**Педагогический проект**

***Тема проекта***: «Славный праздник - День Победы».

***Вид проекта***: исследовательский, личностно-ориентированный.

***Участники проекта***:

* дети подготовительных групп;
* воспитатели, узкие специалисты;
* родители воспитанников;
* ветеран тыла Байгузин Михаил Владимирович.

***Срок реализации проекта***:  апрель – май 2013 года.

**Аннотация проекта**

Проект рассчитан на два месяца (апрель-май 2013 г.). В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, том, как воины защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность.

 **Актуальность проекта:**

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Славный праздник – День Победы» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

 Задачи проекта:

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы.

- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;

- Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;

 **Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный*** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

***Практический*–**реализация проекта.

***Итоговый –*** подведение результатов: оформление выставки, фотогазеты, музыкально – литературная композиция.

***Продукты проектной деятельности:***

* Фотогазета «И помнит мир спасенный…»;
* Рисунки на тему «Гвоздики», «День Победы»;
* Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «9 мая - День Победы»;
* Подборка художественно-публицистической литературы по теме;
* Музыкально-литературная композиция «И помнит мир спасенный…».

**Реализация проекта**

|  |
| --- |
| **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, двигательная, чтение художественной литературы; **Интеграция образовательных областей в ходе проекта:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы. |
| **Апрель** |
| Формы работы воспитателя с детьми | Участие узких специалистов | Привлечение родителей к участию в проекте |
|  Рассказ воспитателя «Великая Отечественная война»;Беседы: «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Памятные места нашего города», Чтение художественной литературы Ч С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиль «Твои защитники» А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», *Рассматривание репродукций* Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947),  «Окраина Москвы» (1941) Экскурсия в Дом детского творчества в «Музей боевой славы»; (приложение № 1)Целевые прогулки к памятнику на привокзальной площади, к мемориальной стене (приложение № 2) Сюжетно ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Летчики» | Лепка: «Военная техника»(воспитатель по изодеятельности)Спортивное развлечение «Зарница» (Инструктор по физической культуре) |  Подбор художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.Оформление совместно с родителями тематических папок с иллюстрациями и стихотворениями, посвященными Дню Победы. |
| **май** |
| Беседы: «Поклонимся погибшим тем бойцам…»,«Герои, которые ковали победу в тылу» - встреча с ветераном тыла Байгузиным М.В. Целевая прогулка к братской могиле (приложение № 3)Оформление книжных уголков ко Дню Победы; (Приложение № 4) Рассматривание репродукций А.А.Дейнека «Оборона Севастополя» (1942),Е.В. Вучечич «Воин – освободитель»Чтение художественной литературы:Я. Аким «Земля», Н. Кравцова «В ночном полете»,В. Костецкий «Возвращение» и др.Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»Сюжетно-ролевая игра «На границе» | Рисование на тему: «Гвоздики», «День Победы» (Приложение № 5)(воспитатель по изодеятельности)Музыкально-литературная композиция «И помнит мир спасенный…» (музыкальный руководитель)(Приложение № 6) | Фотогазета «И помнит мир спасенный…» (приложение № 7)Выставка поделок, коллажей совместно с родителями «9 мая - День Победы» (приложение № 8)  |

***Ожидаемый результат:***

* формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
* осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Используемая литература:**

Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.;

Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007 г.;

Дошкольное воспитание № 4/11 г.;

Музыкальный руководитель № 2/10 г.; № 2/11 г.; № 2/13 г.

**Музыкально – литературная композиция**

**«Славный праздник – День Победы»**

**Задачи:**

- Закрепить представление детей о празднике - День Победы;

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Ход:** под музыку «День Победы» нарядные дети торжественно входят в празднично оформленный зал: мальчики с флажками, девочки – с цветами.

Выполняют упражнения с перестроениями.

**Ведущий:** Дорогие ребята и гости, сегодня наш праздник мы посвящаем «Дню победы». Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня.

**Ребенок:** Майский праздник День Победы отмечает вся страна,

 надевают наши деды боевые ордена.

 Их с утра зовет дорога, на торжественный парад,

 и задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

**Ведущий:** Это день не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики.

**Ведущий:** Летней ночью, на рассвете

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

Вставай народ! Услышав клич земли,

На фронт солдаты - герои ушли,

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражаться за Родину, за нас с тобой!

