Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Орленок»

**«Мир старинных вещей»**

(конспект открытого занятия для детей старшего дошкольного возраста)

Выполнила:

учитель марийского языка

Семенова Е.В.

13.10.2010г.

*Программное содержание:* Воспитывать интерес к народному быту, формировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы и поговорки, обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, чугунок, прялка.

*Материал:* предметы быта — чугунок, скатерть, вязаные дорожки, лапти, вышитые полотенца, ухват, кочерга, веник, прялка, музыкальные инструменты.

*Ход:* Экскурсия проводится в «Горнице». Звучит марийская народная мелодия, дети в входят в «Горницу».

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие.

**Хозяйка:** Хорошему гостю — хозяин рад.

*Дети отвечают на приветствие известными пословицами:*

* Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.
* Много гостей — много новостей.
* Что есть в печи — на стол мечи.

**Хозяйка:** В старину темными зимними вечерами собирались люди в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки, прибаутки, работали: пряли, вышивали, плели лапти, корзины. Такие вечера назывались посиделками. Осмотрите избу и найдите предметы, которые могли быть сделаны на посиделках.

*Ответы детей*

**Хозяйка:** Издавна марийский народ славился своим трудолюбием, об этом говорят пословицы.

**Дети:**

* Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
* Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
* Скучен день до вечера, коли делать нечего.
* Рабочие руки не знают скуки.
* Разговорами каши не сваришь.
* Сделал дело — гуляй смело.

**Хозяйка:**

А сейчас я предлагаю вам подойти к музыкальным инструментам. И мы попробуем поиграть с марийскими музыкальными инструментами (волынка, гусли, гармонь, дудочка, барабан)

*Дети подходят к музыкальным инструментам.*

В нашем оркестре всего понемножку —  
Звенит колокольчик, играет гармошка.  
Даже играют и в гусли, и в дудки —  
В нашем оркестре всего понемножку.

*Играет детский оркестр.*

**Хозяйка:** Дорогие ребята, я приготовила вам подарки, но прежде, чем их вручить, отгадайте мои загадки.

*Загадки:*

* Кто в избе рогат? *(Ухват.)*
* Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает. *(Ухват.)*
* Черный конь скачет. *(Кочерга.)*
* Кривая собачка в печку глядит. *(Кочерга.)*
* Стоит толстячок, блестит бочок; шипит, кипит, всем чай пить велит. *(Самовар.)*
* Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает. *(Веник.)*
* Сорок братьев вместе живут, мусор метут. *(Веник.)*

*Хозяйка рассказывает о предназначении предметов обихода в старину.*

**Хозяйка**: Молодцы, ребята. Мы узнали с вами о старинных предметах, об их использовании в быту, поиграли на музыкальных инструментах. А теперь я приглашаю к самовару попить горячего чая с пирогом.