Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад, комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

***Конспект***

***сюжетно – ролевой игры в средней группе детского сада.***





*Подготовила воспитатель I квалификационной категории*

*Михайловская Ольга Васильевна*

**Программное содержание:**

* создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
* Формировать у детей умение играть по собственному замыслу,

стимулировать творческую активность детей в игре.

* Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
* Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.
2. Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

**Работа с родителями:**

Со стороны родителей была оказана помощь в оформлении игровых уголков «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Юный строитель»

Ход игры:

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

**Воспитатель:**

У вас, у всех растут года.

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три) Вы будете пассажирами, а я шофером

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофёр и сам мотор! Нажимаю на педаль

и машина мчится вдаль.

И, так, поехали! *(звучит песенка «Весёлые путешественники»)*

Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный город **«Город Мастеров».** Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

Вот здесь у нас «Парикмахерская»

Здесь светло и интересно:

Зеркала, духи и кресла, зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в трельяже.

*«Магазин»*

А сейчас мы в магазине - Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса - Разбегаются глаза.

Подходите, покупайте,

Деньги в кассу отдавайте.

Посмотрите, а вот здесь у нас *«Больница»*

Всегда внимательно, с любовью Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье - Он больше всех бывает рад!

А вот здесь у нас *строительная площадка.*

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный Со своей бригадой он Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов И стройней и выше.

Говорят, до облаков Дом достанет, крышей.

А вот здесь у нас живут Куклы, зайцы, мишки, ждут, когда к ним придут Мамочки-малышки.

Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

***Воспитатель:***

В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад. А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день