|  |
| --- |
| Краткосрочный творческий проект  «В ГОСТЯХ У сказкИ» |
| Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.  Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «В гостях у сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.  Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.  Цели:  - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;  - раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.  Задачи:  1. Коррекционно–образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.  2. Коррекционно–развивающие: развивать традиции семейного чтения.  3. Коррекционно–воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.  Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатель.  Направленность развития деятельности: комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, театрализованная, музыкальная).  Тип проекта: информационно-творческий, групповой.  Продолжительность: 2 месяца.  Результат: презентация проекта в форме развлечения « Масленичная неделя», открытого занятия по развитию речи «Проказы Бабы Яги» и выставки детского творчества по теме «Мои любимые сказки».  Этапы работы:   1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. 2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. 3. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами. 4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. 5. Презентация проекта.     Пути реализации проекта  1.Пополнение содержания книжного уголка русскими народными сказками.  2.Организация выставки поделок, рисунков.  3.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.  Содержание работы с детьми.  1.Беседа «Русские народные сказки».  2.Чтение сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.  3.Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.  4.Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.  5.Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.  6..Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.  7.Загадки о сказках, героях сказок.  8.Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки»  9.Развлечение «Масленичные гуляния».  10. Посещение спектаклей «Семеро козлят на дорожный лад» и «Теремок» (в рамках прохождения недели Театра)  10.Открытое занятие по развитию речи «Проказы Бабы Яги»  Содержание работы с родителями.  1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом».  2.Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).  3.Чтение сказок с детьми.  4.Помощь в пополнении книжного уголка сказками.  Реализация проекта.    Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги. После прочтения дети высказали свои предположения о том, как вернуть, украденные Бабой Ягой сказки.  Было разработано решение проблемы: нужно вспомнить все русские народные сказки и их героев. В уголке для родителей была размещена информация о проекте .  Итоги.  В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.  Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.  На выставку творческих работ «В гостях у сказки» и открытые занятия приглашались педагоги дошкольного учреждения и воспитанники первой младшей группы. | |