Конспект занятия **«Развитие познавательных интересов у детей среднего возраста»**

 Воспитатель: Ерюшкина Е.С.

**Цель: Развитие познавательных интересов у детей**

Образовательные задачи: закреплять представления о величине и форме предметов через дидактические игры и упражнения; совершенствовать умения делать обобщение. Закрепить знания об овощах, животных и насекомых. Упражнять в разгадывании загадок, способствовать речевому развитию и слуховому восприятию.

Развивать тактильно-двигательные восприятия, сенсорные эталоны, ориентировку в пространстве, способствовать развитию эмоциональному восприятию и музыкальных впечатлений. Развивать память, внимание, мыслительные операции через отгадывание загадок и дидактические упражнения.

Воспитательные задачи: формировать навыки свободного общения взрослых и детей, формировать навыки позитивной коммуникации.

Материал: искусственные деревья, заяц, корзинка с овощами, повязка на глаза, лепестки и серединка для цветов разного цвета.

**Ход занятия.**

Дети стоят возле входа.

Воспитатель: Ребята вы любите волшебство?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Сегодня Фея волшебной страны «Загадок» прислала вам приглашение в гости, что бы попасть в волшебную страну надо произнести волшебные слова: «Хлоп - хлоп,

Топ - топ, повернись и в волшебной стране очутись»

(Дети закрывают глаза, кружатся, и появляется Фея)

Фея: Здравствуйте дети я, Фея волшебной страны «Загадок», благодарю вас за то, что вы приняли моё приглашение, здесь вас ждут игрушки, загадки, занимательные игры и хорошее настроение.

Фея: Жители моей страны очень любят отгадывать загадки. А вы умеете отгадывать загадки

Дети: Да.

Фея: Давайте проверим? Я загадаю вам загадки про игрушки, а вы должны среди игрушек найти отгадки. Слушайте первую загадку:

Эту толстую игрушку

Не положишь на подушку.

Знать, пример взяла с лошадки:

Стоя спать, а не в кроватке! (неваляшка)

Дети: Неваляшка.

Фея: Правильно это неваляшка, а посмотрите в нашей группе, есть неваляшка? Покажите мне её.

(Дети находят неваляшку, среди игрушек, и показывают её)

Фея: Следующая загадка

Одноногий Ивашка -

Расписная рубашка!

Петь, плясать - мастак,

А стоять никак. (Волчок)

Дети: Волчок.

Фея: Правильно дети это волчок, а покажите в волшебной стране «загадок» среди игрушек есть волчок?

(Дети среди игрушек находят волчка и показывают его)

Фея: а ещё одну загадку отгадаете?

Его пинают, а он не плачет

Его бросают - назад он скачет. (мяч)

Дети: мячик.

Фея: Да это мячик, найдите его.

Дети находят ответ среди игрушек на эту загадку.

Фея: И последняя загадка

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят в друг дружке,

А всего одна игрушка. (матрешка)

Дети: Матрёшка.

Фея: Молодцы, отгадали, а вот и наша матрешка. Даже не одна, а с подружками, посмотрите какие они румяные, круглолицые, в ярких сарафанах. Хотите с ними поиграть?

Игра «Разбери матрешку»

- Я предлагаю вам, для матрешек станцевать русский танец «Калинка».

Дети вместе с Феей танцуют танец.

Фея: А теперь послушайте внимательно я вас сейчас, отведу в волшебный лес, пойдёмте со мной (взмах волшебной палочкой), а в этом лесу тоже много загадочного и интересного.

Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы должны угадать, кто же живёт в волшебном лесу страны «загадок».

Фея: Ну что попробуем отгадать?

Дети: Да!!!

Фея:

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? (лиса)

Дети: Лиса.

Фея: Правильно дети это лиса, а посмотрите, лиса живёт в волшебном лесу?

Дети смотрят по сторонам и находят под ёлочкой лису.

Фея: а ещё послушайте одну загадку

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто его же назовет? (медведь)

Дети: Медведь.

Фея: Правильно дети это медведь, а посмотрите, куда же спрятался наш медведь.

Дети находят медведя сидящем под деревом.

Фея: а теперь отгадайте загадку ещё про одного лесного жителя.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

Дети: Зайчик!

Фея: Молодцы и эту загадку отгадали. А теперь скажите медведь, лиса, заяц, как их называют всех вместе?

Дети: Дикие животные.

Фея:Правильно дети это дикие животные.

- Ой, посмотрите, а кто это к нам спешит

Дети: Зайчик.

Фея: а зайчик принёс вам корзинку, а что в ней вы сейчас должны отгадать. Отгадаем?

Дети: Да!

Фея: И Вот первая загадка:

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он...

Обжигает... Не лимон. (Лук)

- Что это ребята?

Дети: Лук.

Фея: правильно дети это лук, Кирилл (воспитатель обращается к одному из детей), а посмотри есть ли у зайчика в корзинке лук?

Ребёнок достаёт из корзинки лук и показывает детям.

Фея: а попробуйте отгадать, что ещё лежит в корзинке

Как на грядке под листок

Закатился чурбачок -

Зеленец удаленький,

Вкусный овощ маленький.

(Огурец)

- Что это дети?

Дети: Огурец!

Фея: Молодцы, конечно, это огурец, Максим (воспитатель обращается к одному из детей) посмотри, есть ли у зайчика в корзинке огурец?

Ребёнок достаёт из корзинки огурец и показывает детям.

Фея: Давайте ещё угадаем, что принёс нам зайчик.

Все одёжки без застёжки

И одежек густо

Нарядилась в сто одёжек

Сочная... (ответ детей)

Дети: капуста.

Фея: Молодцы дети, угадали все загадки, а посмотрите не осталось чего не будь в корзинке? (дети заглядывают в корзинку и достают от туда помидор и перец)

Фея: Молодцы, а что же любит, есть наш зайчик?

Дети: Морковку.

Фея: Конечно морковка (Фея достаёт морковку из корзинки), Ребята морковка, огурец, капуста - как они называются одним словом?

Дети: Овощи !

Фея: Правильно - это овощи. А теперь давайте проверим сильно зайчик любит морковку, поиграем с ним в игру "Найди морковку закрытыми глазами" (зайчик на ощупь ищет морковку в корзинке).

- Молодец, справился. А теперь зайчик хочет с нами поиграть.

Игра на развитие внимания и памяти «Какого овоща не стало?»

Фея: А давайте зайчик поиграет с нами в игру «Зайцы и волк»

Проводиться игра «Зайцы и волк»

Ход игры: Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый, на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк", волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.

Фея: А ещё ребята в моём лесу есть волшебная поляна, давайте пойдём на неё и посмотрим, кто там живёт.

Дети подходят к волшебной поляне, Фея загадывает им загадку про жука.

- Жу-жу-жу

Я на ветке сижу,

На цветочке сижу, букву «ж» твержу. (жук)

- Кто это ребята?

Дети: Жук

Фея: Правильно дети это жук. Ой, а посмотрите он здесь не один. Кто это Варя?

П.Р.: это пчела

Фея: А это? (Фея показывает следующего обитателя волшебной поляны)

В.Р.: Это муха...

Фея: Пчела, муравей, муха... как называют их одним словом?

Дети: Насекомые.

Фея: Правильно насекомые

Фея: Ребята в нашей стране был сильный ветер, и все лепестки от цветов разлетелись по полянке, я прошу вас о помощи давайте сделаем для насекомых красивую цветочную поляну. Поможем им?

Дети: да поможем.

Игра «Собери цветок». (дети собирают цветы)

Фея: Молодцы ребята, красивые цветы у нас получились, у каждого свой, посадите свое насекомое на цветочек. (Ребенок сажает насекомое на цветочек и воспитатель у каждого спрашивает какого цвета его цветок).

Фея: На этом наше путешествие заканчивается, ребята, в какой стране мы сегодня были, как она называется?

Ответы детей.

Фея: а про что мы отгадывали загадки? С кем повстречались в волшебной стране загадок?

Ответы детей.

Фея: Ребята вы молодцы вы много знаете загадок, вы помогли насекомым собрать лепестки и сделать красивую цветочную поляну. Спасибо дети за вашу доброту. Вы очень добрые дети.

- Но, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова.

(дети вместе с феей говорят волшебные слова)

«Хлоп - хлоп, Топ - топ, повернись и в волшебной стране очутись»

(Дети закрывают глаза, кружатся и оказываются в детском)

Воспитатель: Ребята, а где вы сегодня были, вам понравилось путешествие? Кого вы видели в этой стране? В какие игры вы играли?

Ответы детей.

Воспитатель: Но это ещё не всё, Фея оставила вам задание, где просит вас нарисовать всё то, что вы увидели в волшебной стране «загадок». Выполните её просьбу?

Дети: Да!