**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района**

 **Конспект совместной образовательной деятельности в старшей группе.**

 **Тема: « Кому нужна вода?».**

 **Составила и провела**

 **Воспитатель: Епифанова Е.А.**

 **Санкт-Петербург**

 **2012 г.**

 **Программное содержание:**

1. *Уточнить представления детей о необходимости воды для всего живого.*
2. *Расширять знания детей о местонахождении воды в природе и в быту.*
3. *Познакомить детей с одним из свойств воды: текучестью.*
4. *Упражнять детей в словообразовании:*

*вода в реке – речная; в трубах – водопроводная; в колодце – колодезная.*

1. Активизировать словарный запас за счет слов: *течет, журчит, капает, льется.*
2. *Развивать умение высказывать свое мнение, делать выводы.*
3. *Воспитывать любознательность, понимание бережного отношения к воде.*

 ***Материал:***

*Д/и «Кому нужна вода?», картинки по теме «Вода».*

 ***Предварительная работа:***

*Игры с водой, умывание, рассматривание иллюстраций на тему*

*«Какой бывает вода?», просмотр видеофильма «Вода».*

***Правила безопасности:***

1. *Сырую воду не пьют.*
2. *При работе с водой не брызгаться, не проливать воду.*

*Пролилась вода – не беда,*

*Тряпка под рукой всегда.*

1. *Коль с водой имеем дело,*

*Рукава засучим смело.*

 ***Ход занятия:***

 ***Воспитатель:*** *Ребята, сегодня мы с вами будем исследователями, отправимся*

 *в путешествие на поиски самого нужного вещества на земле.*

 *А что это за вещество вы узнаете, если отгадаете загадку:*

 ***В морях и реках обитает,***

 ***Но часто по небу летает.***

 ***А как наскучит ей летать,***

 ***На землю падает опять. (вода)***

 ***Воспитатель:*** *Ребята, вы справились с заданием. Мы с вами отправимся в те места,*

 *где живет вода и выясним кому она нужна.*

***Дети делают следующие остановки:***

 ***- река;***

 ***- болото;***

 ***- родник;***

 ***- море;***

 ***- пруд.***

 ***Дети отгадывают загадки о местонахождении воды в природе и находят***

 ***картинки с обитателями водоемов и размещают их на ковролине.***

 ***Далее воспитатель говорит о бережном и экономном отношении к воде.***

 ***Воспитатель:*** *А теперь давайте поиграем.*

***Игра-имитация по стихотворению Э.Мошковской «Нос, умойся!»:***

*Кран, откройся! Шейка, мойся хорошенько!*

 *Нос, умойся! Мойся, мойся, обливайся!*

 *Мойтесь сразу, оба глаза! Грязь, смывайся,*

 *Мойтесь, уши, мойся, шейка! Грязь, смывайся!*

 ***В конце занятия дети самостоятельно составляют загадку о воде.***