|  |
| --- |
|  |
| **Конспект по туристической тропе.** "Ищем сладкое дерево" Цель: Воспитывать интерес к занятиям туризмом. После завтрака дети получают записку из леса. «Дорогие ребята! Приходите к нам в лес. Поищите чудо-дерево. У него растут на ветках разноцветные конфетки. Идите по маршруту «Тропа здоровья»...  derewo  **"Ищем сладкое дерево"**  **Цель:** Воспитывать интерес к занятиям туризмом.  После завтрака дети получают записку из леса. «Дорогие ребята! Приходите к нам в лес. Поищите чудо-дерево. У него растут на ветках разноцветные конфетки. Идите по маршруту «Тропа здоровья» Старичок Лесовичок и грибок боровичок.  После завтрака дети надевают спортивную форму и выходят по маршруту.  **Первая остановка – опушка Леса**  На опушке детей поджидает Боровичок. Он здоровается с детьми и загадывает им загадку о лесе:  **Боровичок:**   * Дом со всех сторон открыт * Он резною крышей крыт * Заходи в зеленый дом, * Чудеса увидишь в нем!   Дети отгадывают загадку и вместе с Боровичком входят в лес. Боровичок рассказывает о правилах поведения в лесу, о грибах и ягодах, о растениях, занесенных в «Красную книгу».  От первой до второй остановки дети двигаются спортивной ходьбой  **Вторая остановка – лесная полянка**  Слушаем голоса птиц. Наблюдают за насекомыми. От второй до третьей остановки двигаемся по дорожке (бег с ускорением)  **Третья остановка – лесной стадион**  На спортивной площадке дети метают по кругу летающую тарелку, попадают мячом в обручи, лежащий на земле и висящий на дереве. Попадают мячом в стоящие кегли.  От третьей до четвертой остановки идут спокойным шагом  **Четвертая остановка – лесной ручеек**  Боровичок загадывает загадку о ручейке:  **Боровичок:**   * К маме речке я бегу * И молчать я не могу * Я ее сынок родной * А родился я весной   Дети отгадывают загадку и слушают журчание ручейка **Игра «Ручеек»**  Дети от четвертой до пятой остановке идут, играя в **«Светофор»**  Если воспитатель сообщает «зеленый свет» – бег быстрый, «желтый свет» - ходьба, «красный свет» – стоят на месте  **Пятая остановка – встреча со старичком Лесовичком**  Старичок здоровается с детьми, знакомит их с породами деревьев и кустарников. Загадывает загадки:  **Лесовичок:**   * Что же это за девица, * Не швея, не мастерица, * Ничего сама не шьет, * А в иголках круглый год. (Ель) * У меня длинней иголки. Чем у елки. * Очень прямо я расту в высоту * Если я не на опушке, * Ветви только на макушке (Сосна) * Стоит Алена – платок зеленый, * Тонкий стан, белый сарафан (Береза) * Что за дерево стоит: * Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)   Дети отгадывают загадки и неожиданно видят маленькую елочку, украшенную гирляндами конфет, угощаются. Благодарят старичка Лесовичка и прощаются с ним.  **Шестая остановка – опушка леса**  Привал . сидят на пеньках, бревнышках. Поют песенки для березок и птичек.  **Ига «Перетягивание каната»**  **Конец.** |