|  |
| --- |
|   |
| **Конспект по туристической тропе.** "Ищем сладкое дерево" Цель: Воспитывать интерес к занятиям туризмом. После завтрака дети получают записку из леса. «Дорогие ребята! Приходите к нам в лес. Поищите чудо-дерево. У него растут на ветках разноцветные конфетки. Идите по маршруту «Тропа здоровья»...derewo**"Ищем сладкое дерево"****Цель:** Воспитывать интерес к занятиям туризмом.После завтрака дети получают записку из леса. «Дорогие ребята! Приходите к нам в лес. Поищите чудо-дерево. У него растут на ветках разноцветные конфетки. Идите по маршруту «Тропа здоровья» Старичок Лесовичок и грибок боровичок.После завтрака дети надевают спортивную форму и выходят по маршруту.**Первая остановка – опушка Леса**На опушке детей поджидает Боровичок. Он здоровается с детьми и загадывает им загадку о лесе:**Боровичок:*** Дом со всех сторон открыт
* Он резною крышей крыт
* Заходи в зеленый дом,
* Чудеса увидишь в нем!

Дети отгадывают загадку и вместе с Боровичком входят в лес. Боровичок рассказывает о правилах поведения в лесу, о грибах и ягодах, о растениях, занесенных в «Красную книгу».От первой до второй остановки дети двигаются спортивной ходьбой**Вторая остановка – лесная полянка**Слушаем голоса птиц. Наблюдают за насекомыми. От второй до третьей остановки двигаемся по дорожке (бег с ускорением)**Третья остановка – лесной стадион**На спортивной площадке дети метают по кругу летающую тарелку, попадают мячом в обручи, лежащий на земле и висящий на дереве. Попадают мячом в стоящие кегли.От третьей до четвертой остановки идут спокойным шагом**Четвертая остановка – лесной ручеек**Боровичок загадывает загадку о ручейке:**Боровичок:*** К маме речке я бегу
* И молчать я не могу
* Я ее сынок родной
* А родился я весной

Дети отгадывают загадку и слушают журчание ручейка **Игра «Ручеек»**Дети от четвертой до пятой остановке идут, играя в **«Светофор»** Если воспитатель сообщает «зеленый свет» – бег быстрый, «желтый свет» - ходьба, «красный свет» – стоят на месте**Пятая остановка – встреча со старичком Лесовичком** Старичок здоровается с детьми, знакомит их с породами деревьев и кустарников. Загадывает загадки:**Лесовичок:*** Что же это за девица,
* Не швея, не мастерица,
* Ничего сама не шьет,
* А в иголках круглый год. (Ель)
* У меня длинней иголки. Чем у елки.
* Очень прямо я расту в высоту
* Если я не на опушке,
* Ветви только на макушке (Сосна)
* Стоит Алена – платок зеленый,
* Тонкий стан, белый сарафан (Береза)
* Что за дерево стоит:
* Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)

Дети отгадывают загадки и неожиданно видят маленькую елочку, украшенную гирляндами конфет, угощаются. Благодарят старичка Лесовичка и прощаются с ним.**Шестая остановка – опушка леса**Привал . сидят на пеньках, бревнышках. Поют песенки для березок и птичек.**Ига «Перетягивание каната»** **Конец.** |