**«Прогулка по Городу Дорожных Знаков»**

Конспект совместного развлечения с родителями для детей второй младшей группы

***Из опыта работы воспитателей***

 ***Самигуллиной Ф.И., Шайсултановой Э.Т.,***

***музыкального руководителя Ахмадиевой И.И***

**Цель**:- формирование первичных представлений о безопасном поведении на

 дорогах.

**Задачи:** - продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор»;

-учить узнавать и называть дорожный знак «пешеходный переход»;

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил

 дорожного движения;

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

- воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Предварительная работа:**

 - рассматривание картинок с изображением транспорта;

 - наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке;

 - прослушивание сказки «Самый нужный знак»;

 - совместная коллективная работа по художественному творчеству лепка

 «Наша улица»;

 - работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Активизировать в речи детей слова:** - грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход,зебра, проезжая часть, тротуар.

**Материалы и оборудование:** -рули, «зебра», изображения дорожных знаков, макет светофора,игрушечные машинки, кубики, бумажные части деталей машины,бумажные части дорожных знаков.

 **Ход развлечения:**

***Вед:*** - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Матроскин. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел. *( Дети хлопают. Входит кот* *).*

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Матроскин. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Вед***:* - Уважаемый кот Матроскин, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т.е. на дороге?

**Кот:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Вед:** - Ой, ребята я боюсь за Матроскина, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Кот:** - А давайте погуляем?

**Вед:** - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Кот:** - Ну и почему я должен гулять только по тротуару.

**Вед:** - Ребята, давайте поиграем с Матроскиным в игру «Машины»? *(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бегает**среди детей).*

**Вед:** *-* Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Кот:** - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Вед:** *-* Вот видишь, чуть - чуть не случилась беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

***Кот:***- Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что мне делать?

**Вед:** - Тебе надо искать «Зебру».

**Кот:**- Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:** - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

 Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

 А у нас на улице, здесь у перекрестка,

 Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:** - Ну и зачем она мне?

***Вед:*-** «Зебра» - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная и опять белая, и т.д.

**Кот:**- Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре

**Вед:** - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** *-* Квадрат.

**Кот:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Вед:** - А вы знаете, ребята, зачем нужен светофор? (*Ответы детей*).

- Правильно, ребята. Переходом командует светофор. Он все видит. У него три глаза. Какие сигналы есть у светофора? (*Ответы детей*).

 **Стихи детей:**

Красный свет - проезда нет Желтый свет - сигнал простой:

И прохода тоже. Ты еще чуть - чуть постой.

Никогда на красный свет Вот зеленый загорится -

Ты идти не должен! И тогда смелей вперед

На зеленый свет все лица Если сделаешь неверно

Совершают переход И на красный перейдешь -

Но не смей идти на красный Знай, в беду ты непременно,

Это может быть опасно!!! Непременно попадешь!!!

 **Вед:**А чтобы наша беседа была не скучной, мы проведем ее в виде викторины. Но сначала нам надо поделиться на команды.

У кого красные жетоны? Берите своего папу или маму и проходите к первому столу. Это команда « Красный сигнал».

У кого желтые жетоны, проходите ко второму столу. Это команда «Желтый сигнал».

А у кого зеленые, к третьему столу. Это команда «Зеленый сигнал».

**Игра «Назови знак»**

Дети по очереди берут со стола изображения знаков и с помощью родителей называют их: «остановка автобуса», «пункт питания», «пешеходный переход», «пункт первой медицинской помощи» и т.д.

**Игра «Сложи машину»**

Дети берут бумажные изображения частей машин и из них составляют целые изображения машины.

**Игра для родителей «Собери знак из частей»**

Родители собирают из частей дорожные знаки.

***Песня «Машина»*** *сл. Н.Найденовой муз. Т.Попатенко*

**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»**

**Игра «Перевези груз»**

Дети по очереди, кто быстрее, на машине перевозят по одному кубику.

**Подведение итогов соревнования.**

**Кот:** - Спасибо, ребята, что рассказали мне о правилах дорожного движения. Пойду гулять дальше.

**Вед:** *-* Пожалуйста, приходи, Матроскин, к нам еще. Мы тебе что-нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.