**Государственное образовательное учреждение**

**Детский сад компенсирующего вида №724**

**Конспект коррекционного занятия в младшей группе №1**

**Тема: «**Путешествие к волшебной коробочке**»**

Разработала и проверила:

Учитель-дефектолог(тифлопедагог)

Лаук Ю.А.

Москва 2010г

**Коррекционные задачи:**

**1.** **Развитие осязания и мелкой моторики пальцев** **рук**.(Узнавание и называние геометрических фигур - круг, треугольник, квадрат), (на ощупь –умение определять какой колокольчик - твёрдый, гладкий ,из чего сделан - из железа).

**2. Развитие ориентировки в пространстве.** (направо, налево- вперёд, назад ,вверху, внизу).

**3. Развитие слухового восприятия** (с помощью слуха определить, где звенит колокольчик).

**Образовательные задачи:** Закрепить и углубить знание ребёнка о геометрических фигурах - круг, треугольник, квадрат). О материале из которого сделан колокольчик.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать интерес к занятию, внимательность, трудолюбие.

**Оборудование**: «Волшебная» коробочка, плоские геометрические фигуры ( круг, треугольник, квадрат), колокольчик.

**Словарная работа**: «Путешествие», «Волшебная» коробочка, «колокольчик».

**Ход занятия**

**Тифлопедагог**: Вика, сегодня мы отправимся с тобой в путешествие к «Волшебной» коробочке, сначала мы будем её искать, а потом играть с ней. Ты, знаешь, что такое « Путешествие»?

**Ответ ребёнка**: Нет.

**Тифлопедагог**: «Путешествие»- значит искать что-то интересное, сегодня мы будем искать « Волшебную» коробочку, а поможет нам её найти « колокольчик».Ты, знаешь, что такое « колокольчик»?.

**Ответ ребёнка**: Нет.

**Тифлопедагог:** «Колокольчик»- это музыкальный инструмент, послушай, как он звенит (звенит колокольчик), потрогай его, как ты думаешь, из чего он сделан?

**Ответ ребёнка**: Из железа.

**Тифлопедагог**: Правильно, Вика, колокольчик сделан из железа. А, на ощупь, он какой?- твёрдый или мягкий, гладкий или шершавый?

**Ответ ребёнка**: Твёрдый, гладкий.

**Тифлопедагог**: Правильно, Вика колокольчик (твёрдый и гладкий).

**Тифлопедагог**: Вика, сейчас ты пойдёшь на звон колокольчика( идёт на звон колокольчика).

**Тифлопедагог*:*** Вика, колокольчик больше не звенит, наверное где-то здесь спряталась «волшебная» коробочка.

**Ответ ребёнка**: Наверное.

**Тифлопедагог:** Потрогай руками и найди её.

**Ответ ребёнка**: Вот она я её нашла!

**Тифлопедагог**: Молодец, Вика, «волшебная» коробочка очень красивая, в ней спрятались геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Попробуй найти их, трогай ручками и попробуй отгадать, как они называются?(ребёнок достаёт геометрические фигуры и называет их).

**Ответ ребёнка:** Круг, треугольник, квадрат.

**Тифлопедагог:** А, теперь, мы снова спрячем геометрические фигуры в «волшебную» коробочку, я буду называть геометрическую фигуру, а, ты будешь доставать из «волшебной коробочки.

**Тифлопедагог:** Вика, достань мне круг, треугольник, квадрат. Вика, какие геометрические фигуры ты достала?

**Ответ ребёнка**: Круг, треугольник, квадрат.

**Тифлопедагог**: Молодец, правильно назвала.

**Тифлопедагог**: Вика, «волшебную» коробочку мы нашли, поиграли с ней, теперь колокольчик хочет с тобой поиграть. Хочешь поиграть с ним?  
  
**Ответ ребёнка:** Да, хочу!  
  
**Тифлопедагог**: Отгадай, где звенит колокольчик вверху или внизу?  
**Ответ ребёнка**: Вверху.  
 **Тифлопедагог**: А, теперь?

**Ответ ребёнка:** Внизу.

**Тифлопедагог**: Вика, возьми колокольчик в правую руку, позвени, в левую руку, позвени! А, теперь ищи колокольчик, где он звенит, иди на звон.

**Ответ ребёнка:** Вот он, я его нашла!

**Тифлопедагог:** Вика, наше интересное путешествие подошло к концу, ты нашла «волшебную коробочку, правильно назвала геометрические фигуры, поиграла с колокольчиком, правильно назвала из чего он сделан. Тебе понравилось путешествовать, а, что больше всего тебе понравилось?

**Ответ ребёнка**: Играть с колокольчиком.

**Тифлопедагог:** А, хочешь я подарю тебе колокольчик?

**Ответ ребёнка**: Да, хочу!

**Тифлопедагог:** Дарю колокольчик.