**Развитие любознательности и активности детей с ОНР посредством дидактических речевых игр**

 «Игра - это искра, зажигающая огонёк

 пытливости и любознательности».

 В.А. Сухомлинский.

Особое внимание мы уделяем дидактическим речевым играм, так как они имеют большое значение для воспитания. Кроме речевого развития, в игре осуществляется познавательное развитие, так как дидактическая речевая игра способствует развитию любознательности, активности, расширению представлений об окружающей действительности, совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления.

 Игра развивает язык, а язык организует игру. Главное назначение игр – развитие ребёнка, коррекция того, что в нем заложено и проявлено, вывод ребёнка на творческое, экспериментальное поведение.

Благодаря использованию дидактических речевых игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме.

Дидактическая речевая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

 Использование дидактических игр способствует решению следующих задач:

-развивать любознательность и активность

- побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;

- совершенствовать разговорную речь;

- обогащать словарь и т.д.

Дети старшего возраста ,играя в дидактические речевые игры ,могут самостоятельно объяснить правила игры; оценивать ответы; высказывание сверстников; употреблять в речи сложные предложения; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью; самостоятельно составлять рассказы по образцу по схеме, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам, пересказывать по сюжетной картине, по набору картинок; пересказывать небольшие литературные произведения, отгадывать загадки; определять место звука в слове; подбирать к существительным несколько прилагательных; к данным словам - антонимы.

 Систематическое проведение дидактических речевых игр обогащает речь дошкольника. Она становится более чёткой, правильной, выразительной, что способствует в дальнейшем благополучному обучению в школе.

**Дидактические речевые игры для старших дошкольников с ОНР.**

«Испорченный телефон»

«Светофор»

«Переезжаем на новую квартиру»

«Вершки- корешки»

«Фрукты- овощи»

«Новоселье»

Лото «В мире растений»

«Летает, а не птица»

«Размытое письмо»

«Живые слова»

«Дополни предложение»

«Придумай предложение»

«Кто больше заметит небылиц»

«Где начало рассказа?»

«Найди картинке место»

«Исправь ошибку»

«Какая картинка не нужна?»

«Повтори»

«Похоже - непохоже»

«Поймай звук»

Лото «Назови картинку и найди гласный звук»

«Кто найдёт 20 предметов, в названии, которых содержит звук «С»

«Назови картинку и найди первый звук»

«Замкни цепочку»

«Найди на фишке место»

«Пройди вокруг и не заблудись»

Лото «Паронимы»

«Каждому звуку - свою комнату»

«Кого позовут в гости»

«Разгадай ребус»

«Собери шесть»

«Кто как голос подаёт»

 «Эстафета»

«Наоборот»

«Кто больше знает»

«Скажи по- другому»

«Подбери слово»

«первоклассник»

«Кузовок»

«Найди лишнюю картинку»

«Назови три предмета»

«Напишем кукле письмо»

«Доскажи словечко»

«Кого я вижу, что я вижу» «Прятки»

«Объясните, почему…»

«Один и много»

«Добавь слово»

«Распутай слова»

«Найди ошибку»

«Правильно или нет?»

«Отгадай-ка»

«Нарисуй сказку»

«Фотограф»

«Чего на свете не бывает»

«Как ты узнал?»

«А я бы…»

«Составь слово»

«Разгадай ребус»

«Из слогов - предложение

«Четвёртый лишний»

«Верно ли это?»

«Найди лишнее слово»

«Подними цифру»

«Зачем нам эти вещи»

«Составь фразу»

«Составь два рассказа»