Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование**.**

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ УШИ

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Цель.** Определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы человека, познакомить со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве. Расширить знания детей об ушах как важном органе, познакомить детей с основными правилами ухода за ушами, расширять и активизировать словарь детей по данной теме, развивать память, слуховое внимание, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материалы и оборудование.** Картинки с контурным изображением головы человека, на которых есть ошибки в изображении ушей (одно, три уха, уши разных животных, нет ушей, оба уха наверху головы), схема строения уха человека.

**Ход.**

**Подвижная игра «Ау»**

-Ребята, давайте поиграем в игру «Ау», будьте внимательны, тогда обязательно угадаете голоса друг друга.

*Дети встают в круг, водящий стоит в центре круга с закрытыми глазами. Все дети идут по кругу, держась за руки, и произносят слова: «Саша, ты сейчас в лесу мы кричим тебе: – ау!». Один из детей, на кого покажет воспитатель, тихим голосом произносит «Ау, Саша!». Водящий должен по голосу определить, кто сказал «Ау».*

- Ребятки смотрите, а к нам в гости кто-то пришел, проходите на стульчики посмотрим, что это за гости.

**Сценка (за ширмой две куклы)**

- Здравствуй, тетя Катерина!

- У меня яиц корзина.

- Как поживают домашние?

- Яйца свежие, вчерашние.

- Ничего себе вышла беседа.

- Авось распродам до обеда.

**Вопросы к детям**

- Как вы думаете, поняли друг друга эти бабушки?

-А почему они не смогли друг друга понять?

-Да, если не слышать друг друга, то и не поймешь друг друга.

-Зачем человеку слух?

-Да, нам помогает слышать речь друг друга, музыку, разные звуки, которыми наполнен наш мир, очень важный для человека орган – уши.

-И сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного об этом органе.

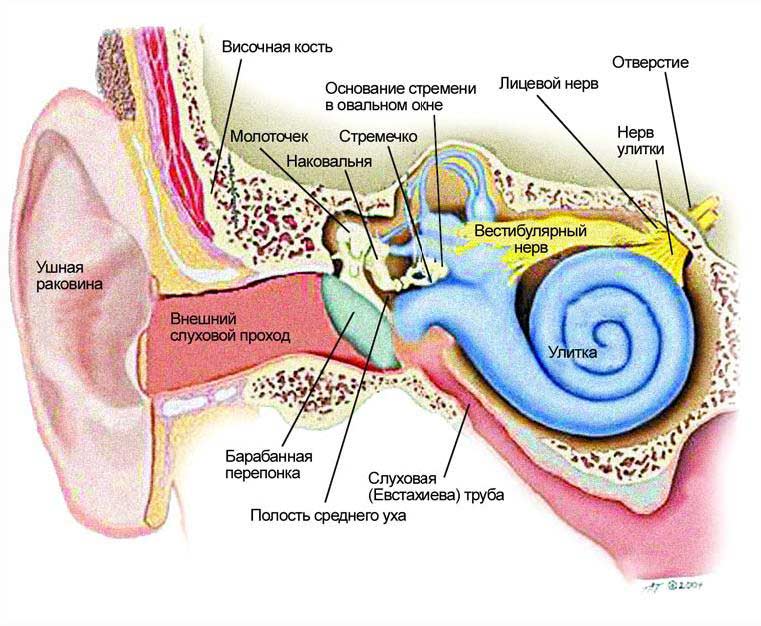
**Задание для детей.**

**-** Ребята, вам нужно выбрать картинки с правильным изображением ушей.

*Дети вместе с воспитателем выясняют, почему другие картинки не верны, делают вывод.*

-Сколько ушей у человека?

-Уши - это орган слуха, и самый интересный инструмент нашего тела, уши могут воспринимать как тихое тиканье часов, как ласковую песенку котенка, так и громкий звук автомобиля.

-Давайте рассмотрим, как же устроено наше ухо (схема строения уха). 

- Посмотрите на уши друг друга, потрогайте их, то, что вы видите, называется ушная раковина, она находиться по бокам головы, повторите….. она собирает звук и направляет его в слуховой проход … он похож на что? узкий коридорчик, дальше звук бежит по нему и ударяется о тонкую плёночку, натянутую как на барабане, она и называется барабанная перепонка

Вот какое сложное слово, звуковые волны ударяются об нее как о барабан и передают сообщение в наш мозг, а там все поступающие сигналы, превращаются в понятные для человека слова и звуки.

- Мы с вами знаем, что звуки бывают разными. Попробуйте определить, что я сейчас буду делать.

*(Спрятав руки за ширму, воспитатель производит действии сопровождающиеся звуковыми явлениями: переливает воду из одной банки в другую, шелестит бумагой, стучит ложками, мешает чайной ложкой в стакане, разрывает бумагу).*

*Дети должны каждый раз определить источник звука.*

**Вопросы к детям**

-Ребята, а вы знаете, как нужно беречь свои уши, что нужно делать, какие правила соблюдать что бы наши уши не болели , а слух всегда оставался хорошим?

**Игра «Кто самый внимательный» (На столе разложены разные картинки)**

- Выберите те предметы, которые вредны для ушей, а какие полезны. Почему?

**Вывод.** Кожа внутри уха очень нежная ее легко повредить, ни в коем случае нельзя ковырять острыми предметами, чистить надо осторожно мягкими ватными палочками с мамой

-Защищай уши от ветра

-Не допускай попадания воды в уши

-Не ковыряй в ушах

-Не заталкивай предметы в уши

-Не кричи громко

-Если заболят уши, иди к врачу.

**Вопросы к детям**

-О чем мы сегодня с вами говорили?

-С какими новыми словами я вас познакомила?

- Почему нужно беречь свои уши?

-Кто из докторов лечит уши?

Потеря слуха – большое несчастье, поэтому слух надо беречь.