*Познавательно-оздоровительный проект «Цирк»*

**Исполнитель проекта:** Хабибуллина Айсылу Ильнуровна воспитатель МАДОУ №35 «Маленькая страна» города Альметьевск

***Вид проекта****:* познавательно-оздоровительный, групповой, творческий, краткосрочный (2 месяца).

***Участники:*** дети второй младшей группы «Светлячки» родители. Возраст детей: 3- 4 года

***Взаимодействие педагогов****:* воспитатель группы, музыкальный руководитель, физинструктор.

***Проблема****:* чтобы стать цирковым артистом нужно научиться красиво двигаться.

***Цель****:* приобщение детей к ценностям культуры здоровья.

***Задачи****:*

1. Формировать познавательный интерес детей.

2. Активизировать защитные силы организма, формировать навыки совершенного управления своим телом через использование «Игрового стретчинга» А.Г.Назаровой.

3. Использовать опыт проведения игровых оздоровительных занятий с помощью сюжетно-ролевых и тренинговых игр для решения актуальной проблемы комплексного оздоровления детей.

4. Эффективно воздействовать на организм и личность ребенка через связанные между собой компоненты: движение, музыку и сюжет.

***Продукт детской деятельности****:*

1. Сюжетно-ролевая игра «Цирк».

2. Альбом «Цирковое представление».

3. Книга рассуждалок «За что я люблю цирк».

4. Физкультурно-музыкальная композиция «Цирк».

***Подготовка:***

1. Распределение ролей по сценарию

2. Разучивание с детьми элементов игрового стрейтчинга: упражнения: «Лошадка», «Медведи», «Собачки», «Львы», «Силачи», «Факир».

3. Привлечение родителей для изготовления костюмов и атрибутов для праздника.

4. Оформление выставки рисунков.

5. Оформление афиши представления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемероприятия | Сроки проведения | Участники |
| 1 | * Деятельность педагога. Мотивация детей: Чтобы стать цирковым артистом, нужно научиться красиво двигаться. Выяснить, чем привлекательна деятельность цирковых артистов. Внесение некоторых атрибутов циркового представления: для номера факира.
* Деятельность детей. Принятие мотивации. Включение детей в игровую мотивацию.
* Деятельность родителей. Мотивация родителей для решения задач проекта.
 | Апрель(1неделя) | ВоспитательДетиродители |
| 2 | * Деятельность педагога. Определение ролей для циркового представления.
* Деятельность детей. Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, телепередачи «Цирк со звездами».
* Деятельность родителей. Подбор художественной литературы на тему «Цирк». Изготовление дидактических игр.
 | Апрель(2 неделя) | ВоспитательДетиРодители |
| 3 | * Деятельность педагога. Разучивание с детьми элементов стрейтчинга и танцевальных номеров.
* Деятельность детей. Освоение детьми предложенных ролей, разучивание физкультурно-музыкальных номеров.
* Деятельность родителей. Изготовление атрибутов и костюмов к предстоящей презентации.
 | Апрель(3неделя) | ВоспитательДетиРодители |
| 4 | * Деятельность педагога. Подготовка к презентации проекта: физкультурно-музыкальная композиция «Цирк».
* Деятельность детей. Представление зрителям физкультурно-музыкальной композиции «Цирк».
 | Апрель(4неделя) | ВоспитательДети |
| 5 | * Деятельность педагога. Распределения ролей в игре
* Деятельность детей. Лепка цирковых атрибутов
* Деятельность родителей. Изготовление фотокалажа
 | Май(1 неделя) | ВоспитателиДетиРодители |
| 6 | * Деятельность педагога. Путешествие в мир цирка(через развлечение)
* Деятельность детей. Рассказать о полученных впечатлениях от развлечения
 | Май(2 неделя) | ВоспитателиДетиМуз.руководительФиз.руководитель |
| 7 | * Деятельность педагога. Внедрение знаний о цирке, через художественную литературу
* Деятельность детей. Просмотр видео и музыкальные произведений о цирке
 | Май(3 неделя) | ВоспитательДетиМуз.руководитель |
| 8 | * Деятельность педагога. Проверка знаний о цирке .
* Деятельность детей. Участие в дидактических играх.
* Деятельность родителей. Ответы на анкетирование
 | Май(4 неделя) | ВоспитателиДетиРодители |

Результат проекта:

Результат проекта: Проект «Цирк» разрешил   проблему, реализовал поставленные задачи. 91%  родителей с огромным желанием приняли участие в спортивном развлечении; заинтересовались в стрейтчинге, изготовили дидактические игры для детей, выразили желание принять участие в его изготовлении для группы. Родители поделились своими впечатлениями на родительском собрании.  Оформление родителями и детьми фотоколлажа «Путешествие в страну здоровья».