

## **«ЗНАКОМСТВО С УГОЛКОМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

**Цель.** Дать детям понятие о противопожарном уголке в детском саду, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара.

### **Задачи.**

1. Дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении.
2. Ознакомить с предметами, которые имеются в уголке.
3. Расширить знания о способах тушения пожара.
4. Закрепить полученные знания о противопожарной безопасности.
5. Воспитывать чувство ответственности.

**Наглядные пособия.** Противопожарный уголок в детском саду.

**Материал.** Карточки с изображением ситуаций, игровой материал, картинки и плакаты по «Пожарной безопасности».

### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами уже проводили беседы, занятия, спортивные развлечения на тему: « Противопожарная безопасность». Мы знаем, какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара, как нужно вести себя при возникновении пожара. Давайте мы вспомним о том, что вы уже знаете и поиграем в очень интересную игру.

### ***Игра «Тревожный чемоданчик»***

**Цель.** Закреплять знания противопожарной безопасности; умение находить выход из сложившихся ситуаций.

**Ход игры.** В «чемоданчике» находятся картинки с разными ситуациями на тему «Противопожарной безопасности», ребёнок должен взять одну картинку, рассказать что это за ситуация и что нужно делать в том или ином случае.

**Воспитатель.** Молодцы! О правилах вы знаете хорошо. А сегодня я хочу предложить вам совершить экскурсию к противопожарному уголку в нашем детском саду. (*Воспитатель подводит детей к ППУ.*)

**Воспитатель.** Дети, как вы думаете, почему все предметы покрашены в красный цвет? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель.** Правильно, потому что все эти предметы предназначены для тушения пожара. Когда возникнет пожар, взрослые могут взять здесь всё необходимое для тушения огня. Ребята, а какие знакомые предметы вы здесь видите? Назовите их.

**Дети.** Ведро, топор, лопата.

**Воспитатель.** Что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара?

**Дети.** Ведром носить воду и заливать огонь, лопатой закидывать огонь песком или землёй, топором разбить окно или двери, чтобы войти в горящее помещение.

**Воспитатель.** Правильно, а почему вы ничего не сказали вот за этот предмет? Как он называется? ... Это – багор. Он имеет длинную ручку, а на её конце согнутый металлический крюк. Багор необходим при пожаре. Им из горящего помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная, поэтому огонь не достаёт того кто им пользуется. Дети, у меня к вам есть ещё один вопрос: огонь можно тушить только водой? (*Ответы детей: песком, пеной, одеялом.*)

**Воспитатель.** Правильно! Поэтому в противопожарном уголке обязательно есть ящик с песком, огнетушитель и кошма. Покажите мне песок, кошму и огнетушитель. (*Дети показывают названные предметы.*)

**Дети.** А что такое кошма?

**Воспитатель.** Кошма – это большой кусок войлока, когда её накинешь на пламя, огонь тухнет. Ещё в нашем уголке есть огнетушитель. Им могут пользоваться все взрослые, их этому обучают. Нужно направить пенную струю на пламя, и оно погаснет. Ребята, мы с вами рассмотрели все предметы в противопожарном уголке. Как вы думаете, почему они все находятся на одном месте? (*Ответы детей, чтобы во время пожара легко можно было найти нужные предметы.*)

**Воспитатель.** Молодцы, на этом мы закончим нашу экскурсию, но занятие наше ещё продолжается.

*Занятие на закрепление материала, проводится в группе в игровой форме. Дети делятся на две команды.*

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем в игру.

### ***Игра «Продолжи стихотворение»***

**Цель.** Закреплять знания правил пожарной безопасности, развивать речь.

**Ход игры.** Воспитатель зачитывает стихотворение, а дети продолжают его.

1. Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небо шар.  
Там всегда грозит нам будет

- Злой (**пожар**).
2. Жжётся печь - её не тронь,  
Потому, что в ней (**огонь**).
  3. Выпал на пол уголёк.  
Деревянный пол зажёг.  
Не смотри, не жди, не стой  
А туши его (**водой**).
  4. Дым увидел – не зевай,  
И пожарных (**вызывай**).
  5. Запомни каждый гражданин  
Пожарный номер (**01**)

**Воспитатель.** Вот сколько интересных стихов мы с вами теперь знаем. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая поможет вспомнить и запомнить то, что мы видели на экскурсии сегодня.

### **Игра «Противопожарный щит»**

**Цель.** Закрепить знания о противопожарном щите.

**Ход игры.** Перед каждой командой стоит «сундучок», в котором много разных предметов, вы, по очереди, должны выбрать те предметы, которые имеются в противопожарном уголке, и положить их на стол своей команды.

**Воспитатель.** Какие же вы все молодцы! Всё запомнили, друг другу помогаете. Давайте немножко отдохнём и отгадаем загадки:

1. Хвост деревянный, носик остер  
Или кирка я, или ...(**топор**).
2. Ушки и дужка, над ними кружка  
Пустое бренчит, полное молчит ...(**ведро**).
3. Из металла шея - шест,  
Два крючочка - носа нет.  
Коль случается пожар,  
Смело лезет в самый жар ...(**багор**).
4. Я рвусь повсюду напролом  
И называюсь просто ...(**лом**).
5. Всем готова помогать:  
И копать, и засыпать.  
Как зовут меня, ребята?  
Догадались все? ... (**лопата**).
6. Спешит, гудит: «Дорогу дай!"  
Моргает глазом - синим  
Примчится вовремя – беда,

Детей и взрослых минет... (пожарная машина).

7. Оставит страшные следы,  
Что встретит, пожирает.  
Но если дать ему воды,  
Сам мигом погибает... (огонь).

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наше занятие. Мы познакомились с противопожарным уголком, узнали о предметах, которые там находятся. Поиграли в интересные игры, вовремя которых вы старались помогать друг другу. Молодцы! Ребята, вы должны помнить, что всегда в любой беде нужно помогать друг другу.

**Задание на дом.** Нарисуйте противопожарный щит.

