|  |
| --- |
| Краткосрочный творческий проект «В ГОСТЯХ У сказкИ» |
| Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «В гостях у сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру. Цели: - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей. Задачи: 1. Коррекционно–образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли. 2. Коррекционно–развивающие: развивать традиции семейного чтения. 3. Коррекционно–воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту. Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатель. Направленность развития деятельности: комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, театрализованная, музыкальная). Тип проекта: информационно-творческий, групповой. Продолжительность: 2 месяца. Результат: презентация проекта в форме развлечения « Масленичная неделя», открытого занятия по развитию речи «Проказы Бабы Яги» и выставки детского творчества по теме «Мои любимые сказки». Этапы работы: 1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
3. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
5. Презентация проекта.

 Пути реализации проекта 1.Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками. 2.Организация выставки поделок, рисунков. 3.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов. Содержание работы с детьми. 1.Беседа «Русские народные сказки». 2.Чтение сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга. 3.Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки. 4.Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. 5.Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. 6..Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. 7.Загадки о сказках, героях сказок. 8.Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки»9.Развлечение «Масленичные гуляния». 10. Посещение спектаклей «Семеро козлят на дорожный лад» и «Теремок» (в рамках прохождения недели Театра)10.Открытое занятие по развитию речи «Проказы Бабы Яги»Содержание работы с родителями. 1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». 2.Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам). 3.Чтение сказок с детьми. 4.Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Реализация проекта.  Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги. После прочтения дети высказали свои предположения о том, как вернуть, украденные Бабой Ягой сказки.  Было разработано решение проблемы: нужно вспомнить все русские народные сказки и их героев. В уголке для родителей была размещена информация о проекте . Итоги.В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок. На выставку творческих работ «В гостях у сказки» и открытые занятия приглашались педагоги дошкольного учреждения и воспитанники первой младшей группы. |