**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района**

**Конспект совместной образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема: « Кому нужна вода?».**

**Составила и провела**

**Воспитатель: Епифанова Е.А.**

**Санкт-Петербург**

**2012 г.**

**Программное содержание:**

1. *Уточнить представления детей о необходимости воды для всего живого.*
2. *Расширять знания детей о местонахождении воды в природе и в быту.*
3. *Познакомить детей с одним из свойств воды: текучестью.*
4. *Упражнять детей в словообразовании:*

*вода в реке – речная; в трубах – водопроводная; в колодце – колодезная.*

1. Активизировать словарный запас за счет слов: *течет, журчит, капает, льется.*
2. *Развивать умение высказывать свое мнение, делать выводы.*
3. *Воспитывать любознательность, понимание бережного отношения к воде.*

***Материал:***

*Д/и «Кому нужна вода?», картинки по теме «Вода».*

***Предварительная работа:***

*Игры с водой, умывание, рассматривание иллюстраций на тему*

*«Какой бывает вода?», просмотр видеофильма «Вода».*

***Правила безопасности:***

1. *Сырую воду не пьют.*
2. *При работе с водой не брызгаться, не проливать воду.*

*Пролилась вода – не беда,*

*Тряпка под рукой всегда.*

1. *Коль с водой имеем дело,*

*Рукава засучим смело.*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *Ребята, сегодня мы с вами будем исследователями, отправимся*

*в путешествие на поиски самого нужного вещества на земле.*

*А что это за вещество вы узнаете, если отгадаете загадку:*

***В морях и реках обитает,***

***Но часто по небу летает.***

***А как наскучит ей летать,***

***На землю падает опять. (вода)***

***Воспитатель:*** *Ребята, вы справились с заданием. Мы с вами отправимся в те места,*

*где живет вода и выясним кому она нужна.*

***Дети делают следующие остановки:***

***- река;***

***- болото;***

***- родник;***

***- море;***

***- пруд.***

***Дети отгадывают загадки о местонахождении воды в природе и находят***

***картинки с обитателями водоемов и размещают их на ковролине.***

***Далее воспитатель говорит о бережном и экономном отношении к воде.***

***Воспитатель:*** *А теперь давайте поиграем.*

***Игра-имитация по стихотворению Э.Мошковской «Нос, умойся!»:***

*Кран, откройся! Шейка, мойся хорошенько!*

*Нос, умойся! Мойся, мойся, обливайся!*

*Мойтесь сразу, оба глаза! Грязь, смывайся,*

*Мойтесь, уши, мойся, шейка! Грязь, смывайся!*

***В конце занятия дети самостоятельно составляют загадку о воде.***