Что будет, если..»- Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»11.Совместная деятельность детей и родителей без воспитателей.- Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».- Изготовление поделок, макетов на районный конкурс «Безопасность глазами детей»- Изготовление макета пожарной машины из бросового материала.- Составление сказок и рассказов о правилах пожарной безопасности.- Приобрели атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Пожарные» | Расширили знания о профессии пожарных.Совместно с родителями разработали схемы и составили плакат «Цветик – семицветик».Пополнили плакат схемами.В ходе заданий закрепили полученные знания.Дети совместно с родителями составили схемы –модели «Правила безопасности»Создали плакат совместно с родителями «Мультигерои против пожара»Изготовили альбом с информацией для родителей.Дети вспомнили сказку, которую инсценировали в средней группе.Дети придумали, а затем обыграли новые эпизоды сказки.Дети совместно с воспитателем организовали выставку.Дети закрепили знания о правилах безопасности, разобрали опасные ситуации и как постараться избежать их.Закрепили знания о профессии пожарных.Организовали выставку рисунков.Выиграли сертификат на денежный приз.Изготовили альбом сказок и рассказов, с рисунками. |
| 5. ЭТАП:Презентация проекта | Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта, Определить перспективы на будущее. | Инсценирование и показ родителям сказки на новый лад «Кошкин дом» | Показали сказку с правилами пожарной безопасности. Сделали вывод о необходимости соблюдать их. |

**СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТИЛИ, ТИЛИ, ТИЛИ, БОМ!»**

Экскурсия в пожарную часть

Чтение литературы

Занятия познавательного цикла

**Правила пожарной безопасности**

Рассматривание плакатов, иллюстраций

Заучивание стихов и разработка схем

Игры познавательного характера

Обсуждение и обыгрывание ситуаций

Сбор информации из познавательных передач или из энциклопедий