Хотели отомстить врагу поскорей

За стариков, женщин, детей!

**Ребенок:** И от моря и до моря встали русские полки,

 против общего врага, все кому мила свобода и Россия дорога.

***Звучит песня «Священная война»***

**Ведущий:** Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни «Вставай

страна огромная!» и поднялись все народы нашей огромной страны на борьбу со страшным врагом. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагом наш народ.

Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной.

**Ведущий:** Шли солдаты на запад по дорогам войны,

 выпадал среди залпов и часок тишины.

 И тогда на привале, опустившись в окоп,

 люди письма писали, тем, кто был так далек.

Солдаты отдыхали, писали письма домой своим близким родным, читали письма, полученные из дома, а еще солдаты любили петь песни. В годы войны было написано много военных песен, которые мы поем до сих пор.

Давайте их вспомним и споем.

(взрослые и дети поют песни по одному куплету: «Катюша», «Алеша», «Темная ночь»)

**(Пение песен сопровождается презентацией фотографий военных лет)**

**Ведущий:** Все дальше и дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту своей Родины будет жить вечно в памяти народа, это они не щадя своей жизни приближали победный май.

Для многих из нас – великая Отечественная война – это далекое прошлое. Солдаты воевали, женщины растили детей – будущее страны, работали на заводах, фабриках, поэтому 9 мая всенародный праздник. В этот день принято бывать на могилах погибших воинов.

**Песня «Вечный огонь»**

**Ребенок**: Красоту, что нам дарит природа, отстояли солдаты в огне,

 Майский день 45 года, стал победною точкой в огне.

**Ребенок:** за все, что есть у нас сейчас, за каждый наш счастливый час,

 за то, что солнце светит нам, спасибо доблестным солдатам,

 нашим дедам и отцам.

**Ребенок:** В это праздник майский солнце ярко светит,

 В этот день весенний радуются дети, веселись детвора,

 начинается игра.

**Игра-эстафета: «Принеси пакет»**

**Ведущий:** И вот долгожданный день настал! Мы победили! 9 Мая стал всенародным днем Победы! Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликует и поет, улыбками сверкают лица и прямо на улицах кружатся в победном вальсе.

***Танцуют девочки под песню «Синий платочек»***

**Ведущий:** В этот день - 9 мая по всей стране будет праздничный салют, торжественный парад, в котором примут участие ветераны войны.

**Ребенок:** Ярок день с утра, чудесен, весь цветами он расцвел,

 Слышу я звучанье песен, праздник в город мой пришел.

**Ребенок:** Знают этот праздник всюду, отмечают по стране.

 Днем святым его все люди называют на земле.

**Ребенок:** Поздравляем всех с победой,

 Славным и весенним днем.

 Музыка пусть не смолкает, мы танцуем и поем.

**Песня: «Парад Победы»**

**Ведущий:** в этот день 9 мая – мы вспоминаем всех солдат, которые погибли защищая нашу Родину, для того, чтобы люди спокойно жили, в ходили в детский сад, в школу, не вздрагивали по ночам от взрывов бомб.

**Ребенок:** Вспомним всех поименно, горем вспомним своим,

 Это нужно не мертвым, это нужно живым.

**Ведущий:** Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой

 молчания. (все встают)

**Ребенок:** Священны места тех сражений, где воины к подвигу шли,

 Стране День Победы весенний они из боев принесли.

**Ребенок:** Мы приходим с яркими цветами, туда, где наш солдат лежит,

 И вечный огонь, как память, всегда озаряет гранит.

**Песня «Неизвестный солдат»**

**Ведущий:** Много есть на земле важных слов: Мама! Родина! Счастье! А еще есть важное слово Мир! Мир – это земля, мир – это солнце, звезды, небо! Мир – это люди! Мир – это дети! Мир – это спокойная радостная жизнь, нет войны, нет горя, нет – слез! Мир – главное слово, мир нужен всем!

**Ребенок:** Пусть навек исчезнут войны, чтобы дети всей земли,

 дома спать могли спокойно, танцевать и петь могли.

**Ведущий:** Давайте мы споем песню о мире.

**Песня «Мир нужен всем»**

(Воспитатели и дети идут возлагать цветы на братскую могилу)