***Дидактические игры по сенсорному развитию детей раннего возраста.***

**Автор Мильяненко В.Г.**

**Москва 2014**

****  **Цель игры:**

Развитие сенсорного восприятия,

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Пособие представлено в виде игрового панно с изображенной яблонькой, в панно проделаны отверстия, в которые вставлены горловины от бутылок, к которым прикручиваются крышки (яблочки).

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям панно с изображенной на ней яблонькой, и контейнер с крышками разных цветов, ребенку предлагается подобрать яблочки определенного цвета (красные, желтые). Дети берут крышки и прикручивают их к горловинам.

Будем с крышками играть,

Разные яблочки собирать. 

****

**Цель игры:**

Развитие сенсорного восприятия,

Развитие слухового внимания,

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Представлены панно с изображением шариков, цветов, и т.д. В нем находятся отверстия, в которые вставляются горловины от бутылок и дети прикручивают крышки.

**Ход игры:**

Воспитатель с детьми рассматривают картинку с изображением цветов, и обращают свое внимание на то, что у цветов нет серединки, он предлагает ребятам подобрать крышку, соответствующую по цвету каждому цветочку, и прикрутить ее к горловине.









**Цель:**

Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

**Игровой материал:**

Вырезанные из плотного материала геометрические фигуры 4 основных цветов.

**Ход игры**:

Детям предлагаются геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат. Взрослый называет их. Просит детей найти предметы в комнате или на улице, похожие на эти фигуры. По возможности дает детям обвести руками по контуру эти предметы (мяч, обруч, кубик, тарелку, аквариум и т.д.). 

**Цель игры:**

Развитие умения узнавать и называть цвета,

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Плоские шарики 4 основных цветов, и 4 ленты аналогичных цветов к ним.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает детям четыре воздушных шарика основных цветов и четыре ленточки таких же цветов к ним. Детям предлагают попробовать к каждому шарику подобрать ленточку того же цвета.

Красный, желтый, голубой,

Шар выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать,

Мы в руки ленточки возьмем

И шар по цвету им найдем.

**Цель**

Развитие умения узнавать и называть цвета.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Представлено полотно, разделенное на 4 сектора, разного цвета, к нему прилагаются шарики, каждый из которых соответствует определенному цвету сектора.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает ребенку панно разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для шариков. Воспитатель обращает внимание на то, что каждый шарик живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти шарику домик.

Взялись цвета мы изучать

Ну и с чего же нам начать?

Есть чудо шарики у нас

Помогут нам они сейчас

Мы в руки шарики возьмём

И дом по цвету им найдем.