**Календарно- тематическое планирование воспитательно- образовательной работы (подготовительная группа)**

**Тематический блок(Унылая пора!Очей очарованье!))**

**Тема недели-Овощи.Огород.**

**Познание Задачи**: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе.

Закрепить обобщающее понятие «овощи» ; названия различных овощей; место их произрастания ; существенные признаки . Развивать воображение, творческое мышление.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| **ФЦКМ** **Тема: Что растёт на грядке?** **Цель:** Закрепить обобщающее понятие «овощи» , названия различных овощей . Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление, маринование. Закрепить понятие «плод».Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.**ФЭМП****Тема: Овощная база.****Цель:** Познакомить со счетом в пределах 20, особенностью образования двузначных чисел (11-20).Закрепить:- знание о составе чисел из единиц первого пятка;-умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера (длинных и корот­ких, широких и узких, красных и синих и т. д.)..**ПИиП(К)Д****Тема: Строим овощной магазин.** **Цель:** Формировать:- конструкторские навыки;- направленное воображение.Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. | И/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 15)И/у «От меньшего к большему» (выкладывание по размеру)И/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры)Д/и «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу»-закреплять умение определять овощи по обонянию и вкусовому ощущению.Работа с энциклопедией«Большая энциклопедия для дошкольника» ( изд-во ОЛМА – ПРЕСС) | Рассматривание фотоиллюстраций об овощахСбор иллюстраций разных овощей для коллажаЛото «овощи» | Олеся-и/у «Строим парник»-упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.  | Сбор материала об овощах совместно с родителями |

**Коммуникация**  **Задачи:** Систематизировать и углубить представления детей об овощах . Упражнять в образовании прилагательных от существительных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| **Коммуникация** **Тема: Загадки с грядки.**  **Цель:** Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей.Активизировать названия овощей. Закрепить обобщающее понятие «овощи». Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде , числе и падеже. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Учить образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Учить детей понимать образный смысл загадок. Развивать память.  | Беседа об овощах «Дары огорода» Цель: систематизация и углубление представлений детей об овощах . Уточнить представления о многообразии овощей. Отгадывание загадок об овощах. | Рассматривание различных иллюстраций, книг, открыток с изображением овощей. | Саша Ш.-д/у «Отгадай»- учить находить место заданного звука в названии овощей | Совместное творчество детей и родителей: придумывание загадок об овощах. |

**Художественная литература**

**Задачи:** Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями, скороговорками, загадками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| **Художественная литература** **Тема: Заучивание поговорок и пословиц об овощах.****Цель:** расширять кругозор детей**.** Дать представление о поня­тиях «речь», «слово», «пред­ложение».Развивать фонематический слух.Воспитывать интерес к слову. | В. Степанов «Был у зайца огород»Р.н.с. «Вершки – корешки»Ю. Тувим «Овощи»Н. Носов «Огурцы» | Создание условий для чтения стихов и скороговорок , загадывания загадок , пословиц и поговорок об овощах | Саша С.-Подбери прилагательные? -учить подбирать эпитеты к заданному овощу и правильно их употреблять в речи. | Подбор книг по теме |

**Художественное творчество**

**Задачи**: Развивать творчество детей. Формировать уменье свободно использовать для создания объектов природы разнообразные приёмы, усвоенные ранее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| **Рисование Тема: Нарисуй какие хочешь овощи.****Цель:** Учить передавать форму и характерные особенности овощей, а также цвет. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получить оттенки). Закреплять умение детей легко, уверенно пользоваться кистью, умело проводить округлые линии. Развивать творчество детей, эмоциональную отзывчивость.**Рисование Тема: Роспись доски для нарезки овощей городецким узором.** **Цель:** Углубить и закрепить знание о городецкой росписи. Закрепить умения- пользоваться приобретенными приемами рисования для передачи явления в рисунке; - рисовать простыми и цветными карандашами. Развивать чувство компози ции, умение красиво располагать узор в заданной форме.**Аппликация Тема:Овощи на блюде.****Цель:** Совершенствовать технику вырезания по контуру (овощей). Подвести детей к пониманию, что красивый натюрморт получается при сочетании разных цветов, форм. Формировать аппликативные умения детей. Развивать творчество детей. Учить:- самостоятельно выбирать средства для создания задуманных изде­лий;- основам дизайнерского искусства;- получать красивые цветосочетания.Формировать умение замечать недостатки своих работ и ис­правлять их. | Привлечь детей к рисованию придуманного сказочного овоща- развивать творчество детей - Оформление альбома «Дары огорода» | Рисование по желанию с использованием трафаретов овощей, раскраски по теме. | Вадим-учить использовать навыки декоративной лепки(налеп,углублённый рельеф) |  |

**Социализация**

**Задачи:**Закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
|  | Обогащение игры «Семья», «Супермаркет» предметами- заменителями: овощи из песка, из природного материала. | П/и «Раз, два, три овощ изобрази»-развивать быстроту, внимание.Сюжетно – ролевая игра «Семья (изготовление заготовок из овощей)». | Егор-оформление д/и «Четвёртый лишний»-привлекать к созданию д/и | Сбор бросового материала для создания атрибутов к с/р играм |

**Музыка**

**Задачи**: Учить самостоятельно импровизировать простейшие мелодии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| См. планы муз. руководителя | « Спой названия овощей» -импровизация | Создавать условия для музыкально-игрового творчества | Ксюша- учить работать с цветными карточками,соотносить цвет с оттенком музыки. | Изготовление масок овощей для игры «Урожай» |

**Физическая культура**

**Задачи:** Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
| См. планы физ. руководителя | П/и «Кто быстрее передаст капусту в корзину ?»-развивать быстроту. | Самостоятельная двигательная деятельность с использованием муляжей фруктов | Коля- работа по профилактике плоскостопия |  |

**Труд**

**Задачи:** Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
|  | Ручной труд «Корзинка с овощами». Цель: формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки. | Посадка лука |  | Попросить принести лук для посадки на перо |

**Здоровье**

**Задачи:** Расширять представления детей о рациональном питании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
|  | Беседа «Витамины и их значение в жизни человека» Цель: сформировать у детей представление о наличие витаминов в организме человека, о пользе овощных блюд. | Рассматривание плаката «Витамины» |  | Папка-передвижка «Полезные овощи» |

**Безопасность**

**Задачи:**Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Непрерывная непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьёй |
|  | Разговор о вреде сырой, газированной воды и о пользе овощных соков. |  |  |  